

PROGRAMA			
<b>I.- DATOS GENERALES</b>			
<b>Nombre del curso:</b>	Teoría de las Relaciones Industriales		
<b>Código del curso:</b>	00270	<b>Clasificación Asignatura:</b>	TA-1: Teórica Expositiva.
<b>Número de Unidades Crédito:</b>	3	<b>Horas de acompañamiento docente (Teoría):</b>	1
<b>Coordinación Académica:</b>	Relaciones industriales (CORI)	<b>Horas de acompañamiento docente (Práctica):</b>	1
<b>Escuela:</b>	Escuela de Ciencias Sociales (CISO)	<b>Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):</b>	N/A
<b>Facultad</b>	Ciencias Económicas y Sociales	<b>Horas de Preparaduría:</b>	N/A
<b>Tipo de Evaluación:</b>	Final con Examen de Reparación	<b>Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:</b>	3
<b>Modalidad :</b>	Presencial	<b>Pre-requisitos:</b>	Sociología de la Empresa
<b>Tipo de Asignatura:</b>	Obligatoria	<b>Régimen de Estudios:</b>	Semestral
<b>Ubicación de la asignatura:</b>	3° semestre	<b>Fecha de Aprobación</b>	15/06/2018
		<b>Consejo de Facultad:</b>	

II.- JUSTIFICACIÓN
La unidad curricular tiene como objetivo abordar el estudio de diversas aproximaciones teóricas de alcance general (sobre los sistemas de relaciones de trabajo) y restringidas a los actores (sobre su origen y evolución) desarrolladas en diferentes contextos y momentos históricos. Esto permitirá a los estudiantes la identificación de las categorías fundamentales relacionadas con los sistemas de relaciones de trabajo, aspecto fundamental para la descripción y análisis de la realidad. Igualmente, le dará claridad acerca de las diferentes perspectivas o paradigmas a los que se inscriben las diferentes propuestas teóricas.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
<b>Competencias Generales:</b> CG1: Aprender a aprender con calidad Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Abstrae, analiza, y sintetiza información: descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos.</li> <li>2. Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes.</li> <li>3. Resume información de forma clara y ordenada.</li> <li>4. Integra los elementos de forma coherente.</li> <li>5. Valora críticamente la información.</li> </ol>
Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión: domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión.</li> <li>2. Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina.</li> <li>3. Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión.</li> <li>4. Aplica los procedimientos de la disciplina para resolver problemas y aportar soluciones.</li> <li>5. Pondera críticamente las bondades y limitaciones de su carrera profesional.</li> </ol>
Realiza investigaciones: genera conocimientos teóricos y prácticos en diversos contextos mediante la aplicación de criterios metodológicos propios de los paradigmas que orientan el análisis de la realidad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza búsquedas de información, exhaustivas y sistemáticas, en fuentes impresas y digitales, relacionadas con temas de investigación de su interés.</li> <li>2. Formula interrogantes cuya resolución requiere la aplicación de los criterios metodológicos establecidos por las comunidades científicas.</li> <li>3. Diseña proyectos de investigación de factible ejecución.</li> <li>4. Recolecta datos, organiza y procesa la información cuantitativa y cualitativa requerida para demostrar el logro de los objetivos del proyecto.</li> <li>5. Analiza los resultados obtenidos mediante el uso de herramientas estadísticas y técnicas cualitativas y elabora conclusiones.</li> </ol>
<b>Competencias Profesionales:</b> CP1: Estudia los sistemas de relaciones industriales Posee una visión sistémica de las complejas relaciones sociales que surgen de los distintos modos de producción históricamente desarrollados y vigentes. Posee amplias capacidades para la negociación y el diálogo para la conciliación de intereses en los conflictos que surgen entre los protagonistas del proceso productivo y la actividad económica, sea en la empresa o en la sociedad	

global.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Comprende las relaciones de trabajo como sistema social: comprende las relaciones sociales de trabajo que se desarrollan en las diferentes formas de producción.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los aspectos económicos macro y micro, y analiza su impacto en las relaciones sociales de trabajo.</li> <li>2. Identifica y reconoce el significado de los conceptos y teorías fundamentales, desde el campo de la sociología y la psicología, que abordan el estudio del hombre y sus relaciones de trabajo.</li> <li>3. Analiza y contrasta teorías y modelos de relaciones laborales.</li> <li>4. Distingue los rasgos fundamentales de los actores del sistema de relaciones industriales y de las relaciones entre éstos.</li> </ol>

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I Disciplina de relaciones industriales (origen, alcance y evolución)	Tema I: las relaciones industriales y la tarea de conceptualización Tema II: las relaciones industriales: una nueva disciplina profesional Tema III: Ley de Ejercicio de la Profesión de Licenciados en Relaciones Industriales y/o Recursos Humanos Tema IV: la conceptualización de las relaciones industriales
UNIDAD II Relaciones industriales y teoría de sistemas	Tema I: las relaciones industriales y la Teoría de Sistemas Tema II: una mirada a los problemas laborales más importantes en Venezuela
UNIDAD III Teorías y modelos de relaciones industriales	Tema I: modelo Estructural de John Dunlop Tema II: modelo estructural procesal e historicista de Holley y Jennings Tema III: modelo cibernético de Alton Craig Tema IV: enfoque Marxista de Richard Hyman Tema V: relaciones laborales sin sindicatos de Kochan, Katz y McKersei

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del profesor.</li> <li>- Búsqueda de información.</li> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Debates.</li> </ul>

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas escritas.</li> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Debates.</li> <li>- Talleres.</li> </ul>

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
URQUIJO, J. (2001). <i>Teoría de las Relaciones Industriales. De cara al siglo XXI</i> . Departamento de Estudios Laborales. URQUIJO, J. (2001). <i>Teoría de las Relaciones Sindicato Gerenciales</i> . Departamento de Estudios Laborales; UCAB. KAUFMAN, B. (2004). <i>The global evolution of industrial relations</i> . Organización Internacional del Trabajo, Ginebra. LUCENA, H. (2003). <i>Las Relaciones de Trabajo en el Nuevo Siglo</i> . Editorial Tropykos, Venezuela. EDWARDS, P. (2003). <i>Industrial Relations</i> ". Blackwell. UK. <i>Estas referencias serán complementadas por diversos artículos y textos, la mayoría de ellos citadas en estas obras.</i>