

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Seminario de Trabajo de Grado I		
Código del curso:	00303	Clasificación Asignatura:	TA-8: Práctica. Curso - Taller.
Número de Unidades Crédito:	4	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	1
Coordinación Académica:	Relaciones Industriales (CORI) Sociología (COSO)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	2
Escuela:	Ciencias Sociales (CO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	N/A
Tipo de Evaluación:	Continua	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	4
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Metodología de la Investigación Social IV: Enfoques Cualitativos
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	7° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	29/06/2018

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>En el marco de los perfiles que caracterizan al Estudiante de Ciencias Sociales; por un lado como Licenciado en Relaciones Industriales (profesional interesado y preocupado por atender la problemática laboral y proponer soluciones viables en pro de la calidad de vida en el ambiente de trabajo y en la sociedad en general) y por otro como Licenciado en Sociología (profesional orientado a la observación, análisis e interpretación de las distintas prácticas, relaciones, procesos y estructuras de la vida social, así como a la comprensión e intervención de las diferentes situaciones sociales que caracterizan a la sociedad venezolana), es fundamental potenciar y fortalecer la labor investigadora desde la epistemología de las Ciencias Sociales, con el fin de lograr una aproximación al estudio de los fenómenos socio-laborales bajo la rigurosidad que caracteriza al método científico.</p> <p>En este sentido, la unidad curricular Seminario De Trabajo de Grado I, brinda la oportunidad de integrar los conocimientos adquiridos, en todas las asignaturas y llevarlas a la práctica para la elaboración del proyecto de trabajo de grado. De tal manera de lograr un diseño de investigación factible para su Proyecto de Trabajo de Grado, considerando aspectos metodológicos y teóricos de acuerdo al área temática abordada.</p> <p>Una vez impartida esta unidad curricular se espera que los futuros profesionales tanto en Relaciones Industriales como en Sociología hayan adquirido las competencias necesarias para el diseño de proyectos de investigación.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales:	
CG1: Aprender a Aprender con Calidad Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente: busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Busca activamente nueva información. 2. Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible. 3. Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a necesidades profesionales.
Busca y procesa información de diversas fuentes: recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica con destreza fuentes impresas y digitales, de recopilación de datos. 2. Organiza la información proveniente de diversos medios.
Competencias Profesionales:	
CP1 (Relaciones Industriales): Investiga los fenómenos asociados al mundo del trabajo a macro y micro nivel Genera conocimientos teóricos y prácticos en diversos contextos mediante la aplicación de criterios metodológicos propios de los paradigmas que orientan el análisis de la realidad.	
CP1 (Sociología): Investiga sobre situaciones sociales Planifica, diseña y dirige investigaciones sobre asuntos sociales, pertinentes para la disciplina o la intervención social, en diferentes contextos (público o privado).	
Planifica investigaciones: formula y desarrolla proyectos de investigación pertinentes para la disciplina.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica variables y procesos relativos a fenómenos laborales. 2. Identifica objetivos de investigación y problematiza sobre ellos. 3. Formula hipótesis pertinentes en el marco de las investigaciones sociales. 4. Formula proyectos de investigación, tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa.

Desarrolla, implementa y evalúa técnicas de recolección de datos: conoce las características y los alcances de las diferentes técnicas de recolección de datos y las implementa en campo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Domina las fuentes de datos e indicadores pertinentes. 2. Conoce las características de las diferentes técnicas de recolección de datos. 3. Diseña instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la naturaleza de cada investigación. 4. Recopila información
Desarrolla, implementa y evalúa técnicas de análisis de datos. Conoce las formas y los métodos de análisis de datos para su ordenamiento, exploración y explotación con fines científicos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordena y sistematiza la información cualitativa y cuantitativa recolectada. 2. Identifica los medios pertinentes para el procesamiento y análisis de la información. 3. Domina las herramientas estadísticas fundamentales para el desarrollo de análisis cuantitativos. 4. Domina los métodos para el análisis de información cualitativa.
Prepara publicaciones e informes que contienen hallazgos de investigaciones: considera las diferentes formas de difusión de la información científica de acuerdo a su pertinencia y las desarrolla.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los principales hallazgos a ser considerados para la presentación de los resultados de investigación. 2. Sintetiza los hallazgos y conclusiones de la investigación. 3. Redacta informes de investigación de acuerdo a las reglas del método científico.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I Exploración temática	<p>Tema I: ¿qué es un proyecto de investigación o un proyecto de trabajo de grado? Contenido del proyecto de trabajo de grado. Aspectos formales. Normas de trabajo para comunidades científicas. APA, redacción, comunicación.</p> <p>Tema II: ideas y temas de investigación. Líneas de investigación, áreas de investigación deficitarias, oportunidades de investigación actual.</p>
UNIDAD II Arqueo bibliográfico	<p>Tema I: técnicas y herramientas de búsqueda de información. Uso de herramientas digitales para la investigación. Análisis de la información.</p> <p>Tema II: reflexión sobre plagios. Normas APA.</p>
UNIDAD III El problema de investigación	<p>Tema I: problematización: De temas a problemas de estudio, determinación del objeto de estudio, sujetos de estudios o unidades de experienciación, planteamiento del problema,</p> <p>Tema II: definición de la pregunta de investigación. Identificación de variables. Justificación, y formulación de los objetivos o propósitos de la investigación.</p>
Unidad IV Desarrollo del Marco Teórico	<p>Tema I: antecedentes del trabajo de investigación. Cómo estructurarlos. Fundamentos teóricos, metodológicos o empíricos.</p> <p>Tema II: fundamentos teóricos, conceptualización de variables, teorías que sustentan el problema de investigación.</p> <p>Tema III: fundamentos legales y aspectos organizacionales vinculados con las variables de estudio (si aplica).</p>
Unidad V Marco metodológico	<p>Tema I: enfoque teórico-metodológico, tipo, diseño, método y estrategia de Investigación</p> <p>Tema II: unidades de análisis, población y muestra, tipo de muestreo. Variables o categorías iniciales de estudio.</p> <p>Tema III: técnicas e Instrumentos de recolección de datos pre diseño.</p> <p>Tema IV: análisis de los datos y procedimientos</p>

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<p><i>Sesiones de discusión y análisis en grupo de los avances del problema y abordaje teórico metodológico</i></p> <p><i>Trabajos y orientaciones individuales</i></p> <p><i>Uso de las aulas virtuales de la universidad de manera de contar con un espacio electrónico de entrega de tareas, discusión en los foros y accesibilidad a materiales</i></p>

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p><i>Informes de avance del proyecto, por unidad temática, evaluados con rúbrica</i></p> <p><i>Presentación y discusión del proyecto final.</i></p>

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Qué Es un proyecto de investigación científica	<p>Arias Fidiás (2012). <i>El proyecto de Investigación</i> evidencia.com/.../EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACIÓN-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf</p> <p>Balestrini M. (2002) <i>Cómo se elabora el proyecto de investigación</i>. Consultores Asociados Servicio Editorial. Caracas.</p> <p>Tamayo y Tamayo M. (2004). <i>El Proceso de la Investigación Científica</i> : incluye evaluación y administración de proyectos de investigación. México. Noriega Editores Limusa pp. 97 http://books.google.co.ve/books?id=BhymmEqkKJwC&dq=problematizacion%20en%20investigacion&hl=es&source=gbs_similarbooks</p> <p>Martínez, M. <i>Cómo elaborar un buen proyecto de investigación</i></p>

	<p>Pineda Gisela (2008). <i>El proyecto de investigación</i>. Una lógica para su elaboración. Fondo Editorial UNEG. Gráficas El Portatítulo. file:///C:/Users/maraujo/Downloads/proyecto_investigacion.pdf%20Gisela%20Pinedo.pdf</p> <p>Ramírez, T. (2007). <i>Cómo hacer un proyecto de investigación</i>. Editorial Panapo. Caracas.</p>
Problematización	<p>Llanos, Goytia A. y Ramos A. (2004). <i>Enfoques metodológicos críticos e investigación en ciencias sociales</i>. Plaza y Valdez Editores. Universidad Autónoma de Chapingo. México. Pp. 33-43 Texto virtual disponible en http://books.google.co.ve/books?id=XGEX5bA2ooAC&pg=PA37&dq=problematizacion+en#v=onepage&q=problematizacion%20en&f=false:</p>
Problema de Investigación	<p>Batthyány K. y Cabrera M (2011). <i>Metodología de la investigación en ciencias sociales</i>. Universidad de la República. Montevideo.(Coordinadoras) Disponible en www.universidadur.edu.uy/bibliotecas/dpto_publicaciones.htminfoed@edic.edu.uy</p> <p>Pineda Gisela (2008) <i>El proyecto de investigación</i>. Una lógica para su elaboración. Fondo Editorial UNEG. Gráficas El Portatítulo.</p>
Marco Teórico Qué es un marco teórico	<p>UCAB (2005). <i>Orientaciones para la formulación del proyecto de trabajo de grado</i>. Facultad de Ciencias Económicas y sociales. Caracas.</p> <p>Batthyány K., Cabrera M (2011). <i>Metodología de la investigación en ciencias sociales</i>. Universidad de la República. Montevideo. Coordinadoras Batthyány K., Cabrera M. Disponible en www.universidadur.edu.uy/bibliotecas/dpto_publicaciones.htminfoed@edic.edu.uy</p> <p>Sautu, R., Boniolo P., Dalle, P. y Rodolfo, E. (2005). <i>Manual de metodología</i>. Construcción de marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: CLACS.</p>
Tipos de investigación	<p>Ávila L. (2006). <i>Introducción a la metodología de la investigación</i>. Edición electrónica. Texto completo disponible en http://www.eumed.net/libros/2006c/203/</p> <p>Corbetta P. (2007). <i>Metodología y técnicas de investigación social</i>. Madrid. Editorial Alianza.</p> <p>Hernández S. R., Fernández C. y Batista P. (2012). <i>Metodología de la investigación</i>. Chile. Mc. Graw Hill.</p> <p>Tamayo y Tamayo (2004). <i>El proceso de Investigación Científica</i>. México. Editorial Limusa.</p> <p>Martínez, M. (2000). <i>Ciencia y arte en la investigación cualitativa</i>. México: Trillas.</p>
Instrumentos de recolección de información	<p>Ander Egg (2003). <i>Técnicas de Investigación social para la recogida de datos</i>. Grupo editorial Lumen Humanitas. Biblioteca UCAB</p> <p>Bernal C. (2006). <i>Metodología de la investigación: para administración, economía, humanidades</i>. Segunda edición Pearson Educación. México (unidades existentes en Biblioteca UCAB) http://books.google.co.ve/books?id=h4XeFai59oC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false</p> <p>Hernández S., Fernández C. y Batista P. (2012). <i>Metodología de la investigación</i>. Chile. Mc. Graw Hill.</p> <p>Rodríguez G. Gil J. y García E.(1996). <i>Metodología de la investigación cualitativa</i>. Ediciones Aljibe. Granada (España).</p>
Muestreo	<p>Calderon G. (2005). <i>Aprender a Investigar Investigando</i>. Universidad Nacional de Colombia. Sede Manizales http://books.google.co.ve/books?id=xJ_0cYjb_vgC&pg=PT71&hl=es&source=gb_s_selected_pages&cad=3#v=onepage&q&f=false</p> <p>Corbetta P. (2007). <i>Metodología y técnicas de investigación social</i>. Editorial Alianza, Madrid.</p> <p>Hernández S., Fernández C. y Batista P. (2012). <i>Metodología de la investigación</i>. Graw Hill. Chile. Mc.</p> <p>Tamayo y Tamayo (1997). <i>El proceso de Investigación Científica</i>. Editorial Limusa. México.</p>
Análisis de los datos	<p>Corbetta P. (2007). <i>Metodología y técnicas de investigación social</i>. Editorial Alianza, Madrid.</p> <p>Martínez M. (2000). <i>Ciencia y arte en la investigación cualitativa</i>. Trillas México</p> <p>Ritckey F. (2001) <i>Estadísticas para las Ciencias Sociales</i>. Mc Graw –Hill . México.</p> <p>Rodríguez G. Gil J. y García E.(1996). <i>Metodología de la investigación cualitativa</i>. Ediciones Aljibe. Granada (España).</p>

Recursos virtuales:

<https://oatd.org/>

<https://www.ssrn.com/en/>

<https://scholar.google.es/>

<https://academic.microsoft.com/>

<https://encovi.ucab.edu.ve/ediciones/>