

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Práctica I: Trabajo de Campo		
Código del curso:	00162	Clasificación Asignatura:	TA-8: Práctica. Curso - Taller.
Número de Unidades Crédito:	4	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	0
Coordinación Académica:	Relaciones Industriales (CORI) Sociología (COSO)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	3
Escuela:	Ciencias Sociales (CO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	1
Tipo de Evaluación:	Continua	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	3
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Introducción a la Metodología de la Investigación Social
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	2° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	Diciembre de 2015

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>El Trabajo de Campo es la primera experiencia práctica del estudiante en el campo de la investigación social y formaliza la larga experiencia de la Escuela con este trabajo. La intención del Trabajo de Campo es iniciar a los estudiantes a la práctica de la investigación mediante la realización de un trabajo de exploración en una comunidad determinada, rural o urbana, siguiendo las pautas de la observación científica, de manera que se sensibilicen ante las diversas realidades sociales como tales, y puedan reflexionar sobre ellas. El desarrollo de la cátedra incluye la preparación de los estudiantes para las labores básicas de la exploración, la observación y documentación, así como para las técnicas exploratorias, para luego ponerlas en práctica en el Trabajo en Campo. Dicho Trabajo de Campo se enriquece por los aprendizajes de Sociología I y de Introducción a la Metodología de la Investigación Social del primer semestre y es un eslabón fundamental para proseguir con la enseñanza de la Metodología de la Investigación Social.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales:	
CG1: Aprender a Aprender con Calidad	
Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente: busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Busca activamente nueva información. 2. Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible. 3. Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a necesidades profesionales.
Busca y procesa información de diversas fuentes: recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica con destreza fuentes impresas y digitales, de recopilación de datos. 2. Organiza la información proveniente de diversos medios.
Competencias Profesionales:	
CP1 (Relaciones Industriales): Investiga los fenómenos asociados al mundo del trabajo a macro y micro nivel Genera conocimientos teóricos y prácticos en diversos contextos mediante la aplicación de criterios metodológicos propios de los paradigmas que orientan el análisis de la realidad.	
CP1 (Sociología): Investiga sobre situaciones sociales Planifica, diseña y dirige investigaciones sobre asuntos sociales, pertinentes para la disciplina o la intervención social, en diferentes contextos (público o privado).	
Planifica investigaciones: formula y desarrolla proyectos de investigación pertinentes para la disciplina.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica variables y procesos relativos a fenómenos laborales. 2. Identifica objetivos de investigación y problematiza sobre ellos. 3. Formula hipótesis pertinentes en el marco de las investigaciones sociales. 4. Formula proyectos de investigación, tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa.
Desarrolla, implementa y evalúa técnicas de recolección de datos: conoce las características y los alcances de las diferentes técnicas de recolección de datos y las implementa en campo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Domina las fuentes de datos e indicadores pertinentes. 2. Conoce las características de las diferentes técnicas de recolección de datos. 3. Diseña instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la

	naturaleza de cada investigación. 4. Recopila información
Desarrolla, implementa y evalúa técnicas de análisis de datos. Conoce las formas y los métodos de análisis de datos para su ordenamiento, exploración y explotación con fines científicos.	1. Ordena y sistematiza la información cualitativa y cuantitativa recolectada. 2. Identifica los medios pertinentes para el procesamiento y análisis de la información. 3. Domina las herramientas estadísticas fundamentales para el desarrollo de análisis cuantitativos. 4. Domina los métodos para el análisis de información cualitativa.
Prepara publicaciones e informes que contienen hallazgos de investigaciones: considera las diferentes formas de difusión de la información científica de acuerdo a su pertinencia y las desarrolla.	1. Identifica los principales hallazgos a ser considerados para la presentación de los resultados de investigación. 2. Sintetiza los hallazgos y conclusiones de la investigación. 3. Redacta informes de investigación de acuerdo a las reglas del método científico.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I: La investigación exploratoria	Tema 1: Definición del problema de investigación. El diseño de la investigación en la investigación exploratoria (perspectiva etnográfica). Componentes del diseño de la investigación: problema, objetivos, marco conceptual, estrategias metodológicas.
UNIDAD II: Introducción a la investigación documental y uso de fuentes primarias y secundarias	Tema 1: La información. Las fuentes de información. Tipos de fuentes investigativas. Procesos de búsqueda documental. Las fuentes primarias. Las fuentes secundarias / Fuentes digitales. Investigación en fuentes electrónicas.
UNIDAD III: Comprensión y uso de técnicas exploratorias en el estudio social y en la recopilación de datos	Tema 1: La observación. Tipos de observación. Metodología de la observación Tema 2: La entrevista. Tipos de entrevista. Metodología de la entrevista
UNIDAD IV: Aplicación práctica de los conocimientos precedentes, a través del desarrollo del trabajo de campo	Tema 1: El proceso de recolección de información de base, a partir de fuentes primarias (El trabajo de campo). Los aspectos de contenido. Los aspectos organizativos y logísticos Tema 2: La organización y sistematización de la información recolectada en campo Tema 3: La preparación del informe de investigación. Las conclusiones. Los anexos

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<p>El trabajo de campo se concibe en tres fases: primero unas prácticas e inmersiones previas que permitan al estudiante ir afinando sus habilidades de observación, como también ir perfilando los intereses para la investigación. Luego, en una segunda fase donde se realizaría el trabajo directo para la recolección de información en el terreno. Finalmente, la tercera fase sería la sistematización y análisis de la información para la preparación del reporte final. De acuerdo a las circunstancias, cada fase puede incluir una o más visitas de observación fuera del aula. Todas las fases se desarrollan bajo la modalidad de prácticas con acompañamiento docente, es decir, la enseñanza se realiza mediante el proceso de interacción e intercambio entre el docente y el estudiante, de estudiantes entre si y entre todos ellos con la realidad social, que permite una supervisión más cercana, una mejor profundización de los conocimientos de la materia y una mejor formación de las competencias. Por tanto, la participación activa del estudiante en el trabajo de campo es fundamental y obligatoria. Además del acompañamiento docente, la materia se apoyará en la realización de sesiones prácticas en campo donde al cierre se llevará a cabo una reflexión para recoger experiencias y afincar aprendizajes. Otra herramienta importante para la didáctica de la materia es el estudio y construcción de casos para ser analizados en clase. Los componentes temáticos de la materia, señalados en el apartado anterior, serán desarrollados pedagógicamente mediante la práctica y el desarrollo de las experiencias. Es decir, será la dinámica práctica sobre la construcción del problema, la búsqueda de la información, el manejo de entrevistas y observaciones y la recolección de la información, las que vayan iniciando al estudiante en el manejo metodológico de estos temas.</p> <p>La metodología de enseñanza y de aprendizaje también se apoyará en la realización de lecturas, discusión en clases, exposiciones magistrales sobre la identificación o uso de los conceptos fundamentales en análisis de material científico o sobre el manejo de las herramientas metodológicas requeridas. Se utilizará también la estrategia de trabajo en equipo, para desarrollar competencias comunicativas, de responsabilidad y autonomía, promoviendo la organización y toma de decisiones grupales. Finalmente, la interacción con la realidad social propiciará el desarrollo del reconocimiento y respeto de la diversidad cultural.</p>

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>La evaluación se realizará de forma continua y diversificada, previa planificación por parte del equipo de profesores, dejando siempre un margen para el ajuste por cada profesor. Se tendrán en cuenta los lapsos establecidos por la Escuela. Se prevén las siguientes fórmulas evaluativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quiz y exposiciones (individuales o grupales) • Ejercicios prácticos: investigación documental manual y asistida; observación de un hecho social; entrevista estructurada y abierta acerca de un tópico específico; relato de vida individual y grupal • Trabajo de campo: organización previa, desempeño durante el trabajo de campo, informe final acerca de una temática particular, derivada del trabajo de campo • Participación en clase y desempeño a lo largo del semestre <p>La asistencia al trabajo de campo propiamente dicho, así como a las visitas previas es una condición sine qua non para la aprobación de la materia.</p>

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AUGÉ, M. (1998): *El viajero subterráneo. Un etnólogo en el metro.* (2 ed.) Barcelona: Gedisa.
- BABBIE, E. (2000): *Fundamentos de la Investigación Social.* México: Thomson
- GARCÍA, F. et all. (1990): *El Análisis de la Realidad Social. Métodos y Técnicas de Investigación.* España: Alianza Universidad.
- GUBER, R. (2001): *La etnografía, método, campo y reflexividad.* Bogotá: Grupo Editorial Norma.
- GUTIÉRREZ, G. (1984): *Metodología de las Ciencias Sociales. (Tomo I).* México: Edit Harla. Capt.1.
- RUIZ, J. y IZPIZUA, M. (1989): *La Descodificación de la Vida Cotidiana. Métodos de Investigación Cualitativa.* España: Universidad de Deusto.
- SCHWARTZ, H. y JACOBS, J. (1984): *Sociología cuantitativa. Método para la reconstrucción de la realidad.* México: Trillas.
- TAYLOR, S. y BOGDAN, R. (1996): *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación.* Buenos Aires: Paidós Básica.
- TÉLLEZ, A. (Coord.) (s/f): *Experiencias etnográficas.* (Mineo)