

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Demografía		
Código del curso:	00297	Clasificación Asignatura:	TA-3: Operativa, Expositiva
Número de Unidades Crédito:	4	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	2
Coordinación Académica:	Sociología (COSO)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	1
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales (CISO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	N/A
Tipo de Evaluación:	Continua con reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	5
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Estadística II
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	5° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	07/09/2018

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>El conocimiento de la Demografía, como disciplina que se ocupa del estudio de las variaciones del tamaño, distribución geográfica y composición de la población, así como de las causas determinantes de dichos cambios, brinda al estudiante de Sociología un instrumental teórico-práctico que contribuye a complementar su formación, ampliando sus perspectivas analíticas para abordar e interpretar los fenómenos sociales. Esta materia busca: Proporcionar la información básica para el manejo de fuentes de datos y las técnicas para abordar las variables demográficas. Analizar las expresiones del cambio demográfico, los factores determinantes y su impacto en términos de las demandas de la población en materia de salud, educación, empleo, entre otros. Propiciar la reflexión en torno a la consideración de las variables demográficas en los procesos de planificación del desarrollo y de diseño de políticas.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales:	
CG1: Aprender a aprender con calidad	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Abstrae, analiza, y sintetiza información	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos • Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes • Resume información de forma clara y ordenada • Integra los elementos de forma coherente • Valora críticamente la información
Identifica, plantea y resuelve problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo • Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa. • Evalúa el resultado de las acciones ejecutadas
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente	<ul style="list-style-type: none"> • Establece sus propios objetivos de aprendizaje. • Busca activamente nueva información. • Adopta y adapta sus estrategias de aprendizaje de manera autónoma en cada situación. • Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible. • Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.
Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión • Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina • Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión • Pondera críticamente las bondades y limitaciones de su carrera profesional
Trabaja con altos estándares de calidad	<ul style="list-style-type: none"> • Busca activamente oportunidades para mejorar su actuación personal y académica • Toma la iniciativa en procesos de mejora continua en el

	<p>grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actúa efectiva, eficiente y eficazmente: cuida los detalles, planifica acciones y comprueba lo que hace y cómo lo hace. • Actúa conforme a las normas y exigencias que denotan la calidad de su actuación • Actúa de acuerdo con la deontología profesional de su carrera.
Busca y procesa información de diversas fuentes	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina • Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos. • Organiza la información proveniente de diversos medios. • Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones • Establece procedimientos de recopilación y revisión de información necesaria para situaciones futuras.
Trabaja en forma autónoma	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue los recursos y limitaciones propias y del entorno para la óptima realización de actividades personales y académicas. • Autogestiona tareas a corto, mediano y largo plazo • Autoevalúa su desempeño y realiza ajustes necesarios para el logro de metas • Toma iniciativas para mejorar su actividad académica • Trabaja de forma independiente para cumplir sus metas con calidad
CG3: Aprender a trabajar con el otro	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Organiza y planifica el tiempo	<ul style="list-style-type: none"> • Determina el tiempo idóneo para cumplir con objetivos individuales y colectivos • Jerarquiza las actividades en el corto, mediano o largo plazo. • Ejecuta las actividades planificadas de acuerdo con el cronograma establecido • Evalúa sistemáticamente el cumplimiento del cronograma • Ajusta el cronograma de acuerdo con los resultados de la evaluación
CG4: Aprender a interactuar en el contexto global	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea recursos de internet como herramienta comunicacional • Valida la información que consulta en Internet • Se actualiza permanentemente en las tecnologías de información y comunicación y en las medidas de seguridad y protección de estos sistemas
Competencias Profesionales:	
CP1: Investiga sobre situaciones sociales	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Planifica investigaciones sobre asuntos sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica variables y procesos relativos a situaciones sociales • Identifica objetivos de investigación social y problematiza sobre ellos • Formula hipótesis pertinentes en el marco de las investigaciones sociales • Formula proyectos de investigación social, tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa • Desarrolla, implementa y evalúa técnicas de recolección de datos
Desarrolla, implementa y evalúa técnicas de recolección de datos	<ul style="list-style-type: none"> • Domina las fuentes de datos e indicadores pertinentes para las investigaciones sociales • Conoce las características de las diferentes técnicas de recolección de datos • Diseña instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la naturaleza de cada investigación • Recopila información social
Desarrolla, implementa y evalúa técnicas de análisis de datos	<ul style="list-style-type: none"> • Ordena y sistematiza la información cualitativa y cuantitativa recolectada para una investigación social • Identifica los medios pertinentes para el procesamiento y análisis de la información • Domina las herramientas estadísticas fundamentales para el desarrollo de análisis cuantitativos

	<ul style="list-style-type: none"> • Domina los métodos para el análisis de información cualitativa • Prepara publicaciones e informes que contienen hallazgos de investigaciones • Considera las diferentes formas de difusión de la información científica de
--	--

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I: El Campo de la Demografía	<ol style="list-style-type: none"> 1. La demografía como campo de conocimiento y su vinculación con otras ciencias. 2. Nociones e instrumental básico. Fuentes de información demográfica. 3. Evaluación de datos. Generalidades sobre la evolución de la población
UNIDAD II: Fecundidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos y fuentes de información para el estudio de la fecundidad. 2. Medidas para el estudio de la fecundidad. Niveles, patrones y tendencias de la fecundidad. 3. Principales teorías de la fecundidad.
UNIDAD III: Mortalidad y Salud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos y fuentes de información para el estudio de la mortalidad. 2. Medidas para el estudio de la mortalidad. 3. Evolución de la mortalidad general y específica; infantil; diferencial por sexo y características socio-económicas. Mortalidad por causas. 4. Determinantes de la mortalidad. Tablas de vida.
UNIDAD IV: Migración Interna e Internacional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos, indicadores y fuentes de información en el estudio de la migración interna e internacional. 2. Factores determinantes de la migración.
UNIDAD V: Estructura de la Población	<ol style="list-style-type: none"> 1. Factores que influyen en la composición por edad y sexo. 2. Instrumentos de análisis. La construcción de las pirámides de población. Proceso de cambios de la estructura por edad y sexo de la población: el "bono demográfico" y el proceso de envejecimiento. 3. Características educativas y económicas de la población. Principales medidas
UNIDAD VI: Políticas de Población	<ol style="list-style-type: none"> 1. Políticas de población: definiciones, objetivos y tipos. 2. Las políticas de población y su inserción en las políticas públicas. 3. Las políticas de población en el marco de las Conferencias Mundiales de Población.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
La estrategia combina clases presenciales con prácticas de las técnicas de la demografía, donde se promueve la participación de los estudiantes con la guiatura del facilitador en el desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos de la materia. ::

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
Los conocimientos adquiridos por los estudiantes durante el desarrollo del curso serán evaluados mediante las siguientes actividades::
<ul style="list-style-type: none"> • Talleres. fecundidad, mortalidad, migración y estructura poblacional. • Actividades, exposiciones y participación

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
ANDER EGG, E (2003): Repensando la Investigación Acción Participativa. Colección Política, Servicios y Trabajo Social. Lumen Humanitas. Buenos Aires-México
Blanco, Cristina (2000). Las Migraciones Contemporáneas, España Alianza Editorial
CELADE (2012). "El descenso de la mortalidad en América Latina. Avances y Desafíos". Observatorio Demográfico. Proyecciones de Población. Santiago de Chile. pp.11-20
CEPAL-UNFPA (2014). Los datos demográficos. Alcances, limitaciones y métodos de evaluación., Santiago de Chile, Naciones Unidas Serie Manuales No. 82. pp-15-28
DI BRIENZA, M, FREITEZ, A Y LEÓN, A.(2003). "¿El Censo 2001, revela avances en la calidad de la información?". <i>Temas de Coyuntura</i> . Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES-UCAB). No 47. pp.7-44
FREITEZ, A (Editora) (2011). <i>La Población venezolana 200 años después</i> . UCAB-AVEPO. Caracas, Editorial Tecnocolor.
FREITEZ, A. (2003). La situación demográfica en Venezuela a inicios del tercer milenio. <i>Temas de Coyuntura</i> . Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES-UCAB).
FREITEZ, A. Y DI BRIENZA, M. (2003). "Transición demográfica y cambios en la estructura por edad de la población". <i>Temas de Coyuntura</i> . Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES-UCAB). No 47. pp. 91-122
GONZÁLEZ, F. (2000). Análisis de la Mortalidad. Documentos Metodológicos. <i>Serie: Análisis de la Situación de Salud</i> . Ministerio de Salud. Lima-Perú.
GARCÍA, T. (2011). "Las migraciones internas en Venezuela. Especificidades territoriales de los movimientos migratorios" en A. Freitez y M. Di Brienza (compiladoras) <i>Cambio demográfico en las ciudades y regiones de Venezuela: Implicaciones para el desarrollo</i> , AVEPO, pp. 17-42
HAUPT, A y KANE, T (2003). Guía Rápida de Población. Washington DC, <i>Population Reference Bureau PRB</i> , 4ª Edición
LIVI-BACCI, M. (2011). <i>Introducción a la Demografía</i> . Barcelona, Editorial Ariel.
NACIONES UNIDAS (2010). <i>Principios y Recomendaciones para los Censos de Población y Habitación</i> . (Revisión 2). Nueva York (ST/ESA/STAT/SER.M/67/Rev.2). Cap. I.
NACIONES UNIDAS (2003). <i>Principios y Recomendaciones para un Sistema de Estadísticas Vitales</i> . Nueva York

(ST/ESA/STAT/SER.M/19/Rev.2) Cap. I.

RINCÓN, M. (2012). Curso de Evaluación y Estimaciones Demográficas. *Programa de Estudios Avanzados en el Análisis Demográfico para el Desarrollo-UCAB* (Material de clase).

RODRÍGUEZ, J. (2004). Migración interna en América Latina y el Caribe: estudio regional del período 1980-2000, Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE, División de Población de la CEPAL). *Series Población y Desarrollo* No. 50, Santiago de Chile, enero de 2004, pp. 9-46

VINUESA, J. y otros (1994). *Demografía: Análisis y Proyecciones*. Madrid, Editorial Síntesis S.A. Cáp. 6 y 7.

WELTI, C. (Editor.) (1997). Demografía I. México, *Programa Latinoamericano de Actividades de Población* (PROPLAP). Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM

Recursos virtuales:

www.somede.org/

www.ine.gob.ve