

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Filosofía Social y Política		
Código del curso:	00265	Clasificación Asignatura:	TA-1: Teórica. Teórica Expositiva.
Número de Unidades Crédito:	4	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	2
Coordinación Académica:	Sociología (COSO)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	1
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales (CISO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	N/A
Tipo de Evaluación:	Continua con examen de reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	5
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	-
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	2° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	07/09/2018

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>La cátedra Filosofía Social y Política, facilita una reflexión atenta y creativa, profunda, sobre conceptos cruciales del ámbito de lo social y político a través del enfoque en preguntas esenciales atinentes; para estimular y orientar a través del rigor y la coherencia, la interpretación de los mismos en la obra de los autores reconocidos como más relevantes en la materia; observar las concordancias entre las ideas principales de éstos a través del tiempo que forman corrientes de pensamiento y contrastar las mismas, cuestionando la identificación de los autores con sus respectivas etiquetas colectoras; promover la aplicación de estos conceptos a realidades concretas correspondientes dentro de una perspectiva histórica; y finalmente, fomentar la consideración especulativa fundamentada de nuevas formas de comprender este ámbito central para la existencia humana.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales:	
CG1: Aprender a aprender con calidad	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Abstrae, analiza, y sintetiza información	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos</li> <li>• Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes</li> <li>• Resume información de forma clara y ordenada</li> <li>• Integra los elementos de forma coherente</li> <li>• Valora críticamente la información</li> </ul>
Identifica, plantea y resuelve problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo</li> <li>• Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa.</li> <li>• Evalúa el resultado de las acciones ejecutadas</li> </ul>
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece sus propios objetivos de aprendizaje.</li> <li>• Busca activamente nueva información.</li> <li>• Adopta y adapta sus estrategias de aprendizaje de manera autónoma en cada situación.</li> <li>• Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible.</li> <li>• Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.</li> </ul>
Se comunica eficazmente de forma oral y escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura lógicamente el discurso oral y escrito</li> <li>• Adapta el discurso oral y escrito a las características de la audiencia</li> <li>• Muestra complementariedad entre el lenguaje oral y corporal.</li> <li>• Demuestra un estilo propio en la organización y expresión del contenido de escritos largos y complejos.</li> <li>• Comunica eficazmente, en forma oral y escrita de ideas, conocimientos y sentimientos en situaciones individuales, conversacionales y de grupo.</li> </ul>
Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje</li> </ul>

	<p>técnico de la profesión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina</li> <li>• Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión</li> <li>• Pondera críticamente las bondades y limitaciones de su carrera profesional</li> </ul>
Trabaja con altos estándares de calidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca activamente oportunidades para mejorar su actuación personal y académica</li> <li>• Toma la iniciativa en procesos de mejora continua en el grupo.</li> <li>• Actúa efectiva, eficiente y eficazmente: cuida los detalles, planifica acciones y comprueba lo que hace y cómo lo hace.</li> <li>• Actúa conforme a las normas y exigencias que denotan la calidad de su actuación</li> <li>• Actúa de acuerdo con la deontología profesional de su carrera.</li> </ul>
Busca y procesa información de diversas fuentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina</li> <li>• Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos.</li> <li>• Organiza la información proveniente de diversos medios.</li> <li>• Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones</li> <li>• Establece procedimientos de recopilación y revisión de información necesaria para situaciones futuras.</li> </ul>
Trabaja en forma autónoma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue los recursos y limitaciones propias y del entorno para la óptima realización de actividades personales y académicas.</li> <li>• Autogestiona tareas a corto, mediano y largo plazo</li> <li>• Autoevalúa su desempeño y realiza ajustes necesarios para el logro de metas</li> <li>• Toma iniciativas para mejorar su actividad académica</li> <li>• Trabaja de forma independiente para cumplir sus metas con calidad</li> </ul>
<b>CG2: Aprender a convivir y servir:</b>	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Se involucra con su medio sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y asume como propias las problemáticas de su contexto sociocultural</li> <li>• Propone soluciones desde su campo disciplinar a problemas de su entorno.</li> <li>• Comparte con el otro su compromiso con el medio sociocultural</li> <li>• Valora su compromiso con el medio socio-cultural</li> </ul>
Valora y respeta la diversidad y multiculturalidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la diversidad cultural como un fenómeno humano</li> <li>• Valora el respeto a la multiculturalidad como práctica indispensable en el logro del bienestar colectivo</li> </ul>
<b>CG3: Aprender a trabajar con el otro</b>	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Participa y trabaja en equipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo</li> <li>• Realiza las tareas establecidas por el equipo</li> <li>• Cumple diversos roles dentro del equipo</li> <li>• Utiliza formas de comunicación que favorecen las relaciones de interdependencia.</li> <li>• Coordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta común</li> </ul>
Actúa eficazmente en nuevas situaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los cambios que ocurren en su entorno</li> <li>• Analiza las demandas y los recursos disponibles para afrontar la nueva situación</li> <li>• Propone diversas opciones para abordar nuevas situaciones</li> <li>• Valora el impacto de su acción en sí mismo y en otros</li> </ul>
Se comunica, interactúa y colabora con el otro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa en sus propias palabras lo que otras personas le comunican</li> <li>• Valora las ideas y opiniones de otras personas</li> <li>• Defiende sus derechos y opiniones en sus comunicaciones sin agredir al otro</li> <li>• Propicia la comunicación para conciliar posturas opuestas</li> <li>• Ayuda al otro a comunicarse efectivamente</li> </ul>
Organiza y planifica el tiempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina el tiempo idóneo para cumplir con objetivos</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>individuales y colectivos</li> <li>• Jerarquiza las actividades en el corto, mediano o largo plazo.</li> <li>• Ejecuta las actividades planificadas de acuerdo con el cronograma establecido</li> <li>• Evalúa sistemáticamente el cumplimiento del cronograma</li> <li>• Ajusta el cronograma de acuerdo con los resultados de la evaluación</li> </ul>
<b>CG4: Aprender a interactuar en el contexto global</b>	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea recursos de internet como herramienta comunicacional</li> <li>• Valida la información que consulta en Internet</li> <li>• Se actualiza permanentemente en las tecnologías de información y comunicación y en las medidas de seguridad y protección de estos sistemas</li> </ul>
Se comunica con fluidez en un segundo idioma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina instrumentalmente la lectura en un segundo idioma</li> <li>• Realiza presentaciones orales en un segundo idioma</li> </ul>

<b>Competencias Profesionales:</b>	
<b>CP1: Teorizar sobre fenómenos sociales</b>	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Domina los paradigmas y las teorías propias de la Sociología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las principales características conceptuales y teóricas propias de la Sociología</li> <li>• Reconoce los principales conceptos y desarrollos teóricos de la Sociología básica, como también de las principales corrientes de pensamiento, y los analiza</li> <li>• Discute las principales ideas y conceptos de la Sociología de manera crítica</li> </ul>
Identifica la pertinencia de las diferentes teorías y conceptos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los alcances y las aplicaciones de los paradigmas propios de la Sociología y de las teorías sociales</li> <li>• Vincula los paradigmas de la Sociología con los fenómenos reales de la sociedad</li> <li>• Complementa los elementos conceptuales de la Sociología con otros desarrollos teóricos de las ciencias sociales</li> </ul>
Integra los diferentes modelos y desarrollos teóricos de la disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logra sintetizar los aportes puntuales de los diferentes paradigmas de la Sociología en relación a un fenómeno social</li> <li>• Combina diferentes perspectivas teóricas o conceptos de manera ordenada y crítica para desarrollar una explicación plausible de un fenómeno social</li> </ul>
Comunica los conocimientos y desarrollo de la Sociología con fines pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordena y sistematiza los conocimientos sociológicos de acuerdo a su pertinencia pedagógica</li> <li>• Combina de manera eficiente los diferentes contenidos de la Sociología para fines de divulgación y enseñanza</li> </ul>
<b>CP2: Interviene para promover el cambio social</b>	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Desarrolla acercamientos a la solución de problemas de grupos o sectores sociales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica factores y variables que intervienen en una situación social dada</li> <li>• Aplica métodos y conceptos propios de la Sociología con fines de intervención social</li> </ul>

<b>IV.- UNIDADES TEMÁTICAS</b>	
UNIDAD I: Antigüedad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Materialismo presocrático; Eleatismo; Sofística</li> <li>2.- Idealismo platónico; Empirismo aristotélico</li> <li>3.- Escepticismo (neo-académico); Estoicismo; Epicureísmo; Cinismo; Neoplatonismo</li> </ol>
UNIDAD II: Medioevo y Renacimiento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Patrística (Neo-Platonismo); Escolástica (Neo-aristotelismo)</li> <li>2.- Misticismo. Neo-clasicismos renacentistas</li> <li>3.- Humanismo; Historicismo</li> </ol>
UNIDAD III: Modernidad:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Sistemáticos; Empirismo inglés; Ilustración francesa; Idealismo alemán</li> <li>2.- Materialismo histórico</li> <li>3.- Voluntarismo; Nihilismo</li> <li>4.- Existencialismo</li> </ol>
UNIDAD Filosofía reciente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Mundiales: Neokantianismo; Fenomenología; Filosofía existencial. Neo-empirismo; Filosofía analítica. Teoría crítica; Filosofía hermenéutica. Estructuralismo; Deconstructivismo (Postmodernidad)</li> <li>2.- América Latina: Teología de la Liberación; Indigenismo; Americanismo Filosófico; Historicismo</li> </ol>

<b>V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>
Las estrategias de enseñanza y aprendizaje utilizadas para desarrollar cada uno de los temas de la cátedra son:

- Exposición del profesor, apoyadas por uso de tecnología
  - Presentaciones apoyadas por participación activa .de los estudiantes
  - Preguntas Estimulantes (incluye foros virtuales)
  - Reflexión sobre casos de actualidad
  - Realización de esquemas de conceptos, mapas mentales.
- Actividades de reflexión con los estudiantes
  - Discusiones de textos
  - Análisis de problemas políticos contemporáneos

#### VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes
- Ensayos.
- Reflexión sobre textos de los autores trabajados en curso
- Participación en discusiones en clase
- Participación en discusiones por parte de los estudiantes.

#### VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- DUSSEL, E.(1996) *Filosofía de la Liberación*. Fondo de Cultura económica México
- GINER, S. (1995); *Historia del Pensamiento Social*, Madrid, Ariel.
- MacINTYRE (1982) *Historia de la ética*, Paidós, Barcelona,
- MILLER, D. (2011). *Filosofía política. Una breve introducción*. Alianza. Madrid.
- ROIG, A (1998) "*Posmodernismo: paradoja e hipérbole. Identidad, subjetividad e Historia de las Ideas desde una Filosofía latinoamericana*", Casa de las Américas Nº 213, La Habana
- SABINE, G. (1990); *Historia de la Teoría Política*, México, FCE.
- STRAUSS, L.Y Y. CROPSEY (1993). *Historia de la filosofía política*, Fondo de Cultura Económica, México,
- TOUCHARD, J. (2004); *Historia de las Ideas Políticas*, Madrid, Tecnos

Recursos Virtuales:

[www.prodavinci.com](http://www.prodavinci.com)

<http://www.filosofia.mx>

<http://afyl.org/>

<http://www.cervantesvirtual.com/>