

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Seminario de Trabajo de Grado II		
Código del curso:	00324	Clasificación Asignatura:	TA-8: Práctica. Curso - Taller.
Número de Unidades Crédito:	4	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	1
Coordinación Académica:	Relaciones Industriales (CORI) Sociología (COSO)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	2
Escuela:	Ciencias Sociales (CO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	N/A
Tipo de Evaluación:	Continua	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	4
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Seminario de Trabajo de Grado I
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	8° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	29/06/2018

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>Indique cómo contribuye esta unidad curricular al desarrollo del perfil del egresado:</p> <p>En el marco de los perfiles que caracterizan al Estudiante de Ciencias Sociales; por un lado como Licenciado en Relaciones Industriales (profesional interesado y preocupado por atender la problemática laboral y proponer soluciones viables en pro de la calidad de vida en el ambiente de trabajo y en la sociedad en general) y por otro como Licenciado en Sociología (profesional orientado a la observación, análisis e interpretación de las distintas prácticas, relaciones, procesos y estructuras de la vida social, así como a la comprensión e intervención de las diferentes situaciones sociales que caracterizan a la sociedad venezolana), es fundamental potenciar y fortalecer la labor investigadora desde la epistemología de las Ciencias Sociales; con el fin de lograr una aproximación al estudio de los fenómenos socio-laborales bajo la rigurosidad que caracteriza al método científico.</p> <p>(Si se considera en el alcance de la carrera agregar Trabajo Social, entonces se debería hacer mención al perfil del Lic. Trabajo Social en este apartado)</p> <p>En este sentido, la unidad curricular Seminario De Trabajo de Grado II brinda la oportunidad de llevar a la práctica los conceptos y las herramientas metodológicas que el estudiante ha adquirido a lo largo de la carrera. Así mismo, es un espacio para ahondar en las estrategias metodológicas y de análisis que le permitan desarrollar la investigación propuesta en el Seminario de Trabajo de Grado I, y profundizar en los fundamentos teóricos que caracterizan el tema objeto de estudio.</p> <p>Una vez impartida esta unidad curricular se espera que los futuros profesionales tanto en Relaciones Industriales como en Sociología hayan adquirido las destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de proyectos de investigación ; y/o desarrollado las competencias para: planificar, diseñar y dirigir investigaciones viables sobre asuntos labores y/o sociales tanto en contextos públicos como privados; elaborar modelos conceptuales para analizar e interpretar los fenómenos laborales y/o sociales; identificar áreas de oportunidad para introducir mejoras y proponer soluciones a los problemas detectados.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales:	
CG1: Aprender a Aprender con Calidad Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente: busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Busca activamente nueva información. 2. Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible. 3. Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a necesidades profesionales.
Busca y procesa información de diversas fuentes: recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica con destreza fuentes impresas y digitales, de recopilación de datos. 2. Organiza la información proveniente de diversos medios.
Competencias Profesionales:	
CP1 (Relaciones Industriales): Investiga los fenómenos asociados al mundo del trabajo a macro y micro nivel Genera conocimientos teóricos y prácticos en diversos contextos mediante la aplicación de criterios metodológicos propios de los paradigmas que orientan el análisis de la realidad.	
CP1 (Sociología): Investiga sobre situaciones sociales Planifica, diseña y dirige investigaciones sobre asuntos sociales, pertinentes para la disciplina o la intervención social, en diferentes contextos (público o privado).	
Planifica investigaciones: formula y desarrolla proyectos de investigación pertinentes para la disciplina.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica variables y procesos relativos a fenómenos laborales. 2. Identifica objetivos de investigación y problematiza sobre

	ellos. 3. Formula hipótesis pertinentes en el marco de las investigaciones sociales. 4. Formula proyectos de investigación, tanto de naturaleza cualitativa como cuantitativa.
Desarrolla, implementa y evalúa técnicas de recolección de datos: conoce las características y los alcances de las diferentes técnicas de recolección de datos y las implementa en campo.	1. Domina las fuentes de datos e indicadores pertinentes. 2. Conoce las características de las diferentes técnicas de recolección de datos. 3. Diseña instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la naturaleza de cada investigación. 4. Recopila información
Desarrolla, implementa y evalúa técnicas de análisis de datos. Conoce las formas y los métodos de análisis de datos para su ordenamiento, exploración y explotación con fines científicos.	1. Ordena y sistematiza la información cualitativa y cuantitativa recolectada. 2. Identifica los medios pertinentes para el procesamiento y análisis de la información. 3. Domina las herramientas estadísticas fundamentales para el desarrollo de análisis cuantitativos. 4. Domina los métodos para el análisis de información cualitativa.
Prepara publicaciones e informes que contienen hallazgos de investigaciones: considera las diferentes formas de difusión de la información científica de acuerdo a su pertinencia y las desarrolla.	1. Identifica los principales hallazgos a ser considerados para la presentación de los resultados de investigación. 2. Sintetiza los hallazgos y conclusiones de la investigación. 3. Redacta informes de investigación de acuerdo a las reglas del método científico.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I Recolección de datos	Tema I: estrategia de recolección de datos. Tema II: procedimiento: Trabajo de Campo. Tema III: evaluación de la calidad de la información.
UNIDAD II Procesamiento de datos	Tema I: herramientas analíticas adecuadas al problema de investigación, objetivos o propósitos de investigación, variables del estudio o categorías de análisis. Tema II: herramientas informáticas para implementar la estrategia de análisis seleccionada.
UNIDAD III Análisis y discusión de resultados	Tema I: discusión de Resultados (vinculación de los hallazgos con los fundamentos teóricos). Tema II: conclusiones y Recomendaciones. Tema III: borrador del trabajo final de grado.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

¿CÓMO SE PRESENTARÁN LOS CONTENIDOS?: Considerando que para el desarrollo de cada una de las clases se tienen asignadas 3 horas académicas, se dedicará la primera hora a la presentación de los conceptos, teorías y aspectos metodológicos y/o estadísticos relevantes que sirvan para reforzar y complementar los contenidos adquiridos en las cátedras de metodología precedentes; ello asociado al Tema que corresponda de acuerdo a la Unidad Temática que se esté abordando; y las dos horas restantes se desarrollará la estrategia didáctica que haya sido planificada para alcanzar los objetivos del aprendizaje y el desarrollo de las competencias de acuerdo a los criterios de desempeño.

RECURSOS TECNOLÓGICOS: Se utilizarán los laboratorios de informática siempre y cuando las investigaciones así lo ameriten.

Aprendizaje Colaborativo: Taller

Aprendizaje Interactivo: Exposiciones. Reuniones de grupo en las cuales los participantes tendrán que exponer ante sus compañeros los avances de su investigación.

Trabajo individual y discusiones grupales.

Preguntas orientadoras de discusiones y debates.

Presentaciones visuales del profesor, en clase y en Modulo7.

Evaluación del avance de los proyectos.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Informes de avance del proyecto, por unidad temática, evaluados con rúbrica
Presentación y discusión del proyecto final.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ander-Egg, Ezequiel 2003 Técnicas para la recogida de datos e información. Tercera reimpresión. Buenos Aires: Hvmánitas

Babbie Earl (2000) Fundamentos de la investigación social. International Thomson Editores.

Briones, Guillermo 1992 Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales. 2ª edición. México: Trillas

Corbetta P. (2007). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid. Editorial Alianza.

Hernández S., Roberto, Fernández C., Carlos y Baptista L., Pilar 2014 Metodología de la investigación. 6ª edición. México: McGraw-Hill

García M. Ibañez J. y Alvira F. El análisis de la realidad Social. Métodos y técnicas de investigación.

Kerlinger, F., N. y Lee, Howard B. 2002 Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales. 4ª edición. México: McGraw-Hill. La Torre

Martínez M., M. 2001. Comportamiento humano: nuevos métodos de investigación. 2ª edición. México: Trillas.

2000. El paradigma emergente: hacia una nueva teoría de la racionalidad científica. 2ª edición. México: Trillas

2002 La nueva ciencia: su desafío, lógica y método. México: Trillas

Méndez A., Carlos E. 2001 Metodología: Diseño y desarrollo del proceso de investigación. 3ª edición. Bogotá: McGraw-Hill.

Pérez Serrano, Gloria 1994 Investigación cualitativa: Retos e interrogantes. Madrid: La Muralla

Sandín P. E. Mª Paz (2003) "Investigación Cualitativa en Educación. Fundamentos y Tradiciones". Madrid. Mc Graw and Hill Interamericana de España (pp.258)

Selltiz, C. , Wrightsman, Lawrence S. y Cook, S., W. (1980) Métodos de investigación en las relaciones sociales. 9ª edición. Madrid: Rialp. Sidney S. N. Castellan (2001) Estadística no Paramétrica. Editorial Trillas. México.

Ritckey F. (2001) Estadísticas para las Ciencias Sociales. Mc Graw –Hill . México.

Rodríguez G. Gil J. y García E.(1996). Metodología de la investigación cualitativa. Ediciones Aljibe. Granada (España)

Recursos virtuales:

<https://oatd.org/>

<https://www.ssrn.com/en/>

<https://scholar.google.es/>

<https://academic.microsoft.com/>

<https://encovi.ucab.edu.ve/ediciones/>