

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Sociología III		
Código del curso:	00275	Clasificación Asignatura:	TA-1: Teórica. Teórica-Expositiva.
Número de Unidades Crédito:	6	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	3
Coordinación Académica:	Sociología (COSO)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	1
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales (CISO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	1
Tipo de Evaluación:	Continua con examen de reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	7
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Sociología II
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	3° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	07/09/2018

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>El tercer bloque de Teorías Sociológicas, está dedicado al estudio de los autores clásicos de la sociología (Marx, Durkheim y Weber), a partir de los cuales se desarrollan las diversas escuelas o paradigmas de la disciplina a lo largo del siglo XX. El objetivo es comprender en cada uno de estos autores la definición del objeto y el método que proponen para el estudio científico de lo social. El Sociólogo debe analizar el razonamiento a través del cual se construyen las diversas perspectivas sociológicas y para ello es imprescindible la lectura de los textos originales de los autores clásicos. Al mismo tiempo, la aproximación a la pluralidad existente en la sociología actual requiere que estos autores sean estudiados en el contexto de otros teóricos de la época que también han aportado a la disciplina (Tönnies, Tarde, Simmel, entre otros).</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales:	
CG1: Aprender a aprender con calidad	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Abstrae, analiza, y sintetiza información	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos • Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes • Resume información de forma clara y ordenada • Integra los elementos de forma coherente • Valora críticamente la información
Identifica, plantea y resuelve problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo • Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa. • Evalúa el resultado de las acciones ejecutadas
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente	<ul style="list-style-type: none"> • Establece sus propios objetivos de aprendizaje. • Busca activamente nueva información. • Adopta y adapta sus estrategias de aprendizaje de manera autónoma en cada situación. • Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible. • Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.
Se comunica eficazmente de forma oral y escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura lógicamente el discurso oral y escrito • Adapta el discurso oral y escrito a las características de la audiencia • Muestra complementariedad entre el lenguaje oral y corporal. • Demuestra un estilo propio en la organización y expresión del contenido de escritos largos y complejos. • Comunica eficazmente, en forma oral y escrita de ideas, conocimientos y sentimientos en situaciones individuales, conversacionales y de grupo.
Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje

	<p>técnico de la profesión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina • Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión • Pondera críticamente las bondades y limitaciones de su carrera profesional
Trabaja con altos estándares de calidad	<ul style="list-style-type: none"> • Busca activamente oportunidades para mejorar su actuación personal y académica • Toma la iniciativa en procesos de mejora continua en el grupo. • Actúa efectiva, eficiente y eficazmente: cuida los detalles, planifica acciones y comprueba lo que hace y cómo lo hace. • Actúa conforme a las normas y exigencias que denotan la calidad de su actuación • Actúa de acuerdo con la deontología profesional de su carrera.
Busca y procesa información de diversas fuentes	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina • Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos. • Organiza la información proveniente de diversos medios. • Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones • Establece procedimientos de recopilación y revisión de información necesaria para situaciones futuras.
Trabaja en forma autónoma	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue los recursos y limitaciones propias y del entorno para la óptima realización de actividades personales y académicas. • Autogestiona tareas a corto, mediano y largo plazo • Autoevalúa su desempeño y realiza ajustes necesarios para el logro de metas • Toma iniciativas para mejorar su actividad académica • Trabaja de forma independiente para cumplir sus metas con calidad
CG2: Aprender a convivir y servir:	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Se involucra con su medio sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y asume como propias las problemáticas de su contexto sociocultural • Propone soluciones desde su campo disciplinar a problemas de su entorno. • Comparte con el otro su compromiso con el medio socio-cultural • Valora su compromiso con el medio socio-cultural
Valora y respeta la diversidad y multiculturalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la diversidad cultural como un fenómeno humano • Valora el respeto a la multiculturalidad como práctica indispensable en el logro del bienestar colectivo
CG3: Aprender a trabajar con el otro	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Participa y trabaja en equipo	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo • Realiza las tareas establecidas por el equipo • Cumple diversos roles dentro del equipo • Utiliza formas de comunicación que favorecen las relaciones de interdependencia. • Coordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta común
Actúa eficazmente en nuevas situaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los cambios que ocurren en su entorno • Analiza las demandas y los recursos disponibles para afrontar la nueva situación • Propone diversas opciones para abordar nuevas situaciones • Valora el impacto de su acción en sí mismo y en otros
Se comunica, interactúa y colabora con el otro	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa en sus propias palabras lo que otras personas le comunican • Valora las ideas y opiniones de otras personas • Defiende sus derechos y opiniones en sus comunicaciones sin agredir al otro • Propicia la comunicación para conciliar posturas opuestas • Ayuda al otro a comunicarse efectivamente
Organiza y planifica el tiempo	<ul style="list-style-type: none"> • Determina el tiempo idóneo para cumplir con objetivos

	<ul style="list-style-type: none"> individuales y colectivos • Jerarquiza las actividades en el corto, mediano o largo plazo. • Ejecuta las actividades planificadas de acuerdo con el cronograma establecido • Evalúa sistemáticamente el cumplimiento del cronograma • Ajusta el cronograma de acuerdo con los resultados de la evaluación
CG4: Aprender a interactuar en el contexto global	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea recursos de internet como herramienta comunicacional • Valida la información que consulta en Internet • Se actualiza permanentemente en las tecnologías de información y comunicación y en las medidas de seguridad y protección de estos sistemas
Se comunica con fluidez en un segundo idioma	<ul style="list-style-type: none"> • Domina instrumentalmente la lectura en un segundo idioma • Realiza presentaciones orales en un segundo idioma

Competencias Profesionales:	
CP1: Teorizar sobre fenómenos sociales	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Domina los paradigmas y las teorías propias de la Sociología	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las principales características conceptuales y teóricas propias de la Sociología • Reconoce los principales conceptos y desarrollos teóricos de la Sociología básica, como también de las principales corrientes de pensamiento, y los analiza • Discute las principales ideas y conceptos de la Sociología de manera crítica
Identifica la pertinencia de las diferentes teorías y conceptos	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los alcances y las aplicaciones de los paradigmas propios de la Sociología y de las teorías sociales • Vincula los paradigmas de la Sociología con los fenómenos reales de la sociedad • Complementa los elementos conceptuales de la Sociología con otros desarrollos teóricos de las ciencias sociales
Integra los diferentes modelos y desarrollos teóricos de la disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Logra sintetizar los aportes puntuales de los diferentes paradigmas de la Sociología en relación a un fenómeno social • Combina diferentes perspectivas teóricas o conceptos de manera ordenada y crítica para desarrollar una explicación plausible de un fenómeno social
Comunica los conocimientos y desarrollo de la Sociología con fines pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Ordena y sistematiza los conocimientos sociológicos de acuerdo a su pertinencia pedagógica • Combina de manera eficiente los diferentes contenidos de la Sociología para fines de divulgación y enseñanza
CP2: Interviene para promover el cambio social	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Desarrolla acercamientos a la solución de problemas de grupos o sectores sociales.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica factores y variables que intervienen en una situación social dada • Aplica métodos y conceptos propios de la Sociología con fines de intervención social

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I: Karl Marx: la sociología como análisis crítico de los conflictos y el cambio social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Influencia de la filosofía hegeliana: el materialismo histórico como método 2. Análisis de la estructura y el cambio social a partir de las relaciones económicas entre clases 3. Conceptos de alienación y explotación para análisis del trabajo asalariado 4. Análisis crítico de la cultura: el concepto de ideología. La religión como ideología 5. Funcionamiento del sistema capitalista: influencia de la tecnología en la tasa de ganancia del capital, crisis cíclicas del capitalismo, pauperización. 6. Aportes de Marx al desarrollo de la sociología
UNIDAD II: Émile Durkheim: la definición de una sociología objetiva	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición del objeto de la sociología: el hecho social como externo al individuo 2. La naturaleza de la explicación en el método sociológico y su aplicación al análisis del suicidio 3. Cómo entender la integración social en la sociedad moderna: las formas de solidaridad asociadas a la división del trabajo. 4. El concepto de lo sagrado y análisis del papel social de la religión 5. Aportes de Durkheim al desarrollo de la sociología
UNIDAD III: Max Weber: la acción y su sentido como objeto de estudio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión (verstehen) y tipos ideales como propuesta metodológica 2. El desencantamiento del mundo: papel de la racionalidad en la sociedad moderna

- | | |
|--|---|
| | <p>3. Tipos ideales de dominación</p> <p>4. El papel de la religión en el surgimiento del capitalismo</p> <p>5. Aportes de Weber al desarrollo de la sociología</p> |
|--|---|

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las estrategias de enseñanza y aprendizaje utilizadas para desarrollar cada uno de los temas de la cátedra son:

- Exposición del profesor, apoyadas por uso de tecnología
 - Presentaciones apoyadas por participación activa .de los estudiantes
 - Preguntas Estimulantes
 - Reflexión sobre casos de actualidad
 - Realización de esquemas de conceptos, mapas mentales.
- Prácticas
 - Chequeos de lecturas
 - Discusiones de papers presentados por los estudiantes
 - Análisis de casos.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Examen Oral
- Ensayos.
- Presentaciones de los estudiantes.
- Estudio de Casos.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- DURKHEIM, É. (1986). *Las reglas del método sociológico*, Fondo de Cultura Económica.
- DURKHEIM, É. (1998). *El suicidio*,: Akal.
- DURKHEIM, É. (1986), *De la división del trabajo social*, Akal.
- DURKHEIM, É. (1982), *Las formas elementales de la vida religiosa*, Akal.
- GIDDENS, A. (1992). *El capitalismo y la moderna teoría social*, Labor.
- GINER, S. (2001): *Teoría sociológica clásica*, Ariel.
- MARX, K. (1984). *El capital*, Fondo de Cultura Económica.
- MARX, K. (1972): *Manuscritos económicos-filosóficos de 1844*, Alianza.
- MARX, K y F. ENGELS (1969): *La ideología alemana*. Ediciones Pueblos Unidos.
- MARX, K y F. ENGELS (1974). *El Manifiesto del Partido Comunista*, Ayuso.
- RITZER, G. (1993): *Teoría sociológica clásica*. Mc Graw Hill.
- WEBER, M. (1964), *Economía y sociedad*, Fondo de Cultura Económica.
- WEBER, M. (1942), *Historia Económica General*, Fondo de Cultura Económica.
- WEBER, M. (1971): *Sobre la teoría de las ciencias sociales*. Península.
- WEBER, M. (1998). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Ediciones Istmo.

Páginas web:

- www.asaresearch.wordpress.com
- www.escritosociologicos.blogspot.com
- www.asanet.org
- www.bcass.org
- www.isa-sociology.org
- www.sociologyonline.co.uk
- www.sociosite.net