

| PROGRAMA                    |                                     |                                                           |                               |
|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| I.- DATOS GENERALES         |                                     |                                                           |                               |
| Nombre del curso:           | Captación del Talento               |                                                           |                               |
| Código del curso:           | 00294                               | Clasificación Asignatura:                                 | TA – 3 Operativa - Expositiva |
| Número de Unidades Crédito: | 4                                   | Horas de acompañamiento docente (Teoría):                 | 2                             |
| Coordinación Académica:     | Relaciones industriales (CORI)      | Horas de acompañamiento docente (Práctica):               | 1                             |
| Escuela:                    | Escuela de Ciencias Sociales (CISO) | Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):            | N/A                           |
| Facultad                    | Ciencias Económicas y Sociales      | Horas de Preparaduría:                                    | N/A                           |
| Tipo de Evaluación:         | Continua con Examen de Reparación   | Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante: | 5                             |
| Modalidad :                 | Presencial                          | Pre-requisitos:                                           | Gestión del Talento Humano    |
| Tipo de Asignatura:         | Obligatoria                         | Régimen de Estudios:                                      | Semestral                     |
| Ubicación de la asignatura: | 5° semestre                         | Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:                  | 15/06/2018                    |

| II.- JUSTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| En el marco del perfil de formación del estudiante de Relaciones Industriales es fundamental comprender, manejar y adquirir los conocimientos, teórico-prácticos, vinculados a la gestión del proceso de captar e incorporar talentos a las organizaciones; así como el adquirir y desarrollar las competencias que todo Industriólogo requiere en este ámbito de acción en su vida profesional. |

| III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencias Generales:</b><br>CG1: Aprender a aprender con calidad<br>Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Unidad de Competencia                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Criterios de desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Aplica los conocimientos en la práctica: Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales.                                                                                                    | 1. Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación.<br>2. Elabora una síntesis para sí mismo o para comunicarla a otras personas.<br>3. Establece y evalúa la eficacia y la eficiencia de los cursos de acción a seguir de acuerdo con la información disponible.<br>4. Implementa el proceso a seguir para alcanzar los objetivos mediante acciones, recursos y tiempo disponible.<br>5. Evalúa los resultados obtenidos. |
| Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión: Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional.                                                                                                                                         | 1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión.<br>2. Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina.<br>3. Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión.<br>4. Aplica los procedimientos de la disciplina para resolver problemas y aportar soluciones.<br>5. Pondera críticamente las bondades y limitaciones de su carrera profesional.                       |
| <b>Competencias Profesionales:</b><br>CP1: Gestionar talento humano<br>Planificar, liderar, ejecutar, evaluar y controlar el conjunto de procesos relacionados con la provisión, retención, administración y desarrollo del talento en las organizaciones.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Unidad de Competencia                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Criterios de desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Gestiona procesos vinculados con la captación de talento en las organizaciones: Planifica, lidera, ejecuta, evalúa y controla sistemas de captación de personal en las organizaciones.                                                                                                                        | 1. Comprende las necesidades de diferentes organizaciones y el perfil del talento humano que éstas requieren.<br>2. Aplica técnicas de reclutamiento de personal.<br>3. Aplica técnicas de selección centradas en competencias.<br>4. Desarrolla programas para la inducción del personal.<br>5. Analiza indicadores para el control de la gestión de captación de la organización.                                                                    |

| IV.- UNIDADES TEMÁTICAS                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD I<br>Entorno Organizacional y Gestión de la Captación del Talento     | Tema I: entorno externo de la organización y su impacto en la Gestión del Talento Humano.<br>Tema II: entorno interno de la organización (Misión, Visión, Cultura, Valores, Estrategias organizacionales) y su vinculación con la Gestión de Captación e Incorporación del Talento.<br>Tema III: planificación estratégica organizacional, planificación del talento y planificación de la Captación e Incorporación del Talento.<br>Tema IV: índice de rotación de personal e intención de rotar como factores a considerar en el proceso de Captación e Incorporación del Talento.                                                                                                                              |
| UNIDAD II<br>Captación o Reclutamiento del Talento                           | Tema I: definiciones/ Proceso /Políticas implicadas / Uso de la Descripción de Cargo en el proceso de Captación e Incorporación del Talento.<br>Tema II: definición de criterios para el proceso de Captación e Incorporación del Talento Humano a la Organización / Percepción-Juicios Vs Objetividad en el proceso.<br>Tema III: fuentes de Reclutamiento (Externo e Interno) /Técnicas de Reclutamiento Externo: se abarca las técnicas clásicas hasta las nuevas tendencias.                                                                                                                                                                                                                                  |
| UNIDAD III<br>Incorporación o Selección del Talento                          | Tema I: definiciones / Modelos / Políticas implicadas.<br>Tema II: selección por Competencias.<br>Tema III: técnicas para la medición de Competencias en el proceso de Selección:<br>Entrevista por Competencias: fases de la entrevista, metodología STAR/ Assessment Center: fases, roles, diseño y logística implicada.<br>Tema IV: test o Pruebas Psicológicas usadas en el ámbito de la Selección: Test proyectivos y Test Psicométricos usados en Selección<br>Tema V: Criterio de Evaluación médica del Candidato / Toma de decisiones final sobre terna de candidatos y candidato (s) a incorporar a la organización / Proceso Administrativo del proceso de incorporación del talento a la organización. |
| UNIDAD IV<br>Inducción                                                       | Tema I: Definición / Proceso y Fases / Contenido de la Inducción: Socialización y Ubicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| UNIDAD V<br>Evaluación del Proceso de Captación e Incorporación del Talento. | Tema I: Evaluación de Criterios usados en el proceso de Captación e Incorporación del Talento / Auditoría y Mejoras del proceso de Captación e Incorporación del Talento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del profesor.</li> <li>- Búsqueda de información.</li> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Resolución de ejercicios.</li> </ul> |

| VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas escritas.</li> <li>- Resolución de ejercicios y problemas.</li> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Exposiciones del estudiante.</li> </ul> |

| VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ALLES, M. (2011). <i>Comportamiento Organizacional. Cómo lograr un cambio cultural a través de la Gestión por competencias</i>. Buenos Aires: Granica.</p> <p>ALLES, M. (2012). <i>Selección por competencias</i>. (Primera ed. 5ª. Reimp.) Buenos Aires: Granica.</p> <p>ALLES, M. (2010). <i>Diccionario de Competencias</i>. La Trilogía: las 60 competencias más utilizadas. (Primera ed. 2ª reimp.). Buenos Aires: Granica.</p> <p>ALLES, M. (2012). <i>Diccionario de Comportamientos la trilogía: 1500 comportamientos relacionados con las competencias más utilizadas</i> (Primera ed. 2ª reimp.). Buenos Aires: Granica.</p> <p>ALLES, M. (2005). <i>Diccionario de preguntas. Gestión por competencias: cómo planificar la entrevista por competencias</i>. (Primera ed). Buenos Aires: Granica.</p> <p>ALLES, M. (1999). <i>Elija al mejor. Cómo entrevistar por Competencias. Guía para el entrevistador</i>. Buenos Aires: Granica.</p> <p>ALLES, M. (1999). <i>La Entrevista Laboral. Cómo manejar sus puntos fuertes y débiles</i>. Buenos Aires: Granica.</p> <p>CHIAVENATO, I. (2001). <i>Administración. Proceso Administrativo. Teoría-proceso-práctica</i>. (Tercera ed.). Bogotá: McGraw-Hill Interamericana.</p> <p>CHIAVENATO, I. (2006). <i>Introducción a la Teoría General de Administración</i> (Séptima ed.). McGraw-Hill Interamericana.</p> <p>CHIAVENATO, I. (2007). <i>Administración de Recursos Humanos: El capital Humano de las organizaciones</i>. (Octava ed.) Editorial McGraw Hill.</p> <p>CHIAVENATO, I. (2009) <i>Gestión del Talento Humano</i>. (Tercera ed.). México: Editorial Mc. Graw Hill</p> <p>DAFT, R. (2007). <i>Teoría y Diseño Organizacional</i>. Mexico D.F: Cengage Learning Editores.</p> <p>DE ANSORENA, A. (1996). <i>15 pasos para la selección de personal con éxito. Método e instrumentos</i>. (Quinta ed.). Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.</p> <p>FITZ-ENZ, J. (1990). <i>El valor añadido por la Dirección de Recursos Humanos. Una nueva estrategia para los 90</i>. Madrid: Ediciones</p> |

Deusto.

GIBSON, J., IVANCEVICH, J. y DONNELLY, J. (2001). *Las Organizaciones, Comportamiento, Estructura y Procesos*. (Decima ed.). Santiago: Mc Graw Hill Interamericana.

GÓMEZ-MEJÍA, L., BALKIN, D. y CARDY, R. (2008). *Gestión de Recursos Humanos*. (Quinta edición). Madrid: Prentice Hall.

Robbins, S. (2004). *Comportamiento Organizacional* (Décima ed.). México: Pearson Educación.

Swan, W. (1991). *Cómo escoger el personal adecuado. Programa para hacer la entrevista eficaz*. Bogotá: Grupo Editorial Norma S.A.