

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Economía Laboral		
Código del curso:	00278	Clasificación Asignatura:	TA-3: Operativa. Expositiva.
Número de Unidades Crédito:	4	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	2
Coordinación Académica:	Relaciones industriales (CORI) y Sociología (COSO)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	1
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales (CISO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	N/A
Tipo de Evaluación:	Continua con examen de reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	5
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Microeconomía I
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	3° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	29/06/2018

II.- JUSTIFICACIÓN
Ampliar, profundizar y precisar el conocimiento adquirido sobre salario y empleo en las asignaturas previas de Microeconomía I, y Macroeconomía I. Consiste en conocer los elementos que definen la estructura del mercado laboral y los indicadores que permiten su análisis y comprensión en términos de magnitudes y tendencias. El empleo se plantea como variable macroeconómica impulsor del crecimiento y del desarrollo económico y social. El desempleo, la informalidad y las deficiencias de las condiciones laborales se muestran como fenómenos que dan cuenta de problemas en el funcionamiento del mercado de trabajo y que responden a desajustes sociales y económicos del entorno país.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales: CG1: Aprender a aprender con calidad Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Abstrae, analiza, y sintetiza información: descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.	1. Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos. 2. Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes. 3. Resume información de forma clara y ordenada. 4. Integra los elementos de forma coherente. 5. Valora críticamente la información.
Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión: Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional.	1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión. 2. Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina. 3. Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión. 4. Aplica los procedimientos de la disciplina para resolver problemas y aportar soluciones. 5. Pondera críticamente las bondades y limitaciones de su carrera profesional.
Competencias Profesionales: CP1: Estudia los sistemas de relaciones industriales Posee una visión sistémica de las complejas relaciones sociales que surgen de los distintos modos de producción históricamente desarrollados y vigentes. Posee amplias capacidades para la negociación y el diálogo para la conciliación de intereses en los conflictos que surgen entre los protagonistas del proceso productivo y la actividad económica, sea en la empresa o en la sociedad global.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Evalúa y propone políticas públicas en materia laboral: efectúa recomendaciones y propuestas asociadas al sistema de relaciones industriales, a partir de un análisis de los indicadores socio-laborales.	1. Analiza el impacto de las políticas y/o normativas de carácter público en el ámbito de las relaciones laborales. 2. Analiza indicadores socio-laborales y los contrasta con la realidad de otros países. 3. Contrasta el marco normativo laboral nacional con el internacional. 4. Aplica estrategias de negociación, concertación y diálogo,

como parte del proceso de evaluación y desarrollo de políticas públicas en materia laboral.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I Trabajo, empleo y desempleo: conceptos y fuentes estadísticas	Tema I: la economía del trabajo como disciplina. Tema II: el trabajo y sus formas. Tema III: actividad, empleo y desempleo. Tema IV: fuentes estadísticas e indicadores laborales. Tema V: medición e indicadores.
UNIDAD II Las principales perspectivas del análisis económico laboral	Tema I: la teoría microeconómica neoclásica (enfoque convencional). Tema II: teoría macroeconómica keynesiana. Tema III: la perspectiva marxista. Tema IV: el enfoque institucionalista.
UNIDAD III La oferta de trabajo	Tema I: el enfoque neoclásico: la elección racional entre renta y ocio. Tema II: la teoría del capital humano. Tema III: determinantes estructurales de la oferta de trabajo.
UNIDAD IV La demanda de trabajo	Tema I: la perspectiva microeconómica neoclásica: salario y productividad. Tema II: la perspectiva macroeconómica keynesiana: demanda agregada y empleo. Tema III: determinantes estructurales de la demanda de trabajo.
UNIDAD V El mercado de trabajo	Tema I: la determinación de los salarios y la asignación del trabajo. Tema II: estudio de diferentes estructuras de mercado.
UNIDAD VI El desempleo y políticas de empleo	Tema I: el análisis neoclásico: desempleo voluntario y rigideces institucionales. Tema II: el análisis keynesiano: desempleo por insuficiencia de demanda. Tema III: el desempleo estructural. Tema IV: flexibilización y desregulación laboral. Tema V: las políticas activas de empleo. Tema VI: política macroeconómica y empleo.
UNIDAD VII Temas de actualidad en materia de trabajo y empleo	Tema I: efectos del crecimiento poblacional en el empleo. Tema II: situación poblacional y empleo en Venezuela. Tema III: empleo informal. Tema IV: pobreza y precariedad del empleo.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El plan de evaluación propuesto en la cátedra consiste en un conjunto de actividades que incluye: trabajos, indagaciones y búsqueda de información estadística y bibliográfica, participación activa y efectiva en actividades de clase y en foros virtuales de discusión.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas.
- Estudio de casos.
- Talleres.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CHEN, C. (1990). *Economía laboral contemporánea Teorías y políticas*, Caracas, Academia nacional de ciencias económicas.
CHEN, C. (1984). *Economía Laboral*, Caracas, Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales – UCAB.
FINA, LI. (2001). *El reto del empleo*, Madrid, McGraw Hill.
MCCONNELL, C.; BRUE, S. y MACPHERSON, D. (2007). *Economía Laboral*, Madrid, McGraw Hill.
RECIO, A. (1997). *Trabajo, personas, mercados. Manual de Economía Laboral*, Barcelona, Editorial Icaria.