

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Teoría de las Relaciones Sindicato-Gerenciales		
Código del curso:	00289	Clasificación Asignatura:	TA-1: Teórica.Teórica Expositiva.
Número de Unidades Crédito:	3	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	1
Coordinación Académica:	Relaciones industriales (CORI)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	1
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales (CISO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	N/A
Tipo de Evaluación:	Final con Examen de Reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	3
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Teoría de las Relaciones Industriales
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	5° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	15/06/2018

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>La unidad curricular tiene como objetivo el estudio, desde diversas aproximaciones teóricas de alcance específico (parciales), de dos de los actores clave del sistema de relaciones de trabajo: 1) los trabajadores y sus organizaciones; y 2) los empleadores y sus organizaciones. Se profundiza en la existencia, razón de ser y dinámica de dichos actores, lo que contempla el estudio de sus actitudes, ideas, proyectos, planes, estrategias y acciones como protagonistas del sistema. Se estudian distintas aproximaciones orientadas a la elaboración de marcos conceptuales interpretativos que tratan de explicar el origen y desarrollo de dichos actores.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
<p>Competencias Generales: CG1: Aprender a aprender con calidad Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.</p>	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
<p>Abstrae, analiza, y sintetiza información: descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos. 2. Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes. 3. Resume información de forma clara y ordenada. 4. Integra los elementos de forma coherente. 5. Valora críticamente la información.
<p>Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión: domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión. 2. Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina. 3. Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión. 4. Aplica los procedimientos de la disciplina para resolver problemas y aportar soluciones. 5. Pondera críticamente las bondades y limitaciones de su carrera profesional.
<p>Realiza investigaciones: genera conocimientos teóricos y prácticos en diversos contextos mediante la aplicación de criterios metodológicos propios de los paradigmas que orientan el análisis de la realidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza búsquedas de información, exhaustivas y sistemáticas, en fuentes impresas y digitales, relacionadas con temas de investigación de su interés. 2. Formula interrogantes cuya resolución requiere la aplicación de los criterios metodológicos establecidos por las comunidades científicas. 3. Diseña proyectos de investigación de factible ejecución. 4. Recolecta datos, organiza y procesa la información cuantitativa y cualitativa requerida para demostrar el logro de los objetivos del proyecto. 5. Analiza los resultados obtenidos mediante el uso de herramientas estadísticas y técnicas cualitativas y elabora conclusiones.
<p>Competencias Profesionales: CP1: Estudia los sistemas de relaciones industriales Posee una visión sistémica de las complejas relaciones sociales que surgen de los distintos modos de producción históricamente</p>	

desarrollados y vigentes. Posee amplias capacidades para la negociación y el diálogo para la conciliación de intereses en los conflictos que surgen entre los protagonistas del proceso productivo y la actividad económica, sea en la empresa o en la sociedad global.

Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Comprende las relaciones de trabajo como sistema social: comprende las relaciones sociales de trabajo que se desarrollan en las diferentes formas de producción.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los aspectos económicos macro y micro, y analiza su impacto en las relaciones sociales de trabajo. 2. Identifica y reconoce el significado de los conceptos y teorías fundamentales, desde el campo de la sociología y la psicología, que abordan el estudio del hombre y sus relaciones de trabajo. 3. Analiza y contrasta teorías y modelos de relaciones laborales. 4. Distingue los rasgos fundamentales de los actores del sistema de relaciones industriales y de las relaciones entre éstos.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I Filosofías y Teorías del Movimiento Obrero	Tema I: la teoría revolucionaria (marxista-leninista) del movimiento obrero. Tema II: la teoría social demócrata del movimiento obrero. Tema III: la teoría ambiental de movimiento obrero norteamericano. Tema IV: la teoría de la conciencia obrera de escasez de oportunidades. Tema V: la teoría Psicosocial del movimiento obrero. Tema VI: el movimiento obrero de inspiración cristiana. Tema VII: el sindicalismo del futuro.
UNIDAD II Filosofías y Teorías sobre el Movimiento Empresarial	Tema I: hacia una teoría de la empresariedad. Tema II: doctrina del liberalismo económico y de la libre empresa. Tema III: doctrina de los derechos gerenciales o del fuero sindical. Tema IV: filosofías directivas (de las teorías X e Y a la teoría Z. Tema V: hacia una nueva organización del trabajo.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

<ul style="list-style-type: none"> - <i>Exposición del profesor.</i> - <i>Búsqueda de información.</i> - <i>Estudio de casos.</i> - <i>Debates.</i>

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pruebas escritas.</i> - <i>Estudio de casos.</i> - <i>Debates.</i> - <i>Talleres.</i>

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<p>URQUIJO, J. (2004). <i>Teoría de las Relaciones Sindicato Gerenciales</i>. Caracas: Universidad Católica Andrés Bello.</p> <p>URQUIJO, J. (2005). <i>Teoría de las Relaciones Industriales de cara al siglo XXI</i>. Caracas: Universidad Católica Andrés Bello.</p> <p>BONILLA, J.; GARCÍA, G. y LAURIÑO, L. (2013). <i>El movimiento sindical venezolano: distintas aproximaciones, un diagnóstico</i>. Caracas: Universidad Católica Andrés Bello</p> <p><i>Estas referencias serán complementadas por diversos artículos y textos, la mayoría de ellos citadas en estas obras.</i></p>
