

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Gerencia de Proyectos		
Código del curso:	00008	Clasificación Asignatura:	TA-3 Operativa Expositiva
Número de Unidades Crédito:	3	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	1
Coordinación Académica:	Cátedras Comunes - FACES	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	1
Escuela:	Escuela de Administración y Contaduría (ADCO) Escuela de Ciencias Sociales (CISO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	N/A
Tipo de Evaluación:	Continua con Examen de Reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	3
Modalidad :	Presencial / Virtual	Pre-requisitos:	Fundamentos de Administración Financiera (CISO)
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	7° semestre	Fecha de Aprobación	Mayo 2018
		Consejo de Facultad:	

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>La unidad curricular proporciona al estudiante una visión estratégica del enfoque actual de la gerencia de proyectos, con la finalidad de lograr la comprensión de la relación existente entre las organizaciones y la sociedad, para la solución de los problemas a través de la realización de procesos efectivos de identificación de necesidades, formulación y evaluación de alternativas, negociación, cumplimiento de plazos de tiempo y variaciones de presupuestos, optimización de recursos, administración del riesgo y calidad en el producto o servicio final.</p> <p>En vista de la escasez de recursos, la sociedad moderna requiere de un enfoque versátil en la gerencia de proyectos que permita al participante el uso del conocimiento mínimo para elaboración del estudio de factibilidad requerido en el plan de inversión de la organización contratante del proyecto (ya sea usando fondos públicos o privados).</p> <p>Desde una perspectiva global, se persigue la formación de gerentes proyectos centrados en el liderazgo de equipos de alto desempeño con compromiso de participación en actividades comunitarias y ciudadanas.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales: CG1: Aprender a Aprender con Calidad: Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
1.1. Identifica, plantea y resuelve problemas: Detecta la discrepancia entre la situación actual y la deseada, especifica lo que se necesita resolver y ejecuta acciones de manera eficiente para transformar la necesidad en logro.	1. Reconoce diferencias entre una situación actual y la deseada. 2. Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo. 3. Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa. 4. Selecciona la opción de solución que resulta más pertinente, programa las acciones y las ejecuta. 5. Evalúa el resultado de las acciones ejecutadas.
1.2. Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión: Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional.	1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión. 2. Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión. 3. Aplica los procedimientos de la disciplina para resolver problemas y aportar soluciones.
1.3. Busca y procesa información de diversas fuentes: Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.	1. Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina. 2. Organiza la información proveniente de diversos medios. 3. Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma

	de decisiones.
CG2: Aprender a Convivir y Servir: Reconoce, aprecia y cultiva de manera reflexiva, ética, responsable y comprometida, su relación con otras personas y con el medio ambiente físico y sociocultural, local y global, para contribuir al bienestar colectivo.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
2.1. Participa y se involucra en actividades comunitarias y ciudadanas: Interviene de forma sistemática y comprometida en acciones comunitarias y ciudadanas.	1. Valora actividades comunitarias y ciudadanas.
2.2. Participa activamente en la preservación del medio ambiente: Coopera eficientemente en el cuidado y mantenimiento del medio ambiente para el desarrollo sustentable.	1. Lidera proyectos sustentables.
CG3: Aprender a trabajar con el otro: Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: colaborador o líder y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
3.1. Participa y trabaja en equipo: Se integra en equipos asumiendo diversidad de roles y tareas, orientado hacia el logro de una meta común.	1. Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo. 2. Realiza las tareas establecidas por el equipo. 3. Cumple diversos roles dentro del equipo. 4. Utiliza formas de comunicación que favorecen las relaciones de interdependencia. 5. Coordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta común.
3.2. Organiza y planifica el Tiempo: Gestiona el uso del tiempo a corto, mediano y largo plazo para planificar y desarrollar actividades individuales y colectivas.	1. Determina el tiempo idóneo para cumplir con objetivos individuales y colectivos. 2. Jerarquiza las actividades en el corto, mediano o largo plazo.
3.3. Formula y gestiona proyectos: Diseña, dirige y evalúa la realización de proyectos en diversos contextos y en colaboración con otros, para garantizar el logro de los propósitos del proyecto.	1. Diagnostica necesidades que pueden ser abordadas por proyectos. 2. Formula proyectos de acuerdo a las necesidades del contexto. 3. Gestiona las acciones del equipo para ejecutar el proyecto.
3.4. Actúa creativamente ante diversas situaciones: Crea y aplica, de manera personal y colectiva, alternativas novedosas, valiosas y eficaces para responder a diversas situaciones.	1. Identifica, personal o colectivamente, situaciones que requieren soluciones creativas 2. Propone opciones novedosas de solución 3. Analiza críticamente las opciones propuestas.
CG4: Aprender a interactuar en el contexto global: Actúa y se integra a los escenarios globales mediante el dominio de otros idiomas y de las tecnologías de la información y comunicación, esenciales para su interacción en el escenario global.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
4.1. Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación: Utiliza con destreza equipos y aplicaciones tecnológicas de comunicación e información para interactuar con otros en el contexto global.	1. Interactúa en grupos de trabajo empleando las tecnologías de información y comunicación.
Competencias Comunes: CC1: Desarrolla la cultura emprendedora: Identifica oportunidades de emprendimiento, desarrolla propuestas de valor diferencial y formula proyectos sustentables.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
1.1. Desarrolla proyectos de emprendimiento: Elabora, evalúa y gerencia proyectos de emprendimiento.	1. Diseña el modelo de emprendimiento adecuado. 2. Formula el plan de negocios. 3. Evalúa la factibilidad técnica del proyecto. 4. Determina la viabilidad económico-financiera.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I Introducción a La Gerencia de Proyectos	Definición de Gerencia de Proyectos. El Gerente de Proyectos. El Equipo de Proyectos,
UNIDAD II El Proyecto	Características del Proyecto, su ciclo de vida y clasificación de acuerdo con el origen de los fondos. Metodología Front End Loading.
UNIDAD III El Estudio de Factibilidad	Definición de Estudio de factibilidad. Criterios de evaluación para la viabilidad del proyecto. Análisis Financiero de Proyectos. Análisis Interdisciplinario para toma de decisiones.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La estrategia sugerida para el desarrollo de las clases, sea en modalidad virtual o presencial, es realizar revisiones de conocimientos previos de los estudiantes a través de preguntas metacognitivas y lecturas asignadas vía foros y/o en el aula de clases. Acompañada con la técnica de la discusión permitirá la reformulación y corrección de los temas que están siendo estudiados.

Se sugiere además aplicar en algunas sesiones el aprendizaje basado estudio de casos, con la finalidad de vincular los mismos con situaciones de la vida laboral, de tal manera que el estudiante pueda detectar las oportunidades en el diseño de proyectos éxitos y la toma de decisiones como elemento clave en la evaluación. El estudio de casos permite evidenciar las herramientas que ofrece la materia con la realidad.

- Mediación de aprendizajes durante actividades colaborativas y grupales en el desarrollo de la clase.
- Uso de las tecnologías de la información como herramienta para la investigación y comunicación.
- Promover el aprendizaje colaborativo entre los estudiantes.
- Asignación de lecturas para consolidar marcos teóricos relacionados con los temas de estudio.

Se recomienda al profesor asignar las siguientes actividades estudiantes que en el tiempo recomendado para el trabajo independiente:

- Realiza lecturas breves que le brinden individualmente herramientas teóricas que posteriormente utilizará para discutir en el aula de clase y en pequeños grupos de discusión. Sobre temáticas vinculadas a la Gerencia de Proyectos.
- Busca y selecciona información para la profundización de los temas discutidos en clase, utilizando todos los medios físicos y electrónicos disponibles a su alcance.
- Estudia en equipo y colaborativamente casos presentados por el docente y elabora proyectos que atiendan a problemáticas presentes en los mismos.
- Desarrolla las lecturas sugeridas por el docente.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Portafolio: Se realizará un portafolio para evaluar la unidad I, donde el estudiante debe realizar consultas en diferentes fuentes (Digitales, audiovisuales y bibliográficas).
- Examen de teórico-práctico: basado en un estudio de caso asignado por el docente para evaluar la unidad II.
- Examen teórico – práctico: basado en un estudio de factibilidad de un caso asignado por el docente con su defensa oral en clase (modalidad presencial) o por videoconferencia (modalidad virtual), para evaluar la Unidad III.

El profesor de la unidad curricular puede proponer y desarrollar diferentes estrategias para la evaluación. En la modalidad presencial, algunas evaluaciones pueden ser aplicadas a través del aula virtual.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Baca Urbina Gabriel (2013) Evaluación De Proyectos 7a Edición Editorial Mac Graw. Hill México.
 Blanco R, Adolfo (2010) Formulación y evaluación de proyectos Editorial trópicos Caracas.
 GGPIC (Guías de Gerencia para Proyectos de Inversión de Capital) (Best Practices) PDVSA (2014).
 Jack Gido, James P. Clements(2007) Administración exitosa de proyectos Editorial Thomson, 4 ed.—México.
 Project Management Institute (PMI) (2013) Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK®) — Quinta edición.
 Yamal Chamoun (2002) Administración Profesional de Proyectos Editorial Mac Graw. Hill México.

Referencias Web:
<http://www.degerencia.com/>
<http://www.pmi.org/>
<http://www.liderdeproyecto.com/>
<http://www.escala.com/>

Basarán & Morales (2017) Apuntes de clase