

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Teorías Políticas		
Código del curso:	00273	Clasificación Asignatura:	TA-1: Teórica. Teórica - Expositiva.
Número de Unidades Crédito:	5	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	2
Coordinación Académica:	Sociología (COSO)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	2
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales (CISO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	N/A
Tipo de Evaluación:	Continua con examen de reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	6
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Filosofía Social y Política
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	3° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	07/09/2018

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>Las teorías políticas refieren al desarrollo de la reflexión teórico-filosófica sobre los aspectos políticos de las sociedades humanas. A partir de paradigmas filosóficos acerca del hombre y sus relaciones con los demás, diversos pensadores han construido sistemas para captar y poder cambiar, las formas en las cuales los grupos humanos toman decisiones, llegan a acuerdos, resuelven disputas y conflictos. Estas formas, procedimientos, reglas; cambian con el tiempo y las circunstancias (amen de los problemas a los cuales se enfrentan los hombres), por ello, el enfoque de la materia es histórico. El énfasis está puesto sobre la tradición de pensamiento europeo-occidental, ya que las contribuciones de los autores de esta tradición han jugado un papel fundamental en el juego político contemporáneo. Los desarrollos de la teoría social y las ideas políticas se han desarrollado de forma paralela, influyéndose mutuamente, enriqueciendo el acervo de categorías y conceptos con los cuales comprender la realidad social.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales: CG1: Aprender a aprender con calidad	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Abstrae, analiza, y sintetiza información	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos</li> <li>Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes</li> <li>Resume información de forma clara y ordenada</li> <li>Integra los elementos de forma coherente</li> <li>Valora críticamente la información</li> </ul>
Identifica, plantea y resuelve problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo</li> <li>Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa.</li> <li>Evalúa el resultado de las acciones ejecutadas</li> </ul>
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece sus propios objetivos de aprendizaje.</li> <li>Busca activamente nueva información.</li> <li>Adopta y adapta sus estrategias de aprendizaje de manera autónoma en cada situación.</li> <li>Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible.</li> <li>Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.</li> </ul>
Se comunica eficazmente de forma oral y escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructura lógicamente el discurso oral y escrito</li> <li>Adapta el discurso oral y escrito a las características de la audiencia</li> <li>Muestra complementariedad entre el lenguaje oral y corporal.</li> <li>Demuestra un estilo propio en la organización y expresión del contenido de escritos largos y complejos.</li> <li>Comunica eficazmente, en forma oral y escrita de ideas, conocimientos y sentimientos en situaciones individuales, conversacionales y de grupo.</li> </ul>

Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión</li> <li>• Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina</li> <li>• Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión</li> <li>• Pondera críticamente las bondades y limitaciones de su carrera profesional</li> </ul>
Trabaja con altos estándares de calidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca activamente oportunidades para mejorar su actuación personal y académica</li> <li>• Toma la iniciativa en procesos de mejora continua en el grupo.</li> <li>• Actúa efectiva, eficiente y eficazmente: cuida los detalles, planifica acciones y comprueba lo que hace y cómo lo hace.</li> <li>• Actúa conforme a las normas y exigencias que denotan la calidad de su actuación</li> <li>• Actúa de acuerdo con la deontología profesional de su carrera.</li> </ul>
Busca y procesa información de diversas fuentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina</li> <li>• Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos.</li> <li>• Organiza la información proveniente de diversos medios.</li> <li>• Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones</li> <li>• Establece procedimientos de recopilación y revisión de información necesaria para situaciones futuras.</li> </ul>
Trabaja en forma autónoma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue los recursos y limitaciones propias y del entorno para la óptima realización de actividades personales y académicas.</li> <li>• Autogestiona tareas a corto, mediano y largo plazo</li> <li>• Autoevalúa su desempeño y realiza ajustes necesarios para el logro de metas</li> <li>• Toma iniciativas para mejorar su actividad académica</li> <li>• Trabaja de forma independiente para cumplir sus metas con calidad</li> </ul>
<b>CG2: Aprender a convivir y servir:</b>	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Se involucra con su medio sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y asume como propias las problemáticas de su contexto sociocultural</li> <li>• Propone soluciones desde su campo disciplinar a problemas de su entorno.</li> <li>• Comparte con el otro su compromiso con el medio socio-cultural</li> <li>• Valora su compromiso con el medio socio-cultural</li> </ul>
Valora y respeta la diversidad y multiculturalidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la diversidad cultural como un fenómeno humano</li> <li>• Valora el respeto a la multiculturalidad como práctica indispensable en el logro del bienestar colectivo</li> </ul>
<b>CG3: Aprender a trabajar con el otro</b>	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Participa y trabaja en equipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo</li> <li>• Realiza las tareas establecidas por el equipo</li> <li>• Cumple diversos roles dentro del equipo</li> <li>• Utiliza formas de comunicación que favorecen las relaciones de interdependencia.</li> <li>• Coordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta común</li> </ul>
Actúa eficazmente en nuevas situaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los cambios que ocurren en su entorno</li> <li>• Analiza las demandas y los recursos disponibles para afrontar la nueva situación</li> <li>• Propone diversas opciones para abordar nuevas situaciones</li> <li>• Valora el impacto de su acción en sí mismo y en otros</li> </ul>
Se comunica, interactúa y colabora con el otro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa en sus propias palabras lo que otras personas le comunican</li> <li>• Valora las ideas y opiniones de otras personas</li> <li>• Defiende sus derechos y opiniones en sus comunicaciones sin agredir al otro</li> <li>• Propicia la comunicación para conciliar posturas opuestas</li> <li>• Ayuda al otro a comunicarse efectivamente</li> </ul>

Organiza y planifica el tiempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina el tiempo idóneo para cumplir con objetivos individuales y colectivos</li> <li>• Jerarquiza las actividades en el corto, mediano o largo plazo.</li> <li>• Ejecuta las actividades planificadas de acuerdo con el cronograma establecido</li> <li>• Evalúa sistemáticamente el cumplimiento del cronograma</li> <li>• Ajusta el cronograma de acuerdo con los resultados de la evaluación</li> </ul>
<b>CG4: Aprender a interactuar en el contexto global</b>	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea recursos de internet como herramienta comunicacional</li> <li>• Valida la información que consulta en Internet</li> <li>• Se actualiza permanentemente en las tecnologías de información y comunicación y en las medidas de seguridad y protección de estos sistemas</li> </ul>
Se comunica con fluidez en un segundo idioma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina instrumentalmente la lectura en un segundo idioma</li> <li>• Realiza presentaciones orales en un segundo idioma</li> </ul>

<b>Competencias Profesionales:</b>	
CP1: Teorizar sobre fenómenos sociales	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Domina los paradigmas y las teorías propias de la Sociología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las principales características conceptuales y teóricas propias de la Sociología</li> <li>• Reconoce los principales conceptos y desarrollos teóricos de la Sociología básica, como también de las principales corrientes de pensamiento, y los analiza</li> <li>• Discute las principales ideas y conceptos de la Sociología de manera crítica</li> </ul>
Identifica la pertinencia de las diferentes teorías y conceptos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los alcances y las aplicaciones de los paradigmas propios de la Sociología y de las teorías sociales</li> <li>• Vincula los paradigmas de la Sociología con los fenómenos reales de la sociedad</li> <li>• Complementa los elementos conceptuales de la Sociología con otros desarrollos teóricos de las ciencias sociales</li> </ul>
Integra los diferentes modelos y desarrollos teóricos de la disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logra sintetizar los aportes puntuales de los diferentes paradigmas de la Sociología en relación a un fenómeno social</li> <li>• Combina diferentes perspectivas teóricas o conceptos de manera ordenada y crítica para desarrollar una explicación plausible de un fenómeno social</li> </ul>
Comunica los conocimientos y desarrollo de la Sociología con fines pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordena y sistematiza los conocimientos sociológicos de acuerdo a su pertinencia pedagógica</li> <li>• Combina de manera eficiente los diferentes contenidos de la Sociología para fines de divulgación y enseñanza</li> </ul>
<b>CP2: Interviene para promover el cambio social</b>	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Desarrolla acercamientos a la solución de problemas de grupos o sectores sociales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica factores y variables que intervienen en una situación social dada</li> <li>• Aplica métodos y conceptos propios de la Sociología con fines de intervención social</li> </ul>

<b>IV.- UNIDADES TEMÁTICAS</b>	
UNIDAD I Introducción, La Política	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- La ciencia política</li> <li>2.- Las teorías políticas</li> <li>3.- El poder y el Estado</li> <li>4.- La historia de las ideas políticas</li> </ol>
UNIDAD II: Teorías Monárquicas y Antimonárquicas Absolutismo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Realismo político.</li> <li>2.- Función socio-política de la utopía.</li> <li>3.- Concepciones políticas en la Reforma.</li> <li>4.- Teorías monárquicas y antimonárquicas.</li> <li>5.- Soberanía y Estado. Teoría del Estado y Derecho natural.</li> <li>6.- Teoría del Estado absoluto</li> </ol>
UNIDAD III: El ocaso del Absolutismo. Revolución y Contrarrevolución	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- La ruptura del absolutismo</li> <li>2.- Los fundamentos de la teoría liberal.</li> <li>3.- El Estado como garantía de la libertad política.</li> <li>4.- Formación y fuerza de la Nación.</li> <li>5.- Las teorías políticas de la Revoluciones Norteamericana y Francesa.</li> <li>6.- Tradicionalismo. La doctrina de la contrarrevolución.</li> </ol>
UNIDAD IV: Teoría política en	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El idealismo alemán. La preeminencia del estado como conductor de la historia.</li> </ol>

Alemania. Idealismo y Marxismo	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.- Los pensadores socialistas: Francia e Inglaterra. El socialismo y la democracia.</li> <li>3.- El espíritu de 1848. Las teorías socialistas en Alemania.</li> <li>4.- La política en Karl Marx y Friedrich Engels:</li> <li>5.- Materialismo histórico, Revolución y crítica del Estado.</li> </ol>
UNIDAD V. Liberalismo e Imperialismo en el siglo XIX.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El utilitarismo inglés. El liberalismo burgués en Francia.</li> <li>2.- La teoría económica y política del liberalismo. El liberalismo modernizado</li> <li>3.- Francia: Radicalismo, Neotradicionalismo y nacionalismo.</li> <li>4.- Inglaterra: Conservadurismo e imperialismo</li> <li>5.- Alemania: Nacionalismo e imperialismo pangermánico</li> <li>6.- La génesis del imperialismo norteamericano</li> </ol>
UNIDAD VI: Los Movimientos Revolucionarios y el	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El anarquismo.</li> <li>2.- El debate político de la Primera Internacional: el marxismo y el anarquismo</li> <li>3.- El movimiento obrero y el sindicalismo político</li> <li>4.- Del jacobismo al colectivismo: la comuna de París</li> <li>5.- El revisionismo y la socialdemocracia.</li> <li>6.- Las ideas políticas en la Segunda Internacional.</li> <li>7.- El imperio ruso y el movimiento populista.</li> <li>8.- El comunismo: Lenin y la fracción bolchevique</li> <li>9.- Los postulados políticos de Revolución Rusa de 1917</li> </ol>
UNIDAD VII: Las ideas políticas del Siglo XX	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- La tercera internacional</li> <li>2.- Los socialismos no-leninistas</li> <li>3.- Fascismo, nacionalismo y totalitarismo</li> <li>4.- Las tentativas de renovación: los "neos"</li> <li>5.- Teorías políticas del período de los bloques de poder y de la Guerra Fría</li> <li>6.- El ideario político latinoamericano</li> <li>7.- La Perestroika y el derrumbe de la Unión Soviética</li> <li>8.- Las tendencias recientes: Liberalismo vs. Comunitarismo</li> </ol>

#### V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las estrategias de enseñanza y aprendizaje utilizadas para desarrollar cada uno de los temas de la cátedra son:

- Exposición del profesor, apoyadas por uso de tecnología
  - Presentaciones apoyadas por participación activa .de los estudiantes
  - Preguntas Estimulantes (incluye foros virtuales)
  - Reflexión sobre casos de actualidad
  - Realización de esquemas de conceptos, mapas mentales.
- Actividades de reflexión con los estudiantes
  - Discusiones de textos
  - Análisis de problemas políticos contemporáneos

#### VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes
- Ensayos.
- Reflexión sobre textos de los autores trabajados en curso
- Participación en discusiones en clase
- Participación en discusiones por parte de los estudiantes.

#### VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

##### Bibliografía básicos

- GINER, S. (1995); *Historia del Pensamiento Social*, Madrid, Ariel.  
 SABINE, G. (1990); *Historia de la Teoría Política*, México, FCE.  
 TOUCHARD, J. (2004); *Historia de las Ideas Políticas*, Madrid, Tecnos.

##### Bibliografía Complementaria:

- COLE, G. (1975); *Historia del Pensamiento Socialista*, México, FCE.  
 GORBACHOV, M. (1985); *Perestroika, Nuevo Pensamiento para mi país y el mundo*, Bogotá, Oveja Negra.  
 HOBBS, T. (1975); *Leviatan*, México, FCE.  
 LENIN, V.(1985); *El Estado y la Revolución*, Moscú, Ediciones en Lenguas Extranjeras.  
 LOCKE, J. (1975); *Segundo Tratado del Gobierno Civil*, Madrid, Alianza.  
 MAQUIAVELO, N. (1980); *El Príncipe*, Madrid, Alianza.  
 MARCUSE, H.(1981); *Razón y Revolución*, Madrid, Alianza.  
 MARX, K. y F. ENGELS (1975); *Manifiesto del Partido Comunista y otros escritos políticos*, México, Grijalbo.  
 ROUSSEAU, J. (1981); *El Contrato Social*, Madrid, Alianza  
 SHUMPETER J. (1951); *Capitalismo, Socialismo y Democracia*, Madrid, Aguilar.

Recursos Virtuales:

<https://politikon.es/#>

[www.prodavinci.com](http://www.prodavinci.com)

[www.rebellion.org](http://www.rebellion.org)

<http://www.ildis.org.ve>

<http://www.kas.de/venezuela/es/>

<https://politikaucab.net>