

PROGRAMA			
<b>I.- DATOS GENERALES</b>			
<b>Nombre del curso:</b>	Políticas Públicas		
<b>Código del curso:</b>	00308	<b>Clasificación Asignatura:</b>	TA-3: Operativa, Expositiva
<b>Número de Unidades Crédito:</b>	5	<b>Horas de acompañamiento docente (Teoría):</b>	2
<b>Coordinación Académica:</b>	Sociología (COSO)	<b>Horas de acompañamiento docente (Práctica):</b>	2
<b>Escuela:</b>	Ciencias Sociales (CO)	<b>Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):</b>	N/A
<b>Facultad</b>	Ciencias Económicas y Sociales	<b>Horas de Preparaduría:</b>	0
<b>Tipo de Evaluación:</b>	Continua	<b>Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:</b>	6
<b>Modalidad :</b>	Presencial	<b>Pre-requisitos:</b>	-
<b>Tipo de Asignatura:</b>	Obligatoria	<b>Régimen de Estudios:</b>	Semestral
<b>Ubicación de la asignatura:</b>	6° semestre	<b>Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:</b>	07/09/2018

II.- JUSTIFICACIÓN
El profesional de la Sociología requiere conocer y analizar los procesos mediante los cuales las relaciones sociales se expresan en demandas por parte de la población y en gestión por parte del Estado, junto con el rol que juegan otros actores., esto se da en un entorno complejo y multifactorial. Se facilitará un proceso de aprendizaje relacionado al análisis de los aspectos conceptuales del proceso de formación y decisión de las políticas públicas, en el conocimiento de los distintos enfoques de análisis, las herramientas disponibles para abordar este proceso, particularmente, en el sector social, destacando el caso venezolano.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
<b>Competencias Generales:</b> CG1: Aprender a Aprender con Calidad Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente: busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Busca activamente nueva información.</li> <li>2. Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible.</li> <li>3. Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a necesidades profesionales.</li> </ol>
Busca y procesa información de diversas fuentes: recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica con destreza fuentes impresas y digitales, de recopilación de datos.</li> <li>2. Organiza la información proveniente de diversos medios.</li> </ol>
<b>Competencias Profesionales:</b> CP1 (Sociología): Investiga sobre situaciones sociales Planifica, diseña y dirige investigaciones sobre asuntos sociales, pertinentes para la disciplina o la intervención social, en diferentes contextos (público o privado).	
Planifica investigaciones: formula y desarrolla proyectos de investigación pertinentes para la disciplina.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica variables y procesos relativos a fenómenos laborales.</li> <li>2. Identifica objetivos de investigación y problematiza sobre ellos.</li> <li>3. Formula hipótesis pertinentes en el marco de las investigaciones sociales.</li> <li>4. Formula proyectos de investigación, tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa.</li> </ol>
Desarrolla, implementa y evalúa técnicas de recolección de datos: conoce las características y los alcances de las diferentes técnicas de recolección de datos y las implementa en campo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Domina las fuentes de datos e indicadores pertinentes.</li> <li>2. Conoce las características de las diferentes técnicas de recolección de datos.</li> <li>3. Diseña instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la naturaleza de cada investigación.</li> <li>4. Recopila información</li> </ol>
Desarrolla, implementa y evalúa técnicas de análisis de datos Conoce las formas y los métodos de análisis de datos para su ordenamiento, exploración y explotación con fines científicos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordena y sistematiza la información cualitativa y cuantitativa recolectada.</li> <li>2. Identifica los medios pertinentes para el procesamiento y análisis de la información.</li> <li>3. Domina las herramientas estadísticas fundamentales para el desarrollo de análisis cuantitativos.</li> <li>4. Domina los métodos para el análisis de información cualitativa.</li> </ol>

Prepara publicaciones e informes que contienen hallazgos de investigaciones: considera las diferentes formas de difusión de la información científica de acuerdo a su pertinencia y las desarrolla.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los principales hallazgos a ser considerados para la presentación de los resultados de investigación.</li> <li>2. Sintetiza los hallazgos y conclusiones de la investigación.</li> <li>3. Redacta informes de investigación de acuerdo a las reglas del método científico.</li> </ol>
---	--

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I: Conceptualización del campo de las políticas públicas Desarrollo Social	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las políticas públicas como ciencia social y método</li> <li>2. El desarrollo social, los Objetivos de Desarrollo Sustentable</li> <li>3. Análisis de políticas públicas</li> <li>4. La dimensión política del análisis de políticas públicas</li> </ol>
UNIDAD II: La naturaleza de la acción pública	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El interés público. Lo público y lo privado</li> <li>2. Intervención de Estado ¿Cuándo interviene?</li> <li>3. Objetivos de la política pública</li> </ol>
UNIDAD III: El proceso de formación de las políticas públicas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El ciclo de las políticas públicas</li> <li>2. Problemas públicos y definición de agenda de gobierno</li> <li>3. La hechura de las políticas (La definición de problemas como fundamento del análisis de políticas. Naturaleza de los problemas públicos. Métodos de estructuración de problemas)</li> <li>4. La implementación de las políticas</li> <li>5. Análisis y evaluación de las políticas públicas</li> </ol>
UNIDAD IV: Políticas públicas en el sector social venezolano	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patrones de intervención pública en Venezuela</li> <li>2. Nuevos actores y nuevas estrategias en las políticas públicas en el sector social</li> <li>3. Perspectivas de las políticas públicas en el contexto venezolano</li> <li>4. Retos y desafíos de la política pública en Venezuela.</li> </ol>

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
La materia hará uso de diferentes estrategias de enseñanzas de acuerdo a la naturaleza de los contenidos de cada tema. Se deberá recurrir a diferentes estrategias como las clases didácticas, los talleres y las prácticas en aula o fuera de ella. Promoviendo el uso de herramientas informáticas y de recursos de la Web.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
La evaluación debe contemplar al menos dos formas: la evaluación de contenidos teóricos, para los cuales se pueden contemplar exámenes escritos y síntesis y control de lecturas, y la evaluación de contenidos prácticos, donde se evalúa el desarrollo de talleres y prácticas dentro y fuera del aula. Se recomienda ampliamente la realización de un trabajo práctico donde se apliquen y desarrollen los conocimientos dados en la materia.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
AGUILAR L. (2007): <i>El estudio de las políticas públicas</i> . Miguel Ángel Porrúa. México.
AGUILAR L. (2007): <i>La hechura de las políticas</i> . Miguel Ángel Porrúa. México.
AGUILAR L. EDITOR(2007): <i>La implementación de las políticas</i> . Miguel Ángel Porrúa. México
AGUILAR L.EDITOR (2007): <i>Problemas públicos y agenda de gobierno</i> . Miguel Ángel Porrúa. México.
ALVAREZ A. (1992): <i>Análisis de las políticas públicas</i> . CLAD, Centro de Documentación y Análisis de Información. Caracas.
APONTE, C (2015) <i>La política social durante las gestiones presidenciales de Hugo Chávez (1999-2012)</i> . CENDES-UCV: Centro de Estudios del Desarrollo-Universidad Central de Venezuela. Caracas
BARDACH, E. (2008) <i>Los ocho pasos para el análisis de las Políticas Públicas. Un manual para la práctica</i> . Porrúa. México
BOBBIO, N. (1994): <i>Estado, gobierno y sociedad</i> . Fondo de Cultura Económica. México
BOBROW, D. Y J. DRYZEK (1987): <i>Policy analysis by Design</i> . University of Pittsburgh Press. Pittsburgh
CURCIO P. (2007). <i>Metodología para la evaluación de políticas públicas de salud</i> . Politeia, No 38, Vol 30.
DERY D. (1984): <i>Problem definition in policy analysis</i> . University Press of Kansas. Lawrence.
DUNN, W. (2008). <i>Public policy analysis. An introduction</i> . Prentice Hall. 4th edition. Englewood Cliff.
ESPAÑA, L. (2006). Políticas para la construcción de oportunidades sociales y reducir la desigualdad. En <i>Venezuela, un acuerdo para alcanzar el desarrollo social</i> . Acuerdo Social. Caracas, 2006.
GARAY, J. (2001). La Nueva Constitución. GO 5.453 del 24 de marzo de 2000. Juan Garay. Caracas.
GONZÁLEZ, L. y T. LA CRUZ (2008). Política Social en Venezuela. Temas de formación sociopolítica N° 35. Publicaciones UCAB. Caracas.
KELLY, J. EDITORA (2007). Políticas Públicas En América Latina. Teoría Y Práctica. Ediciones IESA. Caracas.
KLIKSBERG, B. EDITOR (2002): <i>Capital social y cultura: Claves estratégicas para el desarrollo</i> .
KLIKSBERG, B. (2000). <i>Seis Tesis No Convencionales Sobre Participación</i> . Banco Interamericano de Desarrollo. Washington.
MAJONE, G. (2000): <i>Evidencia, Argumentación y Persuasión en La Formulación de Políticas</i> . Fondo de Cultura Económica. México
MORENO, L (2011) "La década de América Latina y el Caribe, una oportunidad real". Banco Interamericano de Desarrollo. Washington.

REPÚBLICA DE VENEZUELA (1999). *Programa Económico De Transición 1999-2000*. Caracas: Oficina Central de Estadística e Informática.

LAHERA, E. (2002) *Introducción a las Políticas Públicas*. Fondo de Cultura Económica. México.

LINDBLUM, C., (2000) "Cómo adecuar la política en el análisis de la política pública" En *Gestión y Política Pública*, Vol.VI, N° 2, segundo semestre 1997: 239-255.

MACRAE, D. (1985). *Policy indicators: Links between social science and public debate*. University of North Carolina Press. Chapel Hill

OROPEZA, A. (2008) "Economía de la Cultura y Proceso Político: Una Propuesta de Política Cultural para Venezuela". USB.2008,

UNAM (2017). *Carta Universal de los deberes y obligaciones de las personas*. UNAM. Mexico

SALAMANCA, L.(1995): "La política pública como la ciencia de la intervención del gobierno en la vida social. El estado de la cuestión en la literatura". Pp. 223-259. En: *Politeia*, N. 17. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Ciencias Jurídicas y políticas. Instituto De Estudios Políticos. Caracas

SCARTASCINI, SPILLER, STEIN Y TOMASSI EDITORES (2011). *El juego político en América Latina: ¿Cómo se deciden las políticas públicas?* Banco Interamericano de Desarrollo . Bogotá.

SEN, A. (2009). *Desarrollo y Libertad*. Editorial Planeta. Bogotá..

STAMBOULI, A. (s.f): *Introducción al análisis de las políticas públicas*. CONICIT. Caracas:

Recursos virtuales:

[www.cepal.org/es](http://www.cepal.org/es)

[www.bcg.com](http://www.bcg.com)

<https://es.weforum.org/>

<http://www.oecd.org/>

[www.iadb.org/es](http://www.iadb.org/es)

<http://www.undp.org/content/undp/es/home.html>

[https://europa.eu/european-union/index\\_es](https://europa.eu/european-union/index_es)

<http://www-01.ibm.com/software/solutions/soa/innov8/cityone/index.jsp>

[www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org)