

PROGRAMA			
<b>I.- DATOS GENERALES</b>			
<b>Nombre del curso:</b>	Desarrollo Social		
<b>Código del curso:</b>	00295	<b>Clasificación Asignatura:</b>	TA-3: Operativa, expositiva
<b>Número de Unidades Crédito:</b>	4	<b>Horas de acompañamiento docente (Teoría):</b>	2
<b>Coordinación Académica:</b>	Sociología (COSO)	<b>Horas de acompañamiento docente (Práctica):</b>	1
<b>Escuela:</b>	Ciencias Sociales (CO)	<b>Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):</b>	N/A
<b>Facultad</b>	Ciencias Económicas y Sociales	<b>Horas de Preparaduría:</b>	0
<b>Tipo de Evaluación:</b>	Continua	<b>Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:</b>	5
<b>Modalidad :</b>	Presencial	<b>Pre-requisitos:</b>	Macroeconomía I
<b>Tipo de Asignatura:</b>	Obligatoria	<b>Régimen de Estudios:</b>	Semestral
<b>Ubicación de la asignatura:</b>	5° semestre	<b>Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:</b>	07/09/20

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>La materia Teorías del Desarrollo enmarca la discusión en torno al concepto mismo del desarrollo y su evolución en el contexto histórico. Este recorrido pasa desde una visión económica, lineal, unidimensional y eminentemente cuantitativa, a una conceptualización más comprensiva, compleja y multidimensional del desarrollo en el que se incorporan otras facetas y dimensiones de la vida social. Estas diversas perspectivas y enfoques de desarrollo en buena medida van a constituir respuestas a una realidad cambiante y cada vez más compleja que exige nuevas teorías y enfoques para comprenderla.</p> <p>El Sociólogo requiere conocer los principales paradigmas de desarrollo que surgen a partir de la postguerra. Se busca con esta materia propiciar un acercamiento crítico a conceptos, enfoque y autores, que implican diversas formas de encarar el bienestar individual y colectivo.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
<b>Competencias Generales:</b>	
CG1: Aprender a Aprender con Calidad	
Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente: busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Busca activamente nueva información.</li> <li>2. Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible.</li> <li>3. Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a necesidades profesionales.</li> </ol>
Busca y procesa información de diversas fuentes: recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica con destreza fuentes impresas y digitales, de recopilación de datos.</li> <li>2. Organiza la información proveniente de diversos medios.</li> </ol>
<b>Competencias Profesionales:</b>	
CP1 (Relaciones Industriales): Investiga los fenómenos asociados al mundo del trabajo a macro y micro nivel Genera conocimientos teóricos y prácticos en diversos contextos mediante la aplicación de criterios metodológicos propios de los paradigmas que orientan el análisis de la realidad.	
CP1 (Sociología): Investiga sobre situaciones sociales Planifica, diseña y dirige investigaciones sobre asuntos sociales, pertinentes para la disciplina o la intervención social, en diferentes contextos (público o privado).	
Planifica investigaciones: formula y desarrolla proyectos de investigación pertinentes para la disciplina.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica variables y procesos relativos a fenómenos laborales.</li> <li>2. Identifica objetivos de investigación y problematiza sobre ellos.</li> <li>3. Formula hipótesis pertinentes en el marco de las investigaciones sociales.</li> <li>4. Formula proyectos de investigación, tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa.</li> </ol>
Desarrolla, implementa y evalúa técnicas de recolección de datos: conoce las características y los alcances de las diferentes técnicas de recolección de datos y las implementa en campo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Domina las fuentes de datos e indicadores pertinentes.</li> <li>2. Conoce las características de las diferentes técnicas de recolección de datos.</li> <li>3. Diseña instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la naturaleza de cada investigación.</li> <li>4. Recopila información</li> </ol>
Desarrolla, implementa y evalúa técnicas de análisis de datos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordena y sistematiza la información cualitativa y cuantitativa</li> </ol>

<p>Conoce las formas y los métodos de análisis de datos para su ordenamiento, exploración y explotación con fines científicos.</p>	<p>recolectada.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica los medios pertinentes para el procesamiento y análisis de la información.</li> <li>Domina las herramientas estadísticas fundamentales para el desarrollo de análisis cuantitativos.</li> <li>Domina los métodos para el análisis de información cualitativa.</li> </ol>
<p>Prepara publicaciones e informes que contienen hallazgos de investigaciones: considera las diferentes formas de difusión de la información científica de acuerdo a su pertinencia y las desarrolla.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica los principales hallazgos a ser considerados para la presentación de los resultados de investigación.</li> <li>Sintetiza los hallazgos y conclusiones de la investigación.</li> <li>Redacta informes de investigación de acuerdo a las reglas del método científico.</li> </ol>

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I: Concepciones y diversidad en el contexto histórico	<ol style="list-style-type: none"> <li>Paradigmas</li> <li>Instituciones promotoras.</li> <li>Cambios en el tiempo</li> </ol>
UNIDAD II: Crecimiento económico, desarrollo, subdesarrollo y modernidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>Progreso y crecimiento económico</li> <li>El subdesarrollo como etapa</li> <li>Crecimiento y redistribución</li> <li>Indicadores</li> </ol>
UNIDAD III: Pensamiento latinoamericano	<ol style="list-style-type: none"> <li>CEPAL</li> <li>Centro-Periferia</li> <li>Dependencia</li> <li>Otras visiones</li> </ol>
UNIDAD IV: Incorporación de lo social en la concepción del desarrollo	<ol style="list-style-type: none"> <li>Necesidades Básicas</li> <li>Transformación productiva con equidad</li> <li>Innovación</li> <li>Indicadores</li> </ol>
UNIDAD V: Desarrollo Humano y enfoque de capacidades	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sen y Nussbaun</li> <li>Comisión Sarkozy</li> <li>Indicadores</li> </ol>
UNIDAD VI: Indicadores Alternativos	<ol style="list-style-type: none"> <li>ODS (Naciones Unidas)</li> <li>Better life index (OECD)</li> <li>Índice prosperidad (Legatum Institute)</li> <li>Happy Planet Index (New Economic Foundation)</li> <li>Índice de Estados frágiles (OECD)</li> </ol>

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<p>La materia hará uso de diferentes estrategias de enseñanzas de acuerdo a la naturaleza de los contenidos de cada tema. Se deberá recurrir a diferentes estrategias como las clases didácticas, los talleres y las prácticas en aula o fuera de ella. Promoviendo el uso de herramientas informáticas y de recursos de la Web.</p>

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>La evaluación debe contemplar al menos dos formas: la evaluación de contenidos teóricos, para los cuales se pueden contemplar exámenes escritos y síntesis y control de lecturas, y la evaluación de contenidos prácticos, donde se evalúa el desarrollo de talleres y prácticas dentro y fuera del aula. Se recomienda ampliamente la realización de un trabajo práctico donde se apliquen y desarrollen los conocimientos dados en la materia.</p>

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p>ARCEO, E. (2005): El impacto de la globalización en la periferia y las nuevas y viejas formas de la dependencia en América Latina. <i>Cuadernos del CENDES</i>, año 22, Número 60, septiembre-diciembre 2005</p> <p>DIAMOND, J.(2006). <i>Colapso: Por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen</i>. Debate</p> <p>DUDLEY, S. y OTROS (1987). <i>El desarrollo de un mundo dividido</i>. Fondo de Cultura Económica</p> <p>ELGUEA, J. (1989). <i>Las teorías del desarrollo social en América Latina, una reconstrucción racional</i>. El Colegio de México</p> <p>EMMERIJ L. Y J. NÚÑEZ, COMPILADORES (1998). <i>El desarrollo económico y social en los umbrales del siglo XXI</i>, Banco Interamericano de Desarrollo</p> <p>FREEMAN, Ch. (2008): <i>Sistemas de Innovación: Ensayos Seleccionados en Economía Evolutiva</i>, Editorial Edward Elgar Ltd, 2008.</p> <p>ITO, J (2018): <i>The practice of change</i>. Keio University: Graduate School of Media &amp; Governance</p> <p>LAVERY, J (2018). Building an evidence base for stakeholder engagement. <i>Science</i> 10 Aug 2018:Vol. 361, Issue 6402</p> <p>LIKET,K. (2014). <i>Why 'Doing Good', is not Good Enough. Essays on social impact measurement</i>. ERIM PhD Series in Research in Management. Erasmus University Rotterdam</p> <p>NUSSBAUM, M. (2012). <i>Crear capacidades: propuesta para el desarrollo humano</i>. Paidós</p> <p>SEN, A. (2000). <i>Desarrollo y libertad</i>. Editorial Planeta..</p> <p>STIGLITZ, E (1988): <i>La economía del sector público</i>. Antoni Bosch Editor</p>

STIGLITZ, E., A. SEN y J. FITOUSSI (S/F). *Informe de la Comisión sobre la Medición del Desarrollo Económico y del Progreso Social*.  
Presidencia de la República de Francia

VARSAVSKY, O. (1971): *Proyectos Nacionales, Planteos y Estudios de Viabilidad*. Editorial Periferia.

Recursos virtuales:

[www.cepal.org/es](http://www.cepal.org/es)

[www.bcg.com](http://www.bcg.com)

<https://es.weforum.org/>

<http://www.oecd.org/>

[www.iadb.org/es](http://www.iadb.org/es)

<http://www.undp.org/content/undp/es/home.html>

[https://europa.eu/european-union/index\\_es](https://europa.eu/european-union/index_es)

<http://www-01.ibm.com/software/solutions/soa/innov8/cityone/index.jsp>

[www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org)