

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Historia de los Hechos Económicos y Sociales II		
Código del curso:	00012	Clasificación Asignatura:	TA-5 Instrumental Expositiva
Número de Unidades Crédito:	4	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	2
Coordinación Académica:	Cátedras Comunes - FACES	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	1
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales (CISO) Escuela de Economía (ECOM)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	N/A
Tipo de Evaluación:	Continúa con Examen de Reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	5
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Historia de los Hechos Económicos y Sociales I
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	Varios Semestres 2° semestre / 3° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	Mayo 2018

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>La unidad curricular estudia los acontecimientos históricos principales del siglo XX, enmarcados entre el inicio de La Primera Guerra Mundial (1914) y La Disolución de la URSS (1991), analizándolos como un conjunto de hechos que están vinculados entre sí. Así mismo busca reconocer cómo estos acontecimientos configuraron al mundo actual, en lo económico, político y social para entender mejor el presente.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales:	
CG1: Aprender a Aprender con Calidad:	
Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
1.1. Abstrae, analiza, y sintetiza información: Descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.	1. Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos. 2. Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes. 3. Resume información de forma clara y ordenada. 4. Integra los elementos de forma coherente.
1.2. Se comunica eficazmente de forma oral y escrita: Expresa en forma oral y escrita lo que realmente pretende comunicar.	1. Estructura lógicamente el discurso oral y escrito. 2. Adapta el discurso oral y escrito a las características de la audiencia. 3. Muestra complementariedad entre el lenguaje oral y corporal.
1.3. Busca y procesa información de diversas fuentes: Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.	1. Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos. 2. Organiza la información proveniente de diversos medios.
CG2: Aprender a convivir y a servir:	
Reconoce, aprecia y cultiva de manera reflexiva, ética, responsable y comprometida, su relación con otras personas y con el medio ambiente físico y sociocultural, local y global, para contribuir al bienestar colectivo.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
2.1. Valora y respeta la diversidad y multiculturalidad: Reconoce, acepta y aprovecha la pluralidad sociocultural como elemento enriquecedor e indispensable para la convivencia inclusiva y sin fronteras.	1. Reconoce la diversidad cultural como un fenómeno humano. 2. Interactúa con otros respetando la diversidad. 3. Valora el respeto a la multiculturalidad como práctica indispensable en el logro del bienestar colectivo.
CG3: Aprender a trabajar con el otro:	
Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: colaborador o líder y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
3.1. Participa y trabaja en equipo: Se integra en equipos asumiendo diversidad de roles y tareas, orientado hacia el logro de una meta común.	1. Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo. 2. Realiza las tareas establecidas por el equipo. 3. Cumple diversos roles dentro del equipo.

<p>3.2. Se comunica, interactúa y colabora con el otro: Se relaciona de manera armónica, asertiva, respetuosa y cooperativa con otras personas</p>	<p>1. Expresa en sus propias palabras lo que otras personas le comunican. 2. Valora las ideas y opiniones de otras personas. 3. Defiende sus derechos y opiniones en sus comunicaciones sin agredir al otro.</p>
<p>Competencias Comunes: CC1: Analiza las relaciones de las variables económicas: Determina los efectos generados por las variables económicas.</p>	
<p>Unidad de Competencia</p>	<p>Criterios de desempeño</p>
<p>1.1. Estudia los hechos económicos y sociales en un contexto global: Comprende los procesos históricos y su incidencia en los ámbitos económico y social.</p>	<p>1. Identifica los problemas económicos y sociales presentes en un momento histórico. 2. Reconoce el contexto social, económico y político, en el que se desarrolla el hecho histórico. 3. Compara los impactos de políticas económicas nacionales e internacionales de acuerdo a su contexto histórico.</p>

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
<p>Unidad I. La Primera Guerra Mundial</p>	<p>Posibles causas políticas, económicas e ideológico-culturales de la Primera Guerra Mundial. El imperialismo económico como causa fundamental del conflicto. Primera Guerra Mundial: estallido del conflicto: atentado de Sarajevo. Alianzas que definen la Primera Guerra Mundial. Características del conflicto: guerra de trincheras, uso de tecnología para la guerra. El fin de la guerra y los tratados de paz que cierran la Primera Guerra Mundial: Los Catorce Puntos de Wilson y EL Tratado de Versalles. Reorganizaciones territoriales. La Revolución Rusa (1905-1924):</p>
<p>Unidad II. Periodo entre Guerras 1919 a 1939.</p>	<p>La recuperación postbélica: Sociedad de las Naciones, Tratado de Locarno y Programas de Renuncia a la Guerra. Consecuencias económicas de los tratados de paz. Auge económico de los años 20. El “boom” norteamericano. Crisis de 1929 y posterior aplicación del “New Deal” en EEUU. La gran depresión de los años treinta. Totalitarismos Europeos: Fascismos Italiano (1920-1939). Nazismo Alemán (1920-1939). Construcción del Estado Soviético: el Estalinismo (1924-1941). La Guerra Civil Española (1936-1939)</p>
<p>Unidad III. La Segunda Guerra Mundial.</p>	<p>Antecedentes y posibles causas de la Segunda Guerra Mundial. Las economías de guerra. Segunda Guerra Mundial: Expansionismo alemán y control de Europa (1936-1942). El orden nazi en Europa y el Holocausto. (1939- 1945). Expansionismo japonés (1931-1942). El avance y triunfo aliado (1943-1945). Fin de la Segunda Guerra Mundial: Tratados de paz y nuevas organizaciones: Organización de las Naciones Unidas, Organización del Tratado del Atlántico Norte y Pacto de Varsovia.</p>
<p>Unidad IV. Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial</p>	<p>Reconstrucción Europea luego de la Segunda Guerra Mundial: reordenamiento político-territorial (Cambios de fronteras. Migraciones) y planes de reconstrucción económica: <u>Plan Marshall</u></p>
<p>Unidad V Guerra Fría</p>	<p>Antecedentes y posibles causales de la Guerra Fría. Potencias mundiales EEUU y la URSS, bipolarización del mundo. Conceptualización y características (la división de Europa). Guerra Fría: Carrera armamentista, Carrera espacial y ámbito diplomático: COMECON- plan Marshall, La OTAN y el Pacto Varsovia. Guerras enmarcadas dentro de la Guerra Fría: guerra de Vietnam, guerra de Afganistán, crisis de los misiles en Cuba y la guerra de las Coreas.</p>
<p>Unidad VI Procesos de Descolonización posteriores al fin de la Segunda Guerra Mundial.</p>	<p>Análisis general: La descolonización y el Tercer Mundo. Casos: Sudáfrica, La India y/o Ruanda.</p>
<p>Unidad VII Procesos de Deshielo finales del Siglo XX</p>	<p>Fin de la Guerra Fría: Caída del muro de Berlín y reunificación de Alemania. Acercamiento entre las superpotencias. La Perestroika, desintegración de la URSS y el derrumbe de mundo comunista. Consolidación del capitalismo.</p>
<p>Unidad VIII Cambios y Tendencias Recientes.</p>	<p>Aproximación a los conceptos: La Globalización. El Subdesarrollo: El conflicto Norte-Sur. Los Estados Unidos y la Unión Europea. El fundamentalismo islámico.</p>

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<p>Se sugiere una combinación de estrategias, aplicadas en la unidad temática que el docente considere conveniente para facilitar el</p>

desarrollo de las competencias relacionadas con esta unidad curricular.

Principalmente la exposición por parte del profesor, apoyada con el uso de presentaciones digitales para mostrar ejemplos gráficos, mapas, esquemas o resumen de los puntos más importantes como apoyo a las explicaciones del docente, y al mismo tiempo facilita al estudiante la comprensión de algunos contenidos, sintetizar y resumir. En algunas oportunidades se aplicará el desarrollo de clase socrática (método de dialéctica o demostración lógica).

En algunas sesiones se puede aplicar el aprendizaje basado estudio de casos, con la finalidad de conocer el contexto y analizar el por qué de los hechos que ocurrieron en determinada época. La asignación de pequeñas investigaciones, lecturas de la bibliografía recomendada o de páginas web, materiales audiovisuales (videos), permitirán aplicar diversas estrategias como el interrogatorio diagnóstico, control de lecturas, debates o generar una discusión de tal manera que se genere el intercambio de opiniones, moderada por el docente por medio de preguntas guías.

Para complementar estas estrategias se pueden incorporar otras que permitan reforzar el trabajo en el aula: Mapas mentales, cuadros sinópticos, foros. Se recomienda el uso de modulo 7 (canvas).

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

El plan de evaluación propuesto:

- 2 parciales.
- Pruebas de velocidad (para preguntas específicas de datos históricos).
- Trabajo escrito con defensa en aula (exposición o dramatización) / Simulación (micro-modelos tipo ONU, para trabajar bandos en contra en la Primera y Segunda Guerra).
- Análisis de películas / Reseña biográfica de personajes específicos (Hitler, Mussolini, Franco, De Gaulle, Churchill, Stalin, Lenin, Juan XXIII, otros) / Glosario de Términos (asociado a un tema, por ejemplo dentro de la Primera Guerra Mundial define: Guerra Aérea, Trincheras, Plan Schlieffen, Línea Hindenburg, Tratado de Versalles, Catorce Puntos de Wilson...).
- Evaluación continuada: ensayo o de resumen, línea de tiempo, estudio de casos, ejercicios en equipos, controles de lectura, talleres y mapas mentales, esquema o diagrama, mapa mental.

La evaluación formativa: se sugiere realizar interrogatorios diagnósticos, mapas mentales, cuadros sinópticos, mapas mentales, controles de lecturas, foros en Módulo 7, etc.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ASWORTH, William, Breve Historia de la Economía Internacional 1850-1950. Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1958.
- ARTOLA, Miguel y PEREZ L., Manuel, Historia del Mundo Contemporáneo, Ed. Anaya, Madrid, 1993.
- BARNES, Harry, Historia de la Economía del Mundo Occidental, Ed. UTEHA, México, 1955.
- BARRACLOUGH, Geoffrey, Introducción a la Historia Contemporánea, Biblioteca Universitaria Gredos, Ensayos 2, Ed. Gredos, Madrid, 1985.
- BARRAT BROWN, Michael, Después del Imperialismo, Ed. Siglo XXI, Buenos Aires, 1976.
- BENZ, Wolfgang y GRAML, Hermann. El Siglo XX: Problemas Mundiales entre los Dos Bloques de Poder. Siglo XXI Editores
- BRACHO, Jorge. Globalización, Regionalismo e Integración. UPEL/IPC
- BOUILDING, Kenneth E., El significado del siglo XX, la gran transición, Ed. U.T.E.H.A., Manuales N° 339/339ª, México, 1964
- BURLEIGH, Michael. El Tercer Reich: Una Nueva Historia. Ediciones Taurus
- CABALLERO, Manuel, Maldición y elogio del siglo XX, Fundación CELARG, Caracas, 1998.
- CHURCHILL, Winston. La Segunda Guerra Mundial. Tomo I y II. La Esfera de los Libros.
- COBBAN, Alfred. Historia de las Civilizaciones 9: El Siglo XVIII. Alianza Editorial /Labor
- DELFAUL P., GERARD CL., GUILLAUME, P. y LESOURD, J. A., Nueva Historia Económica Mundial (siglos XIX y XX). Ed. Vicens Vives, Barcelona, 1980.
- FERNÁNDEZ, Antonio, Historia del Mundo Contemporáneo, Ed. Vicens-Vives, Barcelona, 1992.
- FERNÁNDEZ, Antonio. Historia Universal. Siglo XX (1900-1945). Tomo 9. Instituto Gallach.
- FERRER, Aldo, Historia de la Globalización, Ed. Fondo de Cultura Económica, .Serie Economía, Buenos Aires, 1996.
- FOREMANPECK, James; Historia de la Economía Mundial." Ed. Ariel, Barcelona, 1985.
- GOLDENSOHN, León y GELLATELY, Robert. Las Entrevistas de Núremberg. Ediciones Taurus
- GORBACHOV, Mijail. La Paz en el Mundo. Ediciones Centauro.
- GORBACHOV, Mijail. Perestroika: Nuevo Pensamiento para mi País y el Mundo.
- HARDACH, Gerd, la primera guerra mundial, 1914-1918, en Historia Económica Mundial del siglo XX, ed. Crítica, Barcelona, 1986.
- HOBBSWAM, Eric. Age of Extremes. The Short Twentieth Century 1914-1991. Abacus
- JOHNSON, Paul. Héroe. Ediciones B
- Ídem. La Historia de los Judíos. Editorial Zeta
- KENNEALLY, Thomas. La Lista de Schindler. Tomo I y II. Ediciones Plural
- LEON, Pierre, Historia Económica y Social del Mundo, Ed. Encuentro, Madrid, 1980.
- LESOURD, J. A. y GERARD, C., Historia Económica Mundial, Ed. Vicens-Vives, Barcelona, 1968.
- MAZOWER, Mark. La Europa Negra: Desde la Gran Guerra hasta la Caída del Comunismo. Ediciones B, Grupo Zeta

MOLEIRO, Moisés. El Ocaso de una Esperanza: La Tragedia de los Bolcheviques Rusos. Vadell Hermanos Editores
MÜLLER, Ingo. Los Juristas del Horror. Inversiones Rosa Mística
NUÑO, Juan. Sionismo, Marxismo, Antisemitismo: La cuestión judía revisitada. Monte Ávila Editores
NIVEAU, Maurice, Historia de los Hechos Económicos contemporáneos, Ed. Ariel S.A., Barcelona, 1968.
OHMAE, Kenichi. El Próximo Escenario Global. Verticales de Bolsillo/Gerencia.
PEREIRA PINTO, Juan Carlos, Breve Historia Económica y Social, Ed. El Coloquio, Buenos Aires, 1977.
SACHS, Jeffrey. Economía para un Planeta Abarrotado. Editorial Debate
Ídem. El Fin de la Pobreza. Debolsillo.
SAUCEDO LÓPEZ, Antonio. El Derecho de la Guerra. Editorial Trillas
SELLERS, CH., MAY, H. Y MCMILLEN, N., Sinopsis de la Historia de los Estados Unidos, Ed. Fraterna, Buenos Aires, 1992.
SLEEPER, Raymond, Léxico de la semántica marxista-leninista, Ed. Tres tiempos, Buenos Aires, 1988.
SHIRER, William, Auge y caída del Tercer Reich, Luis de Caralt editor, Barcelona, 1962. 2 tomos.
SNYDER, Louis L., El mundo en el siglo XX 1900-1950, Ed. Labor, Barcelona, 1973
SUNKEZ, Osvaldo y PAZ, Pedro. El Subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo. Siglo XXI Editores
TAIBO, Carlos. ¿Hacia dónde nos lleva Estados Unidos? Byblous
TOFFLER, Alvin; La Tercera Ola. Ed. Plaza - Janes, Barcelona, 1989.
THOMSON, David, Historia mundial de 1914 a 1968. Ed. Fondo de Cultura Económica, Breviario Nº 142, México, 1985.
VAZQUEZ DE PRADA, Valentín, Historia Económica Mundial, Ed. R.I.A.L.R., Madrid, 1961-1964, 2 vol.
WETTER, Gustav. Filosofía y Ciencia en la Unión Soviética. Ediciones Guadarrama
ZIEGLER, Jean. Los Nuevos Amos del Mundo. Destino Libros.

Filmografía Recomendada

- **El Falsificador:** un dibujante judío, preso por los nazis y forzado a trabajar en el proyecto de falsificación de dólares, para financiar la guerra del lado de los alemanes. *Tema: La Segunda Guerra Mundial.*
- **El Niño con Las Pijamas de Rayas:** relación entre un niño judío preso en un campo de concentración con el hijo del alemán que dirigía dicho campo. *Tema: La Segunda Guerra Mundial.*
- **El Pianista:** un músico polaco, que logra sobrevivir escondiéndose, (para evitar ir a un campo de concentración) en los restos del gueto de Varsovia. *Tema: La Segunda Guerra Mundial.*
- **Gandhi:** biografía de Gandhi. *Tema: Descolonización.*
- **Hotel Ruanda:** hotel que sirvió de refugio durante el genocidio de Ruanda en la década de los noventas entre los hutus y los tutsis. *Tema: Descolonización.*
- **Invictus:** intento de unificación de los sudafricanos blancos y negros, llevado como proyecto de Nelson Mandela a través del equipo sudafricano de rugby. *Tema: Descolonización.*
- **La Lista de Schindler:** relato histórico de cómo un empresario salvó a través de una lista de empleados a familias judías durante la ocupación nazi. *Tema: La Segunda Guerra Mundial.*
- **Las Trece Rosas:** (referencial) historia de trece mujeres que fueron fusiladas durante los primeros años del franquismo en España, por ser consideradas disidentes comunistas. *Tema: La Era Entre Guerras.*
- **Sarajevo:** relatos de supervivencia dentro de la guerra civil de Sarajevo durante la década de los noventas. *Tema: Procesos de Deshielo.*
- **The Railway Man:** historia de un soldado inglés, especialista en ingeniería de vías de trenes preso por los japoneses, en el frente asiático, dentro del marco de la Guerra del Pacífico. *Tema: La Segunda Guerra Mundial.*

Series: en History Channel, History II:

- **Humanidad:** *La Historia de Todos Nosotros.*
- **Apocalipsis:** *Segunda Guerra Mundial.*

Revistas Especializadas:

1.- Colección Larousse: El Mundo Contemporáneo, 2003, Edición Española:

- La Globalización: ¿Un Futuro para Todos?
- La Hiperpotencia Americana: ¿Hacia dónde se Encamina?
- La Nueva Geopolítica: ¿Es posible la paz?

2.- GRIMBERG, Carl. Revista Bohemia: Historia Universal

- **Número 38:** La Era de las Dictaduras
- **Número 39:** Segunda Guerra Mundial
- **Número 40:** La Era Atómica
- **Número 44:** Cronología: Hacia el Siglo XX