

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Sociología II		
Código del curso:	00264	Clasificación Asignatura:	TA-1: Teórica. Teórica-Expositiva.
Número de Unidades Crédito:	6	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	3
Coordinación Académica:	Sociología (COSO)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	1
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales (CISO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	N/A
Tipo de Evaluación:	Continua con examen de reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	7
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Sociología I
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	2° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	07/09/2018

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>El segundo bloque de Teorías Sociológicas, está dedicado al análisis del contexto en el que surge la sociología como disciplina científica, así como las corrientes de pensamiento a partir de las cuales surgen los que serán conceptos o áreas temáticas que aborda la disciplina en sus inicios; tales como la ilustración, el conservadurismo y el socialismo temprano. El bloque cierra con el análisis de las contribuciones iniciales a la sociología de los autores de la primera mitad del siglo XIX.</p> <p>El Sociólogo requiere conocer las principales características de la sociedad que surge a partir de las revoluciones industrial y francesa y entender en este contexto el surgimiento de la perspectiva sociológica. Asimismo, al tener en cuenta las diversas formas de encarar el análisis de los fenómenos sociales, podrá aproximarse a la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos que caracterizan en la actualidad a la sociología como disciplina que se exploran en las siguientes asignaturas del teórico.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales:	
CG1: Aprender a aprender con calidad	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Abstrae, analiza, y sintetiza información	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos</li> <li>• Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes</li> <li>• Resume información de forma clara y ordenada</li> <li>• Integra los elementos de forma coherente</li> <li>• Valora críticamente la información</li> </ul>
Identifica, plantea y resuelve problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo</li> <li>• Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa.</li> <li>• Evalúa el resultado de las acciones ejecutadas</li> </ul>
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece sus propios objetivos de aprendizaje.</li> <li>• Busca activamente nueva información.</li> <li>• Adopta y adapta sus estrategias de aprendizaje de manera autónoma en cada situación.</li> <li>• Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible.</li> <li>• Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.</li> </ul>
Se comunica eficazmente de forma oral y escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura lógicamente el discurso oral y escrito</li> <li>• Adapta el discurso oral y escrito a las características de la audiencia</li> <li>• Muestra complementariedad entre el lenguaje oral y corporal.</li> <li>• Demuestra un estilo propio en la organización y expresión del contenido de escritos largos y complejos.</li> <li>• Comunica eficazmente, en forma oral y escrita de ideas, conocimientos y sentimientos en situaciones individuales, conversacionales y de grupo.</li> </ul>

Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión</li> <li>• Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina</li> <li>• Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión</li> <li>• Pondera críticamente las bondades y limitaciones de su carrera profesional</li> </ul>
Trabaja con altos estándares de calidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca activamente oportunidades para mejorar su actuación personal y académica</li> <li>• Toma la iniciativa en procesos de mejora continua en el grupo.</li> <li>• Actúa efectiva, eficiente y eficazmente: cuida los detalles, planifica acciones y comprueba lo que hace y cómo lo hace.</li> <li>• Actúa conforme a las normas y exigencias que denotan la calidad de su actuación</li> <li>• Actúa de acuerdo con la deontología profesional de su carrera.</li> </ul>
Busca y procesa información de diversas fuentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina</li> <li>• Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos.</li> <li>• Organiza la información proveniente de diversos medios.</li> <li>• Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones</li> <li>• Establece procedimientos de recopilación y revisión de información necesaria para situaciones futuras.</li> </ul>
Trabaja en forma autónoma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue los recursos y limitaciones propias y del entorno para la óptima realización de actividades personales y académicas.</li> <li>• Autogestiona tareas a corto, mediano y largo plazo</li> <li>• Autoevalúa su desempeño y realiza ajustes necesarios para el logro de metas</li> <li>• Toma iniciativas para mejorar su actividad académica</li> <li>• Trabaja de forma independiente para cumplir sus metas con calidad</li> </ul>
<b>CG2: Aprender a convivir y servir:</b>	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Se involucra con su medio sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y asume como propias las problemáticas de su contexto sociocultural</li> <li>• Propone soluciones desde su campo disciplinar a problemas de su entorno.</li> <li>• Comparte con el otro su compromiso con el medio socio-cultural</li> <li>• Valora su compromiso con el medio socio-cultural</li> </ul>
Valora y respeta la diversidad y multiculturalidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la diversidad cultural como un fenómeno humano</li> <li>• Valora el respeto a la multiculturalidad como práctica indispensable en el logro del bienestar colectivo</li> </ul>
<b>CG3: Aprender a trabajar con el otro</b>	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Participa y trabaja en equipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo</li> <li>• Realiza las tareas establecidas por el equipo</li> <li>• Cumple diversos roles dentro del equipo</li> <li>• Utiliza formas de comunicación que favorecen las relaciones de interdependencia.</li> <li>• Coordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta común</li> </ul>
Actúa eficazmente en nuevas situaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los cambios que ocurren en su entorno</li> <li>• Analiza las demandas y los recursos disponibles para afrontar la nueva situación</li> <li>• Propone diversas opciones para abordar nuevas situaciones</li> <li>• Valora el impacto de su acción en sí mismo y en otros</li> </ul>
Se comunica, interactúa y colabora con el otro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa en sus propias palabras lo que otras personas le comunican</li> <li>• Valora las ideas y opiniones de otras personas</li> <li>• Defiende sus derechos y opiniones en sus comunicaciones sin agredir al otro</li> <li>• Propicia la comunicación para conciliar posturas opuestas</li> <li>• Ayuda al otro a comunicarse efectivamente</li> </ul>

Organiza y planifica el tiempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina el tiempo idóneo para cumplir con objetivos individuales y colectivos</li> <li>• Jerarquiza las actividades en el corto, mediano o largo plazo.</li> <li>• Ejecuta las actividades planificadas de acuerdo con el cronograma establecido</li> <li>• Evalúa sistemáticamente el cumplimiento del cronograma</li> <li>• Ajusta el cronograma de acuerdo con los resultados de la evaluación</li> </ul>
<b>CG4: Aprender a interactuar en el contexto global</b>	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea recursos de internet como herramienta comunicacional</li> <li>• Valida la información que consulta en Internet</li> <li>• Se actualiza permanentemente en las tecnologías de información y comunicación y en las medidas de seguridad y protección de estos sistemas</li> </ul>
Se comunica con fluidez en un segundo idioma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina instrumentalmente la lectura en un segundo idioma</li> <li>• Realiza presentaciones orales en un segundo idioma</li> </ul>

<b>Competencias Profesionales:</b>	
CP1: Teorizar sobre fenómenos sociales	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Domina los paradigmas y las teorías propias de la Sociología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las principales características conceptuales y teóricas propias de la Sociología</li> <li>• Reconoce los principales conceptos y desarrollos teóricos de la Sociología básica, como también de las principales corrientes de pensamiento, y los analiza</li> <li>• Discute las principales ideas y conceptos de la Sociología de manera crítica</li> </ul>
Identifica la pertinencia de las diferentes teorías y conceptos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los alcances y las aplicaciones de los paradigmas propios de la Sociología y de las teorías sociales</li> <li>• Vincula los paradigmas de la Sociología con los fenómenos reales de la sociedad</li> <li>• Complementa los elementos conceptuales de la Sociología con otros desarrollos teóricos de las ciencias sociales</li> </ul>
Integra los diferentes modelos y desarrollos teóricos de la disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logra sintetizar los aportes puntuales de los diferentes paradigmas de la Sociología en relación a un fenómeno social</li> <li>• Combina diferentes perspectivas teóricas o conceptos de manera ordenada y crítica para desarrollar una explicación plausible de un fenómeno social</li> </ul>
Comunica los conocimientos y desarrollo de la Sociología con fines pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordena y sistematiza los conocimientos sociológicos de acuerdo a su pertinencia pedagógica</li> <li>• Combina de manera eficiente los diferentes contenidos de la Sociología para fines de divulgación y enseñanza</li> </ul>
<b>CP2: Interviene para promover el cambio social</b>	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Desarrolla acercamientos a la solución de problemas de grupos o sectores sociales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica factores y variables que intervienen en una situación social dada</li> <li>• Aplica métodos y conceptos propios de la Sociología con fines de intervención social</li> </ul>

<b>IV.- UNIDADES TEMÁTICAS</b>	
UNIDAD I Grandes cambios sociales del siglo XIX y su influencia en el surgimiento de la sociología	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La revolución industrial y la revolución francesa: surgimiento de la sociedad moderna</li> <li>2. Ideas-elementos distintivas de la sociología, relación con las revoluciones del siglo XIX</li> <li>3. Corrientes de pensamiento que influyen en el surgimiento de la sociología: liberalismo, conservadurismo y radicalismo</li> </ol>
UNIDAD II: Precursores de la sociología	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Montesquieu: la política como fenómeno influido por factores sociales y económicos. Diferencia de su enfoque con respecto a otros filósofos políticos de la Ilustración</li> <li>2. Saint-Simón: inicios del análisis de la sociedad industrial y sus conflictos, así como de la perspectiva positivista</li> <li>3. Comte: el análisis de los fenómenos sociales desde una perspectiva científica; delimitación del objeto de la sociología y propuesta metodológica</li> </ol>
UNIDAD III: Alexis de Tocqueville y los inicios de una sociología política	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Condiciones para el surgimiento de la democracia</li> <li>2. Bases para la estabilidad política en el marco de una democracia: asociaciones, partidos políticos y libertad de prensa</li> <li>3. Relación de la religión con la vida política</li> <li>4. Integración social y estabilidad política en ausencia de las formas tradicionales del Antiguo</li> </ol>

Régimen

5. Relaciones de autoridad en un contexto de igualdad jurídica y social

#### V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las estrategias de enseñanza y aprendizaje utilizadas para desarrollar cada uno de los temas de la cátedra son:

- Exposición del profesor, apoyadas por uso de tecnología
  - Presentaciones apoyadas por participación activa .de los estudiantes
  - Preguntas Estimulantes
  - Reflexión sobre casos de actualidad
  - Realización de esquemas de conceptos, mapas mentales.
- Prácticas
  - Chequeos de lecturas
  - Discusiones de papers presentados por los estudiantes
  - Análisis de casos.

#### VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Examen Oral
- Ensayos.
- Presentaciones de los estudiantes.
- Estudio de Casos.

#### VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ANSART, P. (1972). *Marx y el anarquismo*, Barcelona: Barral Editores.
- ARON, R. (1970). *Las etapas del pensamiento sociológico*, Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- COMTE, A. (1985): *Discurso del espíritu positivo*, Barcelona: Orbis Editores.
- COMTE, A. (2002): *Primeros Ensayos*. Fondo de Cultura Económica.
- GINER, S. (2001): *Teoría sociológica clásica*, Barcelona: Ariel.
- HOBBSAWM, E. (1982): *Las revoluciones burguesas*, Barcelona: Guadarrama.
- HOLMES, S. (1999): *Anatomía del antiliberalismo*, Madrid: Alianza Editorial.
- JALDÚN, I. (1977) *Introducción a la historia universal (Al-Muqaddimah)*. Fondo de Cultura Económica
- MONTESQUIEU, C. (1984): *Del Espíritu de las leyes*. Barcelona, Orbis
- NISBET, R. (1966): *La formación del pensamiento sociológico*, Buenos Aires: Amorrortu.
- RITZER, G. (1993): *Teoría sociológica clásica*. México: Mc Graw Hill.
- SAINT-SIMON, C.: *Catecismo político de los industriales*.
- TOCQUEVILLE, A. (2001): *La democracia en América*, Fondo de Cultura Económica.
- TOCQUEVILLE, A. (2004): *El Antiguo Régimen y la Revolución*, Fondo de Cultura Económica.
- ZEITLIN, I.(1982): *Ideología y teoría sociológica*, Buenos Aires: Amorrortu.

#### Páginas web:

- [www.asaresearch.wordpress.com](http://www.asaresearch.wordpress.com)
- [www.esritosociologicos.blogspot.com](http://www.esritosociologicos.blogspot.com)
- [www.asanet.org](http://www.asanet.org)
- [www.bcass.org](http://www.bcass.org)
- [www.isa-sociology.org](http://www.isa-sociology.org)
- [www.sociologyonline.co.uk](http://www.sociologyonline.co.uk)
- [www.sociosite.net](http://www.sociosite.net)