

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Sociología Política		
Código del curso:	00311	Clasificación Asignatura:	TA-1: Teórica. Teórica Expositiva.
Número de Unidades Crédito:	5	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	2
Coordinación Académica:	Sociología (COSO)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	2
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales (CISO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	N/A
Tipo de Evaluación:	Continua con examen de reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	6
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Teorías Políticas
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	6° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	07/09/2018

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>La política es un fenómeno consustancial a cualquier sociedad, por lo que su estudio sistemático desde la sociología es relevante para comprender el funcionamiento de esta. En este sentido, el sociólogo requiere conocer las diferentes explicaciones que se han desarrollado desde la disciplina para el estudio de la política en la contemporaneidad. Esto implica analizar la naturaleza relacional del poder y sus fuentes de legitimidad, el origen del Estado moderno y las consecuencias sobre la sociedad desde diversas perspectivas teóricas. También implica conocer el sistema político, sus componentes y la manera como se relaciona con el resto de los sistemas sociales, así como los actores que hacen vida en ellos (partidos políticos, movimientos sociales, grupos de presión, etc.) y el efecto del entramado institucional sobre su comportamiento. Así mismo, está dedicada a indagar sobre las principales explicaciones que existen acerca de las actitudes políticas de los miembros de una colectividad, así como su comportamiento político en contextos democráticos; compara la naturaleza de los diferentes regímenes políticos, haciendo énfasis en el análisis del sistema político venezolano a lo largo del siglo XX y hasta la actualidad.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales:	
CG1: Aprender a aprender con calidad	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente	<ul style="list-style-type: none"> • Establece sus propios objetivos de aprendizaje. • Busca activamente nueva información. • Adopta y adapta sus estrategias de aprendizaje de manera autónoma en cada situación. • Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible. • Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.
Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión • Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina • Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión • Pondera críticamente las bondades y limitaciones de su carrera profesional
Busca y procesa información de diversas fuentes	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina • Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos. • Organiza la información proveniente de diversos medios. • Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones • Establece procedimientos de recopilación y revisión de información necesaria para situaciones futuras.
Trabaja en forma autónoma	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue los recursos y limitaciones propias y del entorno para la óptima realización de actividades personales y académicas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Autogestiona tareas a corto, mediano y largo plazo • Autoevalúa su desempeño y realiza ajustes necesarios para el logro de metas • Toma iniciativas para mejorar su actividad académica • Trabaja de forma independiente para cumplir sus metas con calidad
CG3: Aprender a trabajar con el otro	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Actúa eficazmente en nuevas situaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los cambios que ocurren en su entorno • Analiza las demandas y los recursos disponibles para afrontar la nueva situación • Propone diversas opciones para abordar nuevas situaciones • Valora el impacto de su acción en sí mismo y en otros
Se comunica, interactúa y colabora con el otro	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa en sus propias palabras lo que otras personas le comunican • Valora las ideas y opiniones de otras personas • Defiende sus derechos y opiniones en sus comunicaciones sin agredir al otro • Propicia la comunicación para conciliar posturas opuestas • Ayuda al otro a comunicarse efectivamente
CG4: Aprender a interactuar en el contexto global	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea recursos de internet como herramienta comunicacional • Valida la información que consulta en Internet • Se actualiza permanentemente en las tecnologías de información y comunicación y en las medidas de seguridad y protección de estos sistemas
Competencias Profesionales:	
CP1: Teorizar sobre fenómenos sociales	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Identifica la pertinencia de las diferentes teorías y conceptos	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los alcances y las aplicaciones de los paradigmas propios de la Sociología y de las teorías sociales • Vincula los paradigmas de la Sociología con los fenómenos reales de la sociedad • Complementa los elementos conceptuales de la Sociología con otros desarrollos teóricos de las ciencias sociales
Integra los diferentes modelos y desarrollos teóricos de la disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Logra sintetizar los aportes puntuales de los diferentes paradigmas de la Sociología en relación a un fenómeno social • Combina diferentes perspectivas teóricas o conceptos de manera ordenada y crítica para desarrollar una explicación plausible de un fenómeno social
CP2: Interviene para promover el cambio social	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Desarrolla acercamientos a la solución de problemas de grupos o sectores sociales.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica factores y variables que intervienen en una situación social dada • Aplica métodos y conceptos propios de la Sociología con fines de intervención social

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I: La política, ideología y el estudio sociológico del poder	<ol style="list-style-type: none"> 1. La naturaleza relacional del poder: definición, tipos, la legitimidad del poder. Teoría de la Dominación de Max Weber. 2. Perspectivas de análisis político: conductismo, Teoría de la elección racional, Neo-institucionalismo. 3. Ideologías Políticas: Socialismo, Comunismo, Socialdemocracia (Estado de Bienestar) y Facismo Democracia Liberal, Teología de la Liberación (socialcristianismo)
UNIDAD II: Estructura e instituciones de poder	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estado, naturaleza, origen y características desde diferentes perspectivas. 2. Diseño Institucional (Presidencialismo y Parlamentarismo) y Sistemas Electorales. 3. Teoría sistémica de David Easton, Inputs, Outputs, Autoridad, Régimen, Comunidad Política, Retroalimentación, aplicación actual. 4. Tipos de Gobierno no democráticos: Totalitarismo, Autoritarismo, Regímenes Híbridos 5. Democracia
UNIDAD III: Comportamiento político	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación Política 2. Comportamiento Electoral. 3. Cultura y Actitudes Políticas. 4. Populismo y Elitismo
UNIDAD IV: Actores Políticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partidos y Sistemas de Partidos: los clivajes sociales

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las estrategias de enseñanza y aprendizaje utilizadas para desarrollar cada uno de los temas de la cátedra son:

- Exposición
- Seminarios
- Talleres Pedagógicos
- Proyectos
- Debate

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes
- Discusiones
- Talleres
- Ensayos Cortos
- Trabajo en Equipo

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALMOND, G. y V., SYDNEY. (2006 [1963]) La Cultura Cívica. En Albert Batlle (comp.). *Diez textos básicos Política*. Madrid: Ariel, pp. 171-201.
- ANDUIZA, E. y A. BOSCH, (2004). *Comportamiento Político y electoral*. Madrid: Ariel. (Capítulos 1, 2, 4, 5 y 6).
- BOBBIO, N. (1989). Economía, Gobierno y Sociedad. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica. (Capítulo 3)
- CARLIN, R; M. SINGER, y E. ZECHMEISTER (2016). *The Latina American Voter*. University of Michigan Press (Capítulos 1 y 2)
- COLOMER, J. y L. ESCATEL, (2005). La dimensión izquierda-derecha en *América Latina Desarrollo Económico*, Vol. 45, No. 177 (Apr. - Jun., 2005), pp. 123-136.
- CORRALES, J. y M. HIDALGO (2013). El régimen híbrido de Hugo Chávez en transición (2009-2013). *Desafíos*, 25(1), pp. (47-86).
- DAHL, R.. (1989 [1971]). *La poliarquía: participación y oposición*. Madrid: Tecnos. (Capítulo 1).
- DOWSE, R. y J. HUGHES (1990). *Sociología Política*. Madrid: Ariel. (Capítulo 1)
- DUVERGER, M. (1978). *Introducción a la Política*. España: Ariel. (Introducción)
- DUVERGER, M. (2012 [1951]). *Los Partidos Políticos*. México: Fondo de Cultura Económica. (Introducción)
- EASTON, D. (1992). Categorías para el análisis de la política. En Albert Batlle (comp.). *Diez textos básicos Política*. Madrid: Ariel, pp. 221-230..
- FUKUYAMA, F. *Political Order and Political Decay: From the Industrial Revolution to the Globalization of Democracy*, 2015.
- GARCÍA-PELAYO, M. (1968). *Idea de la Política*. Instituto de Estudios Políticos, Universidad Central de Venezuela
- GINER, S.. *Historia del pensamiento social*. 10. ed. amp. y act. Ariel historia. Barcelona: Ariel, 2002. (539-576)
- HUNTINGTON, S. *El orden político en las sociedades en cambio*. Barcelona: Paidós, 1997.
- INGLEHART, R. (1991). *El Cambio Cultural en las sociedades industriales avanzadas*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. (Capítulo 1 y 2).
- LEVITSKY, S. y L. WAY, (2004). *Elecciones sin democracia. El surgimiento del autoritarismo competitivo*. Estudios Políticos, 24, 156-176.
- LEWIS, T. (1974). The normative Status of Talcott Parsons' and David Easton's Analyses of the Support System. *Canadian Journal of Political Science*, Vol 7. N.4: 672-682.
- LINZ, J. *La quiebra de las democracias*. 1a. ed., 4a. reimp. Alianza universidad 497. Madrid: Alianza, 1987.
- LIPSET, S. (1963). *El Hombre Político*. Argentina: Editorial Universitaria de Buenos Aires. (Capítulo 1 y 3)
- LIPSET, S. y S. ROKKAN, (2006[1967]). Estructuras de división, sistemas de partidos y alineamientos electorales. En Albert Batlle (comp.). *Diez textos básicos Política*. Madrid: Ariel, pp. 231-273.
- MADUEÑO, L. (2007). Legitimidad, descontento y desafección política en Venezuela: la reserva de un «good will» con respecto al sistema. *Ciencias Sociales Em Perspectiva*, 6(10), 49-74.
- MARSH, D. y G. STOKER. (1997). *Teoría y método de la ciencia política*. Madrid: Ariel. (Capítulos 3, 4, 11, 12 y 13)
- MCADAM, D. , J. MCCARTHY y M. ZALD,(1999). Oportunidades, estructuras de movilización y procesos enmarcadores: hacia una perspectiva sintética comparada de los movimientos sociales. En Doug McAdam, Doug, McCarthy, John y Zald, Mayer. (Eds). *Movimientos Sociales: Perspectivas Comparadas, Oportunidades Políticas, Estructuras de Movilización y Marcos Interpretativos Culturales*. Madrid: Istmo.
- MONTERO, J. y R. GUNTHER (2007). Introducción: Los Estudios sobre los Partidos Políticos. En J. R. Montero, R. Gunther, y J. J. Linz (Eds.), *Partidos políticos: Viejos conceptos y nuevos retos*. Ed. Trotta.
- MORLINO, L. (2009). *Democracias y democratizaciones*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. (Capítulo 2)
- O'DONNELL, G. y P. SCHMITTER (1991). *Transiciones desde un gobierno autoritario*. Buenos Aires: Paidós.
- PASQUINO, G. (2004). *Sistemas Políticos Comparados*. Buenos Aires: Prometeo, Buenos Aires. (Capítulo I).
- PETERS, G.(2003). *El nuevo institucionalismo*. Barcelona: Gedisa. (Capítulo 1 y 6)
- PUTNAM, R.. (1994) *Making Democracy Works: Civic Traditions in modern Italy*. Princeton: Princeton University Press (Capítulos 1 y 2).
- REVILLA, M. (2010). América Latina y los movimientos sociales: el presente de la "rebelión del coro". *Nueva Sociedad*, No. 227,

51-67

ROSSAVALLON, P. (2009). *La legitimidad democrática: Imparcialidad, reflexividad, proximidad*, Buenos Aires, Manantial.

SABINE, G. *Historia de la teoría política*. México: Fondo de Cultura Económica, 2000. (capítulo 26)

SARTORI, G. (2005). *Partidos y sistemas de partidos: marco para un análisis*. Madrid: Alianza. (capítulos 5 y 6)

TARROW, S. (1999). Estado y oportunidades: la estructuración política de los movimientos sociales. En McAdam, Doug, McCarthy, John y Zald, Mayer. (Eds). *Movimientos Sociales: Perspectivas Comparadas, Oportunidades Políticas, Estructuras de Movilización y Marcos Interpretativos Culturales*. Madrid: Istmo.

TARROW, S. (2012) *El Poder en Movimiento*. Madrid: Alfa. (Capítulo 9 y 10).

TILLY, C. (2010). *Democracia*. Madrid: AKAL Universitaria (Capítulo 1).

VIDAL, J. (1998). *La investigación de los movimientos sociales desde la sociología y la ciencia política. Una propuesta de aproximación teórica*. *Papers*, 56, 257-272.

WEBER, M. (1922). *Economía y Sociedad*. Fondo de Cultura Económica

Páginas web:

www.ssociologos.com

www.elmundosegunbauman.blogspot.com

www.escritosociologicos.blogspot.com

www.sociologiac.net

www.bcsss.org

www.isa-sociology.org

www.sociologyonline.co.uk

www.sociosite.net