

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Estado y Políticas Públicas Laborales		
Código del curso:	00290	Clasificación Asignatura:	TA-1
Número de Unidades Crédito:	4	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	2
Coordinación Académica:	Relaciones Industriales (CORI)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	1
Escuela:	Ciencias Sociales (CO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	N/A
Tipo de Evaluación:	Continua con Examen de Reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	5
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	N/A
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	5° semestre	Fecha de Aprobación	15/06/2018
		Consejo de Facultad:	

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>En esta unidad curricular, el estudiante de Relaciones Industriales adquiere las bases teóricas y las herramientas necesarias para la identificación y desarrollo de los elementos que componen el proceso de generación de políticas públicas socio-laborales. Su contenido es de importancia dentro del perfil de egreso de este estudiante, en tanto su desempeño profesional involucra capacidades para el entendimiento del papel del Estado en el diseño de estructuras laborales a nivel macro, que permitan la existencia de un mercado laboral en el que se identifiquen, promuevan y pongan en práctica los principios fundamentales del trabajo.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales:	
CG1: Aprender a aprender con calidad	
Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Abstrae, analiza, y sintetiza información: descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos. 2. Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes. 3. Resume información de forma clara y ordenada. 4. Integra los elementos de forma coherente. 5. Valora críticamente la información.
Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión: domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión. 2. Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina. 3. Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión. 4. Aplica los procedimientos de la disciplina para resolver problemas y aportar soluciones. 5. Pondera críticamente las bondades y limitaciones de su carrera profesional.
Busca y procesa información de diversas fuentes: recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina. 2. Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos. 3. Organiza la información proveniente de diversos medios. 4. Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones. 5. Establece procedimientos de recopilación y revisión de información necesaria para situaciones futuras.
Competencias Profesionales:	
CP1: Estudia los sistemas de relaciones industriales	
Posee una visión sistémica de las complejas relaciones sociales que surgen de los distintos modos de producción históricamente desarrollados y vigentes. Posee amplias capacidades para la negociación y el diálogo para la conciliación de intereses en los	

conflictos que surgen entre los protagonistas del proceso productivo y la actividad económica, sea en la empresa o en la sociedad global.

Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Evalúa y propone políticas públicas en materia laboral: efectúa recomendaciones y propuestas asociadas al sistema de relaciones industriales, a partir de un análisis de los indicadores socio-laborales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza el impacto de las políticas y/o normativas de carácter público en el ámbito de las relaciones laborales. 2. Analiza indicadores socio-laborales y los contrasta con la realidad de otros países. 3. Contrasta el marco normativo laboral nacional con el internacional. 4. Aplica estrategias de negociación, concertación y diálogo, como parte del proceso de evaluación y desarrollo de políticas públicas en materia laboral.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I La Concepción del Estado de Bienestar y el Estado Social de Derecho	Tema I: Estado, gobierno, sociedad y relaciones sociales.
UNIDAD II Características del Estado contemporáneo	Tema I: la gestión pública y sus transformaciones. Tema II: relaciones laborales y políticas públicas.
UNIDAD III El proceso de formulación de políticas públicas	Tema I: funciones y niveles de planificación en Políticas públicas.
UNIDAD IV Políticas sociales	Tema I: diseño de políticas sociales. Tema II: criterios para la evaluación de programas sociales: focalización, eficiencia, efectividad por costos, cobertura, impactos de eficiencia. Tema III: el alcance de la política social: política social y política económica. Interacción entre programas y políticas sectoriales.
UNIDAD V Políticas Laborales	Tema I: Políticas Laborales Activas y políticas laborales pasivas. Tema II: clasificación y análisis de políticas públicas activas. Tema III: evaluación de las políticas públicas relativas al mercado de trabajo. Tema IV: política laboral, socio laboral y mercado de trabajo en Venezuela.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Exposición del profesor.</i> - <i>Búsqueda de información.</i> - <i>Estudio de casos.</i> - <i>Debates.</i>

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pruebas escritas.</i> - <i>Estudio de casos.</i> - <i>Debates.</i> - <i>Talleres.</i>

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
AGUILAR, C. (2009). <i>Los subalternos como limitantes del poder. Hegemonía, legitimidad y dominación</i> , en Contribuciones a las Ciencias Sociales. www.eumed.net/rev/cccs/04/craa.htm
BARDACH, E. (2004). <i>Los ocho pasos para el análisis de Políticas Públicas; un manual para la práctica</i> . México: CIDE.
ELDER, Charles D. y Roger W, Cobb (1984), <i>"Formación de la agenda", Problemas públicos y agenda de gobierno</i> . México: Aguilar Villanueva (ed.) (1993).
MEDELLÍN P. (2004). La política de las políticas públicas: propuesta teórica y metodológica para el estudio de las políticas públicas en países de frágil institucionalidad. Chile. <i>Serie: Políticas Sociales</i> , núm. 93, CEPAL
ROTH, A. (2006). <i>Políticas Públicas: Formulación, Implementación y Evaluación</i> . Bogotá: Aurora.
SUBIRATS, J. (1989). <i>Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración</i> . Madrid: INAP.
CÓRDOVA EDGAR (2006). Administración Pública en Venezuela: Aproximaciones a los cambios y transformaciones <i>Revista de Ciencias Sociales (Ve)</i> , vol. XII, núm. 3, septiembre-diciembre, pp. 496-518, Universidad del Zulia Venezuela.
RUIZ, C. y Chacartegui, J. (2004). <i>Políticas sociolaborales: un enfoque pluridisciplinar</i> . Barcelona: UOC.