

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Sociología VIII		
Código del curso:	00331	Clasificación Asignatura:	TA-1: Teórica. Teórica-Expositiva.
Número de Unidades Crédito:	6	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	3
Coordinación Académica:	Sociología (COSO)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	1
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales (CISO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	N/A
Tipo de Evaluación:	Continua con examen de reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	7
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Sociología VII
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	8° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	07/09/2018

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>El último bloque de las teorías sociales se dedicará al impacto de la reflexión sobre la modernidad, postmodernidad, antimodernidad sobre la teoría sociológica contemporánea. Dicho debate se centra en el papel de la Razón en la sociedad contemporánea, asunto que se revisita en sus múltiples aristas y con consecuencias relevantes para la sociología contemporánea. Muchos conceptos y nociones fundamentales se revisan y reconceptualizan (la racionalidad, la identidad individual), y surgen nuevas nociones que tratan de captar el drama del hombre en el mundo globalizado del siglo XXI. Estos enfoques son relevantes, no sólo porque ubican al egresado en el debate sociológico actual, sino que abren la puerta para miradas innovadoras sobre los problemas actuales en un contexto globalizado. Necesariamente, los problemas locales se vuelven globales, ya que entran en esa dialéctica. Por tanto, es pertinente dominar estos enfoques para analizar la realidad local tomando en cuenta un contexto globalizado.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales: CG1: Aprender a aprender con calidad	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Abstrae, analiza, y sintetiza información	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos • Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes • Resume información de forma clara y ordenada • Integra los elementos de forma coherente • Valora críticamente la información
Identifica, plantea y resuelve problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo • Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa. • Evalúa el resultado de las acciones ejecutadas
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente	<ul style="list-style-type: none"> • Establece sus propios objetivos de aprendizaje. • Busca activamente nueva información. • Adopta y adapta sus estrategias de aprendizaje de manera autónoma en cada situación. • Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible. • Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.
Se comunica eficazmente de forma oral y escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura lógicamente el discurso oral y escrito • Adapta el discurso oral y escrito a las características de la audiencia • Muestra complementariedad entre el lenguaje oral y corporal. • Demuestra un estilo propio en la organización y expresión del contenido de escritos largos y complejos. • Comunica eficazmente, en forma oral y escrita de ideas, conocimientos y sentimientos en situaciones individuales,

	<p>conversacionales y de grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión • Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina • Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión • Pondera críticamente las bondades y limitaciones de su carrera profesional
Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión	<ul style="list-style-type: none"> • Busca activamente oportunidades para mejorar su actuación personal y académica • Toma la iniciativa en procesos de mejora continua en el grupo. • Actúa efectiva, eficiente y eficazmente: cuida los detalles, planifica acciones y comprueba lo que hace y cómo lo hace. • Actúa conforme a las normas y exigencias que denotan la calidad de su actuación • Actúa de acuerdo con la deontología profesional de su carrera.
Trabaja con altos estándares de calidad	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina • Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos. • Organiza la información proveniente de diversos medios. • Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones • Establece procedimientos de recopilación y revisión de información necesaria para situaciones futuras.
Busca y procesa información de diversas fuentes	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue los recursos y limitaciones propias y del entorno para la óptima realización de actividades personales y académicas. • Autogestiona tareas a corto, mediano y largo plazo • Autoevalúa su desempeño y realiza ajustes necesarios para el logro de metas • Toma iniciativas para mejorar su actividad académica • Trabaja de forma independiente para cumplir sus metas con calidad
Trabaja en forma autónoma	
CG2: Aprender a convivir y servir:	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Se involucra con su medio sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y asume como propias las problemáticas de su contexto sociocultural • Propone soluciones desde su campo disciplinar a problemas de su entorno. • Comparte con el otro su compromiso con el medio socio-cultural • Valora su compromiso con el medio socio-cultural
Valora y respeta la diversidad y multiculturalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la diversidad cultural como un fenómeno humano • Valora el respeto a la multiculturalidad como práctica indispensable en el logro del bienestar colectivo
CG3: Aprender a trabajar con el otro	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Participa y trabaja en equipo	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo • Realiza las tareas establecidas por el equipo • Cumple diversos roles dentro del equipo • Utiliza formas de comunicación que favorecen las relaciones de interdependencia. • Coordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta común
Actúa eficazmente en nuevas situaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los cambios que ocurren en su entorno • Analiza las demandas y los recursos disponibles para afrontar la nueva situación • Propone diversas opciones para abordar nuevas situaciones • Valora el impacto de su acción en sí mismo y en otros
Se comunica, interactúa y colabora con el otro	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa en sus propias palabras lo que otras personas le comunican • Valora las ideas y opiniones de otras personas • Defiende sus derechos y opiniones en sus comunicaciones sin agredir al otro • Propicia la comunicación para conciliar posturas opuestas

Organiza y planifica el tiempo	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuda al otro a comunicarse efectivamente • Determina el tiempo idóneo para cumplir con objetivos individuales y colectivos • Jerarquiza las actividades en el corto, mediano o largo plazo. • Ejecuta las actividades planificadas de acuerdo con el cronograma establecido • Evalúa sistemáticamente el cumplimiento del cronograma • Ajusta el cronograma de acuerdo con los resultados de la evaluación
CG4: Aprender a interactuar en el contexto global	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea recursos de internet como herramienta comunicacional • Valida la información que consulta en Internet • Se actualiza permanentemente en las tecnologías de información y comunicación y en las medidas de seguridad y protección de estos sistemas
Se comunica con fluidez en un segundo idioma	<ul style="list-style-type: none"> • Domina instrumentalmente la lectura en un segundo idioma • Realiza presentaciones orales en un segundo idioma
Competencias Profesionales:	
CP1: Teorizar sobre fenómenos sociales	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Domina los paradigmas y las teorías propias de la Sociología	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las principales características conceptuales y teóricas propias de la Sociología • Reconoce los principales conceptos y desarrollos teóricos de la Sociología básica, como también de las principales corrientes de pensamiento, y los analiza • Discute las principales ideas y conceptos de la Sociología de manera crítica
Identifica la pertinencia de las diferentes teorías y conceptos	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los alcances y las aplicaciones de los paradigmas propios de la Sociología y de las teorías sociales • Vincula los paradigmas de la Sociología con los fenómenos reales de la sociedad • Complementa los elementos conceptuales de la Sociología con otros desarrollos teóricos de las ciencias sociales
Integra los diferentes modelos y desarrollos teóricos de la disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Logra sintetizar los aportes puntuales de los diferentes paradigmas de la Sociología en relación a un fenómeno social • Combina diferentes perspectivas teóricas o conceptos de manera ordenada y crítica para desarrollar una explicación plausible de un fenómeno social
Comunica los conocimientos y desarrollo de la Sociología con fines pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Ordena y sistematiza los conocimientos sociológicos de acuerdo a su pertinencia pedagógica • Combina de manera eficiente los diferentes contenidos de la Sociología para fines de divulgación y enseñanza
CP2: Interviene para promover el cambio social	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Desarrolla acercamientos a la solución de problemas de grupos o sectores sociales.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica factores y variables que intervienen en una situación social dada • Aplica métodos y conceptos propios de la Sociología con fines de intervención social

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I Introducción, La nueva realidad Postmoderna	1.- El surgimiento del pensamiento postmoderno 2.- Críticas a la Modernidad y límites de las ideas tradicionales
UNIDAD II: El debate entre la Teoría Crítica y el Funcionalismo como trasfondo.	1.- Los desencuentros entre Habermas y Lhumann ¿Visiones diferentes o complementarias? 2.- La Racionalidad y la Complejidad, el Sujeto y la Estructura, temas a debate 3.- Síntesis teóricas y nuevas realidades: Modernidad y nuevos procesos sociales 4. Otras visiones: Sociedad y Redes (Castells), la redefinición del Sujeto (Touraine)
UNIDAD III: El riesgo como elemento distintivo de la sociedad moderna: Ulrich Beck	1.- Cambio y riesgo, elemento surgido de la modernidad; de la linealidad a la reflexividad. 2.- Incertidumbre y grupos sociales; la tensión entre individualización e institucionalización 3.- La reinterpretación de lo político en tiempos de Globalización 4.- Sociedad de Riesgo, Globalización y Democracia
UNIDAD IV: Transitoriedad e Individuo, La obra de Zygmunt Bauman	1.- De la ortodoxia a la heterodoxia marxista 2.- El giro hermenéutico 3.- La razón en la modernidad, Reencuentro con Adorno 4.- La metáfora: Liqueidez y Transitoriedad en la Postmodernidad

	5.- Dimensiones de la Liquidez, implicaciones para la vida social
UNIDAD V: Epílogo	¿Una visión convergente del hombre y la sociedad del siglo XXI?

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las estrategias de enseñanza y aprendizaje utilizadas para desarrollar cada uno de los temas de la cátedra son:

- Exposición del profesor, apoyadas por uso de tecnología
 - Presentaciones apoyadas por participación activa .de los estudiantes
 - Preguntas Estimulantes (incluye foros virtuales)
 - Reflexión sobre casos de actualidad
 - Realización de esquemas de conceptos, mapas mentales.
- Actividades de reflexión con los estudiantes
 - Discusiones de papers presentados por los estudiantes
 - Análisis de un problema contemporáneo

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Ensayos.
- Reflexión sobre un texto de los autores trabajados en curso
- Participación en foros virtuales
- Participación en discusiones por parte de los estudiantes.
- Estudio de Casos.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografía básicos

- ALEXANDER, J.(1990); *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*, Barcelona, Gedisa
- BAUMAN, Z, (1998); *Modernidad y Holocausto*, Madrid, Sequitur.
- BAUMAN, Z, (2000); *Modernidad Líquida*, México, FCE.
- BAUMAN, Z, (2002); *La Cultura como Praxis*, Buenos Aires, Paidós.
- BAUMAN, Z, (2007); *La Hermenéutica y las Ciencias Sociales*, Buenos Aires, Edit. Nueva Visión.
- BECK, U (1998a); *La Sociedad de Riesgo. Hacia una nueva Modernidad*, Buenos Aires Paidós.
- BECK, U. (1998b); *¿Qué es la Globalización?*, Buenos Aires Paidós.
- BECK, U. (2001); "La reinención de la Política. Hacia una Teoría de la Modernización Reflexiva" en Beck, Ulrich; Giddens, Anthony; y Lash, Scott; *Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno*. Madrid, Alianza, pp 13-74.
- CASTELLS, M. (2002); *La Era de la Información. Vol. I: La Sociedad Red*. México, Siglo XXI Editores.
- GIDDENS, A. y U. BECK, (1996); *Las Consecuencias Perversas de la Modernidad*, Barcelona, Anthropos
- LYOTARD, J. (1986); *La Condición Post-Moderna*, Madrid, Catedra.
- HABERMAS, J. (1987); *Teoría de la Acción Comunicativa II*, Madrid, Alianza.
- LUHMANN, N, (1998); *Sistemas Sociales, Lineamientos para una Teoría General*, Barcelona, Anthropos.
- RITZER, G. (1991); *Teoría sociológica contemporánea*. México, Mc Graw Hill.
- TOURAINÉ, A. (2005); *Un Nuevo Paradigma para comprender el mundo de hoy*, Buenos Aires, Paidós.

Bibliografía Complementaria:

- ALEXANDER, J. y otros (2004); *Culture Trauma and Collective Identity*. Berkeley, University of California Press.
- BAUMAN, Z. (2001); *Trabajo, Consumismo, Nuevos Pobres*. México, Siglo XXI
- BAUMAN, Z. (2004); *La sociedad sitiada*. Buenos Aires, FCE.
- BAUMAN, Z. (2005); *Amor líquido: Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*, México, FCE
- BAUMAN, Z. (2005); *Vidas desperdiciadas: La modernidad y sus parias*, Barcelona, Paidós.
- BAUMAN, Z. (2006); *Vida Líquida*, Barcelona, Paidós.
- BAUMAN, Z. (2007); *Miedo líquido: La sociedad contemporánea y sus temores*, Barcelona, Paidós.
- BAUMAN, Z. (2007); *Vida de Consumo*, México, FCE.
- BAUMAN, Z. (2011); *Daños colaterales. Desigualdades sociales en la era global*, México, FCE
- BECK, U.; A. GIDDENS, y S. LASH. (2001); *Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno*. Madrid, Alianza.
- BECK, U. (2002); *Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización*, Barcelona, Paidós
- BECK, U. y E BECK. (Ed.) (2003); *La individualización. El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas*, Barcelona, Paidós.
- BECK, U. (2006a); *La Democracia y sus enemigos*, Barcelona, Paidós.
- BECK, U. (2006b); *La Europa cosmopolita: Sociedad y política en la segunda modernidad*, Barcelona, Paidós.
- BECK, U.(2017); *La Metamorfosis del Mundo*, Buenos Aires, Paidós.
- CASTELLS, M. (2006); *La Sociedad Red*. Madrid, Alianza.
- CASTELLS, M. (2009); *Comunicación y Poder*, Madrid Alianza
- CASTELLS, M. (2013); *Redes de indignación y esperanza. Los movimientos sociales en la era de Internet*, Madrid Alianza

- HABERMAS, J. (1987); *Teoría de la Acción Comunicativa I y II*, Madrid, Alianza.
- HABERMAS, J. (1989); *El discurso filosófico de la Modernidad*, Madrid, Alianza.
- HABERMAS, J. (2015); *Mundo de vida, Política y Religión*, Madrid, Trotta.
- GIDDENS, A. (1990); *Consecuencias de la Modernidad*, Madrid, Alianza.
- LYOTARD, J. (1990); *La posmodernidad explicada a los niños*. Barcelona. Gedisa.
- LUHMAN, N. (1996); *Introducción a la teoría de Sistemas*, México, Universidad Iberoamericana.
- LUHMANN, N. (2007); *La Sociedad de la Sociedad*, México, Herder
- TOURAINE, A. (1994); *Crítica de la Modernidad*, México, FCE.
- TOURAINE, A. (1996); *¿Que es la Democracia?*, México, FCE.
- TOURAINE, A. (1997); *¿Podemos vivir juntos?*, México, FCE.

Páginas web:

- www.ssociologos.com
- www.elmundosegunbauman.blogspot.com
- www.esritosociologicos.blogspot.com
- www.sociologiac.net
- www.bcscs.org
- www.isa-sociology.org
- www.sociologyonline.co.uk
- www.sociosite.net