

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Introducción a la Metodología de la Investigación Social		
Código del curso:	00250	Clasificación Asignatura:	TA-8: Práctica. Curso - Taller.
Número de Unidades Crédito:	4	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	1
Coordinación Académica:	Relaciones Industriales (CORI) Sociología (COSO)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	2
Escuela:	Ciencias Sociales (CO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	1
Tipo de Evaluación:	Continua	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	4
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	N/A
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	1° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	14/11/2014

II.- JUSTIFICACIÓN
Es la unidad curricular introductoria para la formación científica e investigativa de los estudiantes de la Escuela de Ciencias Sociales que constituye una de las principales competencias para ambas titulaciones. La intención es iniciar a los estudiantes en las bases y fundamentos de la metodología para la investigación social.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales: CG1: Aprender a Aprender con Calidad Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente: busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Busca activamente nueva información. 2. Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible. 3. Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a necesidades profesionales.
Busca y procesa información de diversas fuentes: recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica con destreza fuentes impresas y digitales, de recopilación de datos. 2. Organiza la información proveniente de diversos medios.
Competencias Profesionales: CP1 (Relaciones Industriales): Investiga los fenómenos asociados al mundo del trabajo a macro y micro nivel Genera conocimientos teóricos y prácticos en diversos contextos mediante la aplicación de criterios metodológicos propios de los paradigmas que orientan el análisis de la realidad. CP1 (Sociología): Investiga sobre situaciones sociales Planifica, diseña y dirige investigaciones sobre asuntos sociales, pertinentes para la disciplina o la intervención social, en diferentes contextos (público o privado).	
Planifica investigaciones: formula y desarrolla proyectos de investigación pertinentes para la disciplina.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica variables y procesos relativos a fenómenos laborales. 2. Identifica objetivos de investigación y problematiza sobre ellos. 3. Formula hipótesis pertinentes en el marco de las investigaciones sociales. 4. Formula proyectos de investigación, tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa.
Desarrolla, implementa y evalúa técnicas de recolección de datos: conoce las características y los alcances de las diferentes técnicas de recolección de datos y las implementa en campo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Domina las fuentes de datos e indicadores pertinentes. 2. Conoce las características de las diferentes técnicas de recolección de datos. 3. Diseña instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la naturaleza de cada investigación. 4. Recopila información
Desarrolla, implementa y evalúa técnicas de análisis de datos Conoce las formas y los métodos de análisis de datos para su ordenamiento, exploración y explotación con fines científicos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordena y sistematiza la información cualitativa y cuantitativa recolectada. 2. Identifica los medios pertinentes para el procesamiento y análisis de la información. 3. Domina las herramientas estadísticas fundamentales para el desarrollo de análisis cuantitativos.

	4. Domina los métodos para el análisis de información cualitativa.
Prepara publicaciones e informes que contienen hallazgos de investigaciones: considera las diferentes formas de difusión de la información científica de acuerdo a su pertinencia y las desarrolla.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los principales hallazgos a ser considerados para la presentación de los resultados de investigación. 2. Sintetiza los hallazgos y conclusiones de la investigación. 3. Redacta informes de investigación de acuerdo a las reglas del método científico.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I El quehacer de las ciencias sociales	Tema I: introducción: el objetivo de la metodología. Las características del trabajo del investigador social
UNIDAD II La producción de conocimiento	Tema I: los problemas para la producción del conocimiento.
Unidad III La ciencia como producción de conocimiento.	Tema I: la ciencia como forma de conocimiento.
Unidad IV El método científico.	Tema I: el método científico.
Unidad V Introducción a los métodos de las ciencias sociales.	Tema I: la polémica del monismo y el pluralismo metodológico. Tema II: introducción a los métodos cuantitativos. Tema III: introducción a los métodos cualitativos. Tema IV: integración metodológica.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
La metodología de enseñanza y de aprendizaje será preferiblemente la de lecturas, discusión y la identificación o uso de los conceptos fundamentales en análisis de material científico, reflexiones y puesta en práctica de algunos procesos propios del método científico. Tanto el profesor como los cursantes participarán activamente en el procesamiento de los textos recomendados en la bibliografía. Del mismo modo se hará uso de las aulas virtuales que facilita la universidad con el objetivo de contar con un espacio electrónico de entrega de tareas, discusión en los foros y accesibilidad a materiales. Según el número de cursantes el trabajo podrá ser individual o en equipos.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
Con relación a la evaluación de los cursantes la misma se realizará de forma continua y diversificada, si bien estructurada en diversas actividades de acuerdo a los siguientes parámetros: <ul style="list-style-type: none"> - La aplicación de, por lo menos, dos exámenes parciales para evaluar la comprensión de los conceptos que se vayan trabajando. - El desarrollo de algunas formas de evaluación continua que se orienten a medir el logro de los criterios de desempeño, como controles de lectura, trabajos prácticos en clase, actividades fuera del aula, debates, sociodramas, etc. como también el uso de herramientas virtuales.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
BAERT, P. (2001): <i>La teoría social en el siglo XX</i> , Alianza Editorial, Madrid. GARCÍA, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (1990): <i>El Análisis de la Realidad Social. Métodos y Técnicas de Investigación</i> , España: Alianza Universidad. Varela, F. y Hayward, J. (1997): <i>Un puente para dos miradas</i> , Chile: Dolmen Ediciones. HOLLIS, M. (1998): <i>Filosofía de las ciencias sociales</i> , Barcelona: Ariel Editorial. LAKATOS, I. (s/f) "Introducción: Ciencia y Pseudociencia. La metodología de los programas de investigación científica" (Mimeo) PÉREZ, R. (1998) <i>¿Existe el método científico? Historia o realidad</i> . México: Colegio Nacional de México y F.C.E. http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/161/html/metodo.html RUIZ, J. y IZPIZUA, M. (1989): <i>La Descodificación de la Vida Cotidiana. Métodos de Investigación Cualitativa</i> , España: Universidad de Deusto. RUNES D. (1981): <i>Diccionario de Filosofía. Tratados y Manuales</i> , México: Grijalbo. SABINO, C. (1978): <i>El proceso de investigación</i> , Caracas: Panapo. http://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/el-proceso-de-investigacion_carlos-sabino.pdf SABINO, C. (1996): <i>Los Caminos de la Ciencia. Una introducción al Método Científico</i> , Caracas: Panapo. SANTALLA, Z. (2003): <i>Guía para la elaboración formal de reportes de Investigación</i> . Caracas: UCAB Recursos virtuales: https://www.aaas.org/