

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Planificación		
Código del curso:	00322	Clasificación Asignatura:	TA-3: Operativa, Expositiva
Número de Unidades Crédito:	5	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	2
Coordinación Académica:	Sociología (COSO)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	2
Escuela:	Ciencias Sociales (CO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	0
Tipo de Evaluación:	Continua	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	6
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Desarrollo Social
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	7° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	07/09/2018

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>La materia pretende familiarizar a los estudiantes con los principios básicos de la planificación. Para ello se requiere conocer la evolución histórica del concepto, en especial su papel en el crecimiento y desarrollo de las economías., Identificando el papel de la economía política y de la ideología en el acercamiento teórico práctico de la planificación como instrumento destinado a promover procesos de cambio social, vinculados al desarrollo económico y social. Conocer y manejar las bases teórica práctica de la disciplina facilitara la inserción posterior en los equipos multidisciplinarios requeridos para el diseño y aplicación de las políticas públicas orientadas a la transformación de la sociedad</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales:	
CG1: Aprender a Aprender con Calidad	
Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente: busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Busca activamente nueva información. 2. Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible. 3. Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a necesidades profesionales.
Busca y procesa información de diversas fuentes: recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica con destreza fuentes impresas y digitales, de recopilación de datos. 2. Organiza la información proveniente de diversos medios.
Competencias Profesionales:	
CP1 (Relaciones Industriales): Investiga los fenómenos asociados al mundo del trabajo a macro y micro nivel	
Genera conocimientos teóricos y prácticos en diversos contextos mediante la aplicación de criterios metodológicos propios de los paradigmas que orientan el análisis de la realidad.	
CP1 (Sociología): Investiga sobre situaciones sociales	
Planifica, diseña y dirige investigaciones sobre asuntos sociales, pertinentes para la disciplina o la intervención social, en diferentes contextos (público o privado).	
Planifica investigaciones: formula y desarrolla proyectos de investigación pertinentes para la disciplina.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica variables y procesos relativos a fenómenos laborales. 2. Identifica objetivos de investigación y problematiza sobre ellos. 3. Formula hipótesis pertinentes en el marco de las investigaciones sociales. 4. Formula proyectos de investigación, tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa.
Desarrolla, implementa y evalúa técnicas de recolección de datos: conoce las características y los alcances de las diferentes técnicas de recolección de datos y las implementa en campo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Domina las fuentes de datos e indicadores pertinentes. 2. Conoce las características de las diferentes técnicas de recolección de datos. 3. Diseña instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la naturaleza de cada investigación. 4. Recopila información
Desarrolla, implementa y evalúa técnicas de análisis de datos. Conoce las formas y los métodos de análisis de datos para su ordenamiento, exploración y explotación con fines científicos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordena y sistematiza la información cualitativa y cuantitativa recolectada. 2. Identifica los medios pertinentes para el procesamiento y análisis de la información.

	<p>3. Domina las herramientas estadísticas fundamentales para el desarrollo de análisis cuantitativos.</p> <p>4. Domina los métodos para el análisis de información cualitativa.</p>
Prepara publicaciones e informes que contienen hallazgos de investigaciones: considera las diferentes formas de difusión de la información científica de acuerdo a su pertinencia y las desarrolla.	<p>1. Identifica los principales hallazgos a ser considerados para la presentación de los resultados de investigación.</p> <p>2. Sintetiza los hallazgos y conclusiones de la investigación.</p> <p>3. Redacta informes de investigación de acuerdo a las reglas del método científico.</p>

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I Historia de la planificación	<p>1. Evolución histórica del concepto.</p> <p>2. Su papel en el crecimiento y desarrollo en las economías de la segunda mitad del Siglo XX.</p> <p>3. Las tensiones entre la a intervención planificada de los regímenes comunistas y la intervención del estado en regímenes democráticos, con base a la formulación de planes de desarrollo</p>
UNIDAD II Las organizaciones responsables	<p>1. El papel de los organismos multilaterales en la institucionalización del proceso</p> <p>2. La creación de las Oficinas Centrales de Planificación</p> <p>3. El acceso a los recursos vinculados a la elaboración de planes, programas y proyectos</p>
UNIDAD III Los componentes de la planificación	<p>1. La importancia de los diagnósticos,</p> <p>2. El diseño de estrategias,</p> <p>3. Definición de objetivos y metas.</p> <p>4. La incorporación progresiva de la consulta y participación de los interesados,</p> <p>5. los problemas de ambiente y el territorio.</p> <p>6. La importancia de la evaluación y seguimiento,</p>

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
La materia hará uso de diferentes estrategias de enseñanzas de acuerdo a la naturaleza de los contenidos de cada tema. Se deberá recurrir a diferentes estrategias como las clases didácticas, los talleres y las prácticas en aula o fuera de ella. Promoviendo el uso de herramientas informáticas y de recursos de la Web.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
La evaluación debe contemplar al menos dos formas: la evaluación de contenidos teóricos, para los cuales se pueden contemplar exámenes escritos y síntesis y control de lecturas, y la evaluación de contenidos prácticos, donde se evalúa el desarrollo de talleres y prácticas dentro y fuera del aula. Se recomienda ampliamente la realización de un trabajo práctico donde se apliquen y desarrollen los conocimientos dados en la materia.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p>AUMADA, J (1962): Notas para una teoría general de la planificación. Mimeo</p> <p>BARQUERO (2017) <i>Evaluation policy and strategy</i>. CEPAL</p> <p>CARRILLO R. (1973): <i>Ensayo analítico metodológico de la planificación interregional en México</i>. Fondo de Cultura Económica</p> <p>CARUCCI F. (2003): <i>Planificación Estratégica por Problemas: Un Enfoque Participativo</i>. ILDIS</p> <p>CEPAL (2017) <i>Planificación y prospectiva para la construcción de futuro en América Latina y el Caribe. Textos seleccionados 2013-2016</i>. CEPAL</p> <p>FRANCO, R. (2000): <i>Escritos de Rolando Franco Díaz, 1967-1999</i> CEPAL</p> <p>ILPES (2000): "Funciones básicas de planificación". <i>Cuadernos ILPES</i></p> <p>MARTNER, G (S/F): <i>Planificación y Presupuesto por Programas</i>. Siglo XXI</p> <p>MARTIN, J. (2005): <i>Funciones básicas de la planificación económica y social</i>. CEPAL</p> <p>MATUS, C (1987) : <i>Planificación y Gobierno</i>. Mimeo.</p> <p>MATTAR, J. y D. PERROTTI(2014). <i>Planificación, prospectiva y gestión pública: Reflexiones para la agenda de desarrollo</i>. CEPAL</p> <p>NU. CEPAL. ILPES (2014) <i>Planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: regreso al futuro. Primer informe de los diálogos ministeriales de planificación</i>. ILPES</p> <p>SAAVEDRA R. y OTROS (2001): <i>Planificación del Desarrollo</i>. Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano.</p> <p>WHOLEY J y OTROS Editores (2010) <i>Handbook of Practical Program Evaluation</i>. Jossey-Bass</p> <p>Recursos virtuales:</p> <p>www.cepal.org/es</p> <p>www.bcg.com</p> <p>https://es.weforum.org/</p> <p>http://www.oecd.org/</p> <p>www.iadb.org/es</p> <p>http://www.undp.org/content/undp/es/home.html</p> <p>https://europa.eu/european-union/index_es</p> <p>http://www-01.ibm.com/software/solutions/soa/innov8/cityone/index.jsp</p> <p>www.bancomundial.org</p>

