

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Psicología Industrial		
Código del curso:	00279	Clasificación Asignatura:	TA-3: Operativa. Expositiva.
Número de Unidades Crédito:	4	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	2
Coordinación Académica:	Relaciones industriales (CORI)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	1
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales (CISO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	N/A
Tipo de Evaluación:	Continua con examen de reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	5
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Psicología General
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	4° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	29/06/2018

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>La efectividad de las organizaciones depende en gran medida del comportamiento humano. Estudiar la conducta de los seres humanos dentro de las empresas, resulta cada vez más importante, debido a la necesidad de resolver problemas que se presentan en el marco de la gestión del talento humano. El conocimiento de los principios psicológicos subyacentes al comportamiento humano dentro de una organización aportará nuevas capacidades en el terreno de la predicción del desempeño laboral y el de su gestión y mejoramiento, los profesionales de Relaciones Industriales necesitan aplicar dichas capacidades en su labor cotidiana.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
<p>Competencias Generales: CG1: Aprender a aprender con calidad Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.</p>	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Abstrae, analiza, y sintetiza información: descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos. 2. Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes. 3. Resume información de forma clara y ordenada. 4. Integra los elementos de forma coherente. 5. Valora críticamente la información.
Trabaja en forma autónoma: Realiza tareas con efectividad, en un lugar y tiempo regulado internamente y de forma independiente. Conoce sus fortalezas y debilidades al asumir retos y emprender nuevos proyectos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distingue los recursos y limitaciones propias y del entorno para la óptima realización de actividades personales y académicas. 2. Autogestiona tareas a corto, mediano y largo plazo. 3. Autoevalúa su desempeño y realiza ajustes necesarios para el logro de Metas. 4. Toma iniciativas para mejorar su actividad académica. 5. Trabaja de forma independiente para cumplir sus metas con calidad.
CG2: Aprender a trabajar con el otro Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: colaborador o líder y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Participa y trabaja en equipo: se integra en equipos asumiendo diversidad de roles y tareas, orientado hacia el logro de una meta común	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo. 2. Realiza las tareas establecidas por el equipo. 3. Cumple diversos roles dentro del equipo.

	<p>4. Utiliza formas de comunicación que favorecen las relaciones de interdependencia.</p> <p>5. Coordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta común.</p>
<p>Competencias Profesionales:</p> <p>CP1: Estudia los sistemas de relaciones industriales</p> <p>Posee una visión sistémica de las complejas relaciones sociales que surgen de los distintos modos de producción históricamente desarrollados y vigentes. Posee amplias capacidades para la negociación y el diálogo para la conciliación de intereses en los conflictos que surgen entre los protagonistas del proceso productivo y la actividad económica, sea en la empresa o en la sociedad global.</p>	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Comprende las relaciones de trabajo como sistema social: comprende las relaciones sociales de trabajo que se desarrollan en las diferentes formas de producción.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los aspectos económicos macro y micro, y analiza su impacto en las relaciones sociales de trabajo. 2. Identifica y reconoce el significado de los conceptos y teorías fundamentales, desde el campo de la sociología y la psicología, que abordan el estudio del hombre y sus relaciones de trabajo. 3. Analiza y contrasta teorías y modelos de relaciones laborales. 4. Distingue los rasgos fundamentales de los actores del sistema de relaciones industriales y de las relaciones entre éstos.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I Psicología Industrial	Tema I: definición de Psicología Industrial: ¿por qué su estudio en las Relaciones Industriales? Tema II: desempeño Laboral: determinantes, indicadores y limitantes.
UNIDAD II Diferencias individuales y medición en Psicología	Tema I: antecedentes. Tema II: variedad de diferencias individuales. Tema III: tests. Tema IV: tipos de tests. Tema V: confiabilidad y validez: aplicaciones prácticas en el ámbito de la Psicología Industrial.
UNIDAD III Contrato Psicológico	Tema I: definición de contrato psicológico: origen y evolución del concepto. Tema II: contratos psicológicos: transaccional, equilibrado, transitorio, emocional. Tema III: violación del contrato psicológico: causas y efectos.
UNIDAD V Motivación Laboral	Tema I: definición. Tema II: ciclo motivacional. Tema III: teorías de la motivación. Tema IV: emoción e inteligencia emocional. Tema V: Conductas inseguras y conductas desviadas en el trabajo.
UNIDAD IV Satisfacción Laboral	Tema I: relación con la conducta. Tema II: causas. Tema III: teorías. Tema IV: formas alternativas.
UNIDAD V Compromiso Laboral	Tema I: elementos y formas de compromiso. Tema II: ventajas del compromiso afectivo. Tema III: programas de participación laboral.
UNIDAD VI Justicia Organizacional	Tema I: definición. Tema II: tipos.
UNIDAD VII Confianza Organizacional	Tema I: definición. Tema II: mecanismos.
UNIDAD VIII Clima Organizacional	Tema I: factores. Tema II: condiciones. Tema III: tipos. Tema IV: clima y cultura.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del profesor. - Búsqueda de información. - Estudio de casos. - Debates.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas. - Estudio de casos. - Talleres.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AAMODT, M. (2010). *Psicología Industrial Organizacional*. México: Cengage learning.
- HERNANDEZ, R. (2010). *Metodología de la Investigación*. (5ta ed.). México, Mc Graw Hill.
- LUSSIER, R. y ACHÚA, C.(2011). *Liderazgo*. México: Cengage Learning.
- ROBBINS, S. (2013). *Comportamiento Organizacional*. (15ava ed.). Mexico: Pearson.
- SCHULTZ, D. (1985). *Psicología Industrial*. México: Interamericana.
- SPECTOR, P. (2002). *Psicología Industrial Organizacional: Investigación y práctica*. México: Manual moderno.
- YÁBER, G. (2018). *Tópicos en Psicología I/O*. Caracas: autor.