

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Teorías Políticas		
Código del curso:	00273	Clasificación Asignatura:	TA-1: Teórica. Teórica - Expositiva.
Número de Unidades Crédito:	5	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	2
Coordinación Académica:	Sociología (COSO)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	2
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales (CISO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	N/A
Tipo de Evaluación:	Continua con examen de reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	6
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Filosofía Social y Política
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	3° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	07/09/2018

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>Las teorías políticas refieren al desarrollo de la reflexión teórico-filosófica sobre los aspectos políticos de las sociedades humanas. A partir de paradigmas filosóficos acerca del hombre y sus relaciones con los demás, diversos pensadores han construido sistemas para captar y poder cambiar, las formas en las cuales los grupos humanos toman decisiones, llegan a acuerdos, resuelven disputas y conflictos. Estas formas, procedimientos, reglas; cambian con el tiempo y las circunstancias (amen de los problemas a los cuales se enfrentan los hombres), por ello, el enfoque de la materia es histórico. El énfasis esta puesto sobre la tradición de pensamiento europeo-occidental, ya que las contribuciones de los autores de esta tradición han jugado un papel fundamental en el juego político contemporáneo. Los desarrollos de la teoría social y las ideas políticas se han desarrollado de forma paralela, influyéndose mutuamente, enriqueciendo el acervo de categorías y conceptos con los cuales comprender la realidad social.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales: CG1: Aprender a aprender con calidad	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Abstrae, analiza, y sintetiza información	<ul style="list-style-type: none"> Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes Resume información de forma clara y ordenada Integra los elementos de forma coherente Valora críticamente la información
Identifica, plantea y resuelve problemas	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa. Evalúa el resultado de las acciones ejecutadas
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente	<ul style="list-style-type: none"> Establece sus propios objetivos de aprendizaje. Busca activamente nueva información. Adopta y adapta sus estrategias de aprendizaje de manera autónoma en cada situación. Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible. Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.
Se comunica eficazmente de forma oral y escrita	<ul style="list-style-type: none"> Estructura lógicamente el discurso oral y escrito Adapta el discurso oral y escrito a las características de la audiencia Muestra complementariedad entre el lenguaje oral y corporal. Demuestra un estilo propio en la organización y expresión del contenido de escritos largos y complejos. Comunica eficazmente, en forma oral y escrita de ideas, conocimientos y sentimientos en situaciones individuales, conversacionales y de grupo.

Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión • Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina • Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión • Pondera críticamente las bondades y limitaciones de su carrera profesional
Trabaja con altos estándares de calidad	<ul style="list-style-type: none"> • Busca activamente oportunidades para mejorar su actuación personal y académica • Toma la iniciativa en procesos de mejora continua en el grupo. • Actúa efectiva, eficiente y eficazmente: cuida los detalles, planifica acciones y comprueba lo que hace y cómo lo hace. • Actúa conforme a las normas y exigencias que denotan la calidad de su actuación • Actúa de acuerdo con la deontología profesional de su carrera.
Busca y procesa información de diversas fuentes	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina • Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos. • Organiza la información proveniente de diversos medios. • Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones • Establece procedimientos de recopilación y revisión de información necesaria para situaciones futuras.
Trabaja en forma autónoma	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue los recursos y limitaciones propias y del entorno para la óptima realización de actividades personales y académicas. • Autogestiona tareas a corto, mediano y largo plazo • Autoevalúa su desempeño y realiza ajustes necesarios para el logro de metas • Toma iniciativas para mejorar su actividad académica • Trabaja de forma independiente para cumplir sus metas con calidad
CG2: Aprender a convivir y servir:	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Se involucra con su medio sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y asume como propias las problemáticas de su contexto sociocultural • Propone soluciones desde su campo disciplinar a problemas de su entorno. • Comparte con el otro su compromiso con el medio socio-cultural • Valora su compromiso con el medio socio-cultural
Valora y respeta la diversidad y multiculturalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la diversidad cultural como un fenómeno humano • Valora el respeto a la multiculturalidad como práctica indispensable en el logro del bienestar colectivo
CG3: Aprender a trabajar con el otro	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Participa y trabaja en equipo	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo • Realiza las tareas establecidas por el equipo • Cumple diversos roles dentro del equipo • Utiliza formas de comunicación que favorecen las relaciones de interdependencia. • Coordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta común
Actúa eficazmente en nuevas situaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los cambios que ocurren en su entorno • Analiza las demandas y los recursos disponibles para afrontar la nueva situación • Propone diversas opciones para abordar nuevas situaciones • Valora el impacto de su acción en sí mismo y en otros
Se comunica, interactúa y colabora con el otro	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa en sus propias palabras lo que otras personas le comunican • Valora las ideas y opiniones de otras personas • Defiende sus derechos y opiniones en sus comunicaciones sin agredir al otro • Propicia la comunicación para conciliar posturas opuestas • Ayuda al otro a comunicarse efectivamente

Organiza y planifica el tiempo	<ul style="list-style-type: none"> • Determina el tiempo idóneo para cumplir con objetivos individuales y colectivos • Jerarquiza las actividades en el corto, mediano o largo plazo. • Ejecuta las actividades planificadas de acuerdo con el cronograma establecido • Evalúa sistemáticamente el cumplimiento del cronograma • Ajusta el cronograma de acuerdo con los resultados de la evaluación
CG4: Aprender a interactuar en el contexto global	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea recursos de internet como herramienta comunicacional • Valida la información que consulta en Internet • Se actualiza permanentemente en las tecnologías de información y comunicación y en las medidas de seguridad y protección de estos sistemas
Se comunica con fluidez en un segundo idioma	<ul style="list-style-type: none"> • Domina instrumentalmente la lectura en un segundo idioma • Realiza presentaciones orales en un segundo idioma

Competencias Profesionales:	
CP1: Teorizar sobre fenómenos sociales	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Domina los paradigmas y las teorías propias de la Sociología	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las principales características conceptuales y teóricas propias de la Sociología • Reconoce los principales conceptos y desarrollos teóricos de la Sociología básica, como también de las principales corrientes de pensamiento, y los analiza • Discute las principales ideas y conceptos de la Sociología de manera crítica
Identifica la pertinencia de las diferentes teorías y conceptos	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los alcances y las aplicaciones de los paradigmas propios de la Sociología y de las teorías sociales • Vincula los paradigmas de la Sociología con los fenómenos reales de la sociedad • Complementa los elementos conceptuales de la Sociología con otros desarrollos teóricos de las ciencias sociales
Integra los diferentes modelos y desarrollos teóricos de la disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Logra sintetizar los aportes puntuales de los diferentes paradigmas de la Sociología en relación a un fenómeno social • Combina diferentes perspectivas teóricas o conceptos de manera ordenada y crítica para desarrollar una explicación plausible de un fenómeno social
Comunica los conocimientos y desarrollo de la Sociología con fines pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Ordena y sistematiza los conocimientos sociológicos de acuerdo a su pertinencia pedagógica • Combina de manera eficiente los diferentes contenidos de la Sociología para fines de divulgación y enseñanza
CP2: Interviene para promover el cambio social	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Desarrolla acercamientos a la solución de problemas de grupos o sectores sociales.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica factores y variables que intervienen en una situación social dada • Aplica métodos y conceptos propios de la Sociología con fines de intervención social

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I Introducción, La Política	<ol style="list-style-type: none"> 1.- La ciencia política 2.- Las teorías políticas 3.- El poder y el Estado 4.- La historia de las ideas políticas
UNIDAD II: Teorías Monárquicas y Antimonárquicas Absolutismo	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Realismo político. 2.- Función socio-política de la utopía. 3.- Concepciones políticas en la Reforma. 4.- Teorías monárquicas y antimonárquicas. 5.- Soberanía y Estado. Teoría del Estado y Derecho natural. 6.- Teoría del Estado absoluto
UNIDAD III: El ocaso del Absolutismo. Revolución y Contrarrevolución	<ol style="list-style-type: none"> 1.- La ruptura del absolutismo 2.- Los fundamentos de la teoría liberal. 3.- El Estado como garantía de la libertad política. 4.- Formación y fuerza de la Nación. 5.- Las teorías políticas de la Revoluciones Norteamericana y Francesa. 6.- Tradicionalismo. La doctrina de la contrarrevolución.
UNIDAD IV: Teoría política en	<ol style="list-style-type: none"> 1.- El idealismo alemán. La preeminencia del estado como conductor de la historia.

Alemania. Idealismo y Marxismo	<ol style="list-style-type: none"> 2.- Los pensadores socialistas: Francia e Inglaterra. El socialismo y la democracia. 3.- El espíritu de 1848. Las teorías socialistas en Alemania. 4.- La política en Karl Marx y Friedrich Engels: 5.- Materialismo histórico, Revolución y crítica del Estado.
UNIDAD V. Liberalismo e Imperialismo en el siglo XIX.	<ol style="list-style-type: none"> 1.- El utilitarismo inglés. El liberalismo burgués en Francia. 2.- La teoría económica y política del liberalismo. El liberalismo modernizado 3.- Francia: Radicalismo, Neotradicionalismo y nacionalismo. 4.- Inglaterra: Conservadurismo e imperialismo 5.- Alemania: Nacionalismo e imperialismo pangermánico 6.- La génesis del imperialismo norteamericano
UNIDAD VI: Los Movimientos Revolucionarios y el	<ol style="list-style-type: none"> 1.- El anarquismo. 2.- El debate político de la Primera Internacional: el marxismo y el anarquismo 3.- El movimiento obrero y el sindicalismo político 4.- Del jacobismo al colectivismo: la comuna de París 5.- El revisionismo y la socialdemocracia. 6.- Las ideas políticas en la Segunda Internacional. 7.- El imperio ruso y el movimiento populista. 8.- El comunismo: Lenin y la fracción bolchevique 9.- Los postulados políticos de Revolución Rusa de 1917
UNIDAD VII: Las ideas políticas del Siglo XX	<ol style="list-style-type: none"> 1.- La tercera internacional 2.- Los socialismos no-leninistas 3.- Fascismo, nacionalismo y totalitarismo 4.- Las tentativas de renovación: los "neos" 5.- Teorías políticas del período de los bloques de poder y de la Guerra Fría 6.- El ideario político latinoamericano 7.- La Perestroika y el derrumbe de la Unión Soviética 8.- Las tendencias recientes: Liberalismo vs. Comunitarismo

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las estrategias de enseñanza y aprendizaje utilizadas para desarrollar cada uno de los temas de la cátedra son:

- Exposición del profesor, apoyadas por uso de tecnología
 - Presentaciones apoyadas por participación activa .de los estudiantes
 - Preguntas Estimulantes (incluye foros virtuales)
 - Reflexión sobre casos de actualidad
 - Realización de esquemas de conceptos, mapas mentales.
- Actividades de reflexión con los estudiantes
 - Discusiones de textos
 - Análisis de problemas políticos contemporáneos

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes
- Ensayos.
- Reflexión sobre textos de los autores trabajados en curso
- Participación en discusiones en clase
- Participación en discusiones por parte de los estudiantes.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografía básicos

- GINER, S. (1995); *Historia del Pensamiento Social*, Madrid, Ariel.
 SABINE, G. (1990); *Historia de la Teoría Política*, México, FCE.
 TOUCHARD, J. (2004); *Historia de las Ideas Políticas*, Madrid, Tecnos.

Bibliografía Complementaria:

- COLE, G. (1975); *Historia del Pensamiento Socialista*, México, FCE.
 GORBACHOV, M. (1985); *Perestroika, Nuevo Pensamiento para mi país y el mundo*, Bogotá, Oveja Negra.
 HOBBS, T. (1975); *Leviatan*, México, FCE.
 LENIN, V.(1985); *El Estado y la Revolución*, Moscú, Ediciones en Lenguas Extranjeras.
 LOCKE, J. (1975); *Segundo Tratado del Gobierno Civil*, Madrid, Alianza.
 MAQUIAVELO, N. (1980); *El Príncipe*, Madrid, Alianza.
 MARCUSE, H.(1981); *Razón y Revolución*, Madrid, Alianza.
 MARX, K. y F. ENGELS (1975); *Manifiesto del Partido Comunista y otros escritos políticos*, México, Grijalbo.
 ROUSSEAU, J. (1981); *El Contrato Social*, Madrid, Alianza
 SHUMPETER J. (1951); *Capitalismo, Socialismo y Democracia*, Madrid, Aguilar.

Recursos Virtuales:

<https://politikon.es/#>

www.prodavinci.com

www.rebellion.org

<http://www.ildis.org.ve>

<http://www.kas.de/venezuela/es/>

<https://politikaucab.net>