

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Historia Antigua		
Código del curso:	00256	Clasificación Asignatura:	TA-5: Instrumental Expositiva.
Número de Unidades Crédito:	5	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	2
Coordinación Académica:	Sociología (COSO)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	2
Escuela:	Ciencias Sociales (CO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	N/A
Tipo de Evaluación:	Continua con examen de reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	6
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	N/A
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	1° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	07/09/2018

II.- JUSTIFICACIÓN
El conocimiento y la comprensión de la Historia Universal constituyen un pilar fundamental para el desarrollo de competencias orientadas a la interpretación de los fenómenos y hechos sociales. Por un lado, la Historia Antigua cimenta las bases de los orígenes del pensamiento social y sociológico sobre el cual, posteriormente, se desarrolla la Sociología Clásica y la Contemporánea. Por otro lado, dicha Historia inicia el estudio de los grandes fenómenos históricos que aún hoy en día, marcan el desarrollo de las sociedades.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales: CG1: Aprender a aprender con calidad	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Abstrae, analiza, y sintetiza información	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos 2. Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes 3. Resume información de forma clara y ordenada 4. Integra los elementos de forma coherente
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establece sus propios objetivos de aprendizaje. 2. Busca activamente nueva información. 3. Adopta y adapta sus estrategias de aprendizaje de manera autónoma en cada situación. 4. Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible.

Competencias Profesionales: CG1: Teoriza sobre fenómenos sociales	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Asocia los paradigmas de la Sociología con el desarrollo histórico de la sociedad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asocia los paradigmas de la Sociología con el desarrollo histórico de la sociedad

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I: La antigüedad clásica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nacimiento de la civilización occidental. Grecia. Esparta. La polis. Instituciones socio-políticas. Organización económica 2. Los aqueos. La explicación mítica de la realidad. Paso del mito a la razón. La polis. Instituciones socio-políticas. La democracia ateniense, Organización económica. La crisis de la ciudad-estado. 3. Roma. La ciudad que dio paso a un imperio. Fases de la historia de Roma. La romanización. Instituciones socio-políticas. Organización económica. La crisis del imperio. 4. Aparición del cristianismo. Escisión del mundo privado individual y del mundo público. Implicaciones políticas, económicas y sociales del cristianismo. Posibles causales de su expansión.
UNIDAD II: La Edad Media.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las diferentes edades medias (un intento de periodificación). La desintegración del Imperio

	<p>romano. Lo germánico y la nueva Europa.</p> <p>2.: El régimen feudal. Instituciones socio-políticas. Organización económica.</p> <p>3. El cristianismo medieval. Imperio e Iglesia</p> <p>4. Aparición y expansión del Islam.</p> <p>5. Las cruzadas. La comunidad rural aldeana. Las ciudades medievales. Creación de las Universidades</p>
UNIDAD III: Renacimiento y la Reforma	<p>1. Renacimiento y humanismo. De los estudios de la naturaleza a la nueva ciencia.</p> <p>2. Nacimiento del capitalismo y la burguesía. Conceptos. Aparición del espíritu capitalista. Fases históricas del capitalismo. Las ciudades modernas. Las utopías como crítica al sistema.</p> <p>3. La primera expansión imperialista. Motivaciones, conocimientos geográficos y capacidades técnicas. Las primeras expediciones europeas. El protagonismo de Portugal. Castilla, Colón y el descubrimiento de América. Consecuencias materiales y culturales de los descubrimientos.</p> <p>4. Creación de los Estados Nacionales. Concepto y causas. La realidad del absolutismo. El pensamiento político absolutista. El antiguo Régimen.</p> <p>5. La Reforma. La vida en un mundo sacralizado. Crisis de la religiosidad medieval y primeras tentativas reformistas. Lutero y otros reformadores protestantes. Calvino y la teocracia ginebrina. La moral económica del calvinismo. La reforma católica. El concilio de Trento. La nueva geografía religiosa. La Europa confesional y contrarreforma.</p> <p>6. La revolución científica que da paso a la revolución industrial. La revolución intelectual. La ilustración y el despotismo ilustrado. El ascenso político de la burguesía</p>

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las estrategias a ser aplicadas en esta asignatura fomentan la participación de los estudiantes y la interacción de ideas con el profesor. En este sentido, la dinámica tiene como punto de partida la clase magistral por parte del profesor sobre los temas a ser tratados seguida posteriormente de un conjunto de actividades para abrir los espacios de discusión en clase, de los cuales se apuntan los siguientes:

- Revisión de materiales audiovisuales (se anexa una lista con propuestas en la bibliografía) para ser discutidos en clases
- Debates sobre el contenido de las lecturas
- Revisión de materiales preparados por los estudiantes tales como resúmenes, fichas

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- *Pruebas escritas.*
- *Debates.*
- *Exposiciones del estudiante.*

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BLÁZQUEZ, J. (1969). *Historia del oriente antiguo*, Cátedra, Madrid
- BROM, J. (2007), *Esbozo de Historia Universal*, 22ª ed., México, Grijalbo
- CLARAMUNT, S. (1992) *Historia de la Edad Media*, Ariel, Barcelona
- DELGADO DE CANTÚ, G. (2006) *Historia Universal. De la era de las revoluciones al mundo globalizado* (2a. ed.). México: Pearson-Prentice Hall.
- CHILDE, G. (1954) *Los orígenes de la civilización*, F.C.E., México.
- DE COULANGES, F. (1982) *La ciudad antigua* (1864), EDAF, 1982
- FERNANDEZ URIEL, P. (2007), *Historia Antigua Universal: El Mundo Griego*, Uned. Universidad Nacional de Educación a Distancia
- GARNSLEY, P. y R. SALLER (1991) *El imperio romano. Economía, sociedad y cultura*, Barcelona
- GINER, S. (1994) *Historia del pensamiento social*, Ariel, Barcelona, 1994.
- HARRISON, J. et al. (1993) *Estudio de las civilizaciones occidentales*, Mc. Graw-Hill, Bogotá
- KINDER, H. y W. HILGEMANN (1972). *Atlas histórico mundial*, Istmo, Madrid
- KNAUSS, B. (1979). *La Polis. Individuo y estado en la Grecia antigua*, Aguilar, Madrid
- LUTZ, H. (1992) *Reforma y Contrarreforma*. Madrid, Alianza
- MARTÍNEZ A y otros (2005), *Historia Universal I*, 5ª ed., México, Fondo de Cultura Económica
- MARTÍNEZ C., J. U. (1999). *Introducción a la historia contemporánea* (2 vols.). Madrid: Istmo.
- Mc NALL BURNS, E (1978) *Civilizaciones de occidente. Su historia y su cultura*, Siglo XX, Buenos Aires,
- MORO, T (S/F), *Utopía*. mimeo
- PALMER, R. y J. COLTON (1981) *Historia contemporánea*, Akal, Madrid
- PASTOR, M. (2010). *Historia Universal* (4a. ed.). México: Santillana.
- Pérez, J., Lara, G. y Romero, J. M. (2008). *Historia Universal. De los orígenes de la modernidad a la crisis del mundo globalizado* (2a. ed.). México: Oxford
- PIRENNE, H. (1941) *Historia económica y social de la Edad Media*, F.C.E., México
- SPIELVOGUEL, J. J (2011) *Historia Universal*. México: Mc-Graw-Hill/Interamerinacana. 2011
- VV. AA.: *Historia Universal*. Pamplona, Eunsa, 1975-1985: T. VII: VÁZQUEZ DE PRADA, V.: Renacimiento, Reforma y expansión europea. T. VIII: —: La crisis del Humanismo y el declive de la hegemonía española: 1550-1660. T. IX: PILLORGET, R.: Del

absolutismo a las revoluciones: 1660-1776.

VV. AA.: *Manual de Historia Universal*. Madrid, Nájera, 1987: T. VI: FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, M., y ESPADAS BURGOS, M.: Ilustración y revoluciones burguesas.

Recursos Virtuales:

www.youtube.com

<http://es.slideshare.net>

www.la-historia.com.ar

www.elhistoriador.com.ar

<http://lahistoriadeldeluniverso.blogspot.com/>

www.historialuniversal.com

www.santiagoapostol.net

www.arqhys.com

<http://thales.cica.es>