

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
<b>Nombre del curso:</b>	Teoría de las Relaciones Sindicato-Gerenciales		
<b>Código del curso:</b>	00289	<b>Clasificación Asignatura:</b>	TA-1: Teórica.Teórica Expositiva.
<b>Número de Unidades Crédito:</b>	3	<b>Horas de acompañamiento docente (Teoría):</b>	1
<b>Coordinación Académica:</b>	Relaciones industriales (CORI)	<b>Horas de acompañamiento docente (Práctica):</b>	1
<b>Escuela:</b>	Escuela de Ciencias Sociales (CISO)	<b>Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):</b>	N/A
<b>Facultad</b>	Ciencias Económicas y Sociales	<b>Horas de Preparaduría:</b>	N/A
<b>Tipo de Evaluación:</b>	Final con Examen de Reparación	<b>Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:</b>	3
<b>Modalidad :</b>	Presencial	<b>Pre-requisitos:</b>	Teoría de las Relaciones Industriales
<b>Tipo de Asignatura:</b>	Obligatoria	<b>Régimen de Estudios:</b>	Semestral
<b>Ubicación de la asignatura:</b>	5° semestre	<b>Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:</b>	15/06/2018

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>La unidad curricular tiene como objetivo el estudio, desde diversas aproximaciones teóricas de alcance específico (parciales), de dos de los actores clave del sistema de relaciones de trabajo: 1) los trabajadores y sus organizaciones; y 2) los empleadores y sus organizaciones. Se profundiza en la existencia, razón de ser y dinámica de dichos actores, lo que contempla el estudio de sus actitudes, ideas, proyectos, planes, estrategias y acciones como protagonistas del sistema. Se estudian distintas aproximaciones orientadas a la elaboración de marcos conceptuales interpretativos que tratan de explicar el origen y desarrollo de dichos actores.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
<p><b>Competencias Generales:</b> CG1: Aprender a aprender con calidad Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.</p>	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
<p>Abstrae, analiza, y sintetiza información: descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos.</li> <li>2. Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes.</li> <li>3. Resume información de forma clara y ordenada.</li> <li>4. Integra los elementos de forma coherente.</li> <li>5. Valora críticamente la información.</li> </ol>
<p>Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión: domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión.</li> <li>2. Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina.</li> <li>3. Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión.</li> <li>4. Aplica los procedimientos de la disciplina para resolver problemas y aportar soluciones.</li> <li>5. Pondera críticamente las bondades y limitaciones de su carrera profesional.</li> </ol>
<p>Realiza investigaciones: genera conocimientos teóricos y prácticos en diversos contextos mediante la aplicación de criterios metodológicos propios de los paradigmas que orientan el análisis de la realidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza búsquedas de información, exhaustivas y sistemáticas, en fuentes impresas y digitales, relacionadas con temas de investigación de su interés.</li> <li>2. Formula interrogantes cuya resolución requiere la aplicación de los criterios metodológicos establecidos por las comunidades científicas.</li> <li>3. Diseña proyectos de investigación de factible ejecución.</li> <li>4. Recolecta datos, organiza y procesa la información cuantitativa y cualitativa requerida para demostrar el logro de los objetivos del proyecto.</li> <li>5. Analiza los resultados obtenidos mediante el uso de herramientas estadísticas y técnicas cualitativas y elabora conclusiones.</li> </ol>
<p><b>Competencias Profesionales:</b> CP1: Estudia los sistemas de relaciones industriales Posee una visión sistémica de las complejas relaciones sociales que surgen de los distintos modos de producción históricamente</p>	

desarrollados y vigentes. Posee amplias capacidades para la negociación y el diálogo para la conciliación de intereses en los conflictos que surgen entre los protagonistas del proceso productivo y la actividad económica, sea en la empresa o en la sociedad global.

Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Comprende las relaciones de trabajo como sistema social: comprende las relaciones sociales de trabajo que se desarrollan en las diferentes formas de producción.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los aspectos económicos macro y micro, y analiza su impacto en las relaciones sociales de trabajo.</li> <li>2. Identifica y reconoce el significado de los conceptos y teorías fundamentales, desde el campo de la sociología y la psicología, que abordan el estudio del hombre y sus relaciones de trabajo.</li> <li>3. Analiza y contrasta teorías y modelos de relaciones laborales.</li> <li>4. Distingue los rasgos fundamentales de los actores del sistema de relaciones industriales y de las relaciones entre éstos.</li> </ol>

#### IV.- UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I Filosofías y Teorías del Movimiento Obrero	Tema I: la teoría revolucionaria (marxista-leninista) del movimiento obrero. Tema II: la teoría social demócrata del movimiento obrero. Tema III: la teoría ambiental de movimiento obrero norteamericano. Tema IV: la teoría de la conciencia obrera de escasez de oportunidades. Tema V: la teoría Psicosocial del movimiento obrero. Tema VI: el movimiento obrero de inspiración cristiana. Tema VII: el sindicalismo del futuro.
UNIDAD II Filosofías y Teorías sobre el Movimiento Empresarial	Tema I: hacia una teoría de la empresariedad. Tema II: doctrina del liberalismo económico y de la libre empresa. Tema III: doctrina de los derechos gerenciales o del fuero sindical. Tema IV: filosofías directivas (de las teorías X e Y a la teoría Z. Tema V: hacia una nueva organización del trabajo.

#### V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Exposición del profesor.</i></li> <li>- <i>Búsqueda de información.</i></li> <li>- <i>Estudio de casos.</i></li> <li>- <i>Debates.</i></li> </ul>
---

#### VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Pruebas escritas.</i></li> <li>- <i>Estudio de casos.</i></li> <li>- <i>Debates.</i></li> <li>- <i>Talleres.</i></li> </ul>
---

#### VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<p>URQUIJO, J. (2004). <i>Teoría de las Relaciones Sindicato Gerenciales</i>. Caracas: Universidad Católica Andrés Bello.</p> <p>URQUIJO, J. (2005). <i>Teoría de las Relaciones Industriales de cara al siglo XXI</i>. Caracas: Universidad Católica Andrés Bello.</p> <p>BONILLA, J.; GARCÍA, G. y LAURIÑO, L. (2013). <i>El movimiento sindical venezolano: distintas aproximaciones, un diagnóstico</i>. Caracas: Universidad Católica Andrés Bello</p> <p><i>Estas referencias serán complementadas por diversos artículos y textos, la mayoría de ellos citadas en estas obras.</i></p>
---