

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

## ECOLOGÍA Y SOCIEDAD

AÑO: 5°  
ESPECIALIDAD: SOCIOLOGÍA  
MATERIA: SEMESTRAL  
HORAS SEMANALES: 3 (TEÓRICAS)  
VIGENCIA: DESDE 1997 - 1998

### PROGRAMA

#### OBJETIVO

Estudiar el ecosistema social en la naturaleza de la crisis económica, en el examen de los recursos escasos del planeta, en las raíces históricas e ideológicas del problema, en la posibilidad de una transformación de la sociedad actual, en el mejoramiento de la calidad de vida, y en la consecución de una sociedad más ética y convivencial, con particular énfasis en Venezuela.

#### TEMAS

##### **I.- Ámbito y dimensiones de la ecocrisis**

El ecosistema y las leyes de la ecología  
La contaminación del aire, agua y tierra  
El problema ecológico en la sociedad caótica  
Ecología y tecnología  
Ecología y economía  
¿Socialización o destrucción de la naturaleza?

##### **II.- La naturaleza y sus recursos**

Ecología y prospectiva: los límites del crecimiento  
Población y alimentos

##### **III.- Ideología y medio ambiente**

La contaminación del espíritu  
Las raíces históricas de la crisis ecológica  
La ecología como ciencia crítica

##### **IV.- Una nueva organización de la sociedad**

La calidad de la vida y la protección del medio ambiente  
Las utopías ecológicas  
Ética y política de la ecología

## BIBLIOGRAFÍA

AIESEC. *Guía de Acción Joven sobre el Desarrollo Sostenible*. Global Seminar Series. AIESEC España. Madrid, 1992.

ANGEL MAYA, A. *La fragilidad ambiental de la cultura*. Universidad Nacional e IDEA. Colombia, 1995.

BIFANI, P. *Medio Ambiente y Desarrollo*. Universidad de Guadalajara. México, 1997.

CAPRILES, E. *Individuo, sociedad y ecosistema: ensayos sobre filosofía política y mística*. ULA. Mérida, 1994.

COMISIÓN MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE Y DEL DESARROLLO. *Nuestro futuro común*. Alianza. Madrid, 1998.

FEBRES-CORDERO, M. E. *La Gestión Ambiental: Bases Conceptuales de la Educación Ambiental para un Desarrollo Sostenible*. MARNR. Caracas, 1995.

FEBRES-CORDERO, M. E.; LUQUE, L.; ARANGUREN, J.; VELASCO, F. *La Educación Ambiental Paradigma del III Milenio*. Serie Educación, Participación y Ambiente, Año 1, N° 3. Caracas, Julio 1997.

GABALDÓN, A. *Dialéctica del Desarrollo Sustentable. Una perspectiva latinoamericana*. Fundación Polar. Caracas, 1996.

JIMÉNEZ HERRERO, L. *Medio ambiente y desarrollo alternativo*. IEPALA. Madrid, 1989.

KUNH, T. *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo de Cultura Económica. Madrid, 1990.

MARTÍN SOSA, N. *Ética Ecológica*. Universidad Libertarias. Madrid, 1990.

MORÍN, E. *El método: La vida de la vida*. Cátedra. Madrid, 1981.

MORÍN, E. *El paradigma perdido. Ensayo de Bioantropología*. Kairós. Barcelona, 1983.

MORÍN, E. *Ciencia con conciencia*. Antrophos. Barcelona, 1984.

NOVO, M. *La Colmena Humana. Ecología y Vida, 3*. Salvat Editores, S.A. Barcelona, 1990.

NOVO, M. *El hambre que no cesa. Ecología y Vida, 29*. Salvat Editores, S.A. Barcelona, 1990.

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS. *Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. Agenda 21*. PNUD-UNESCO. Río de Janeiro, 1992.

UNESCO. *La Educación Ambiental. Las grandes orientaciones de la Conferencia de Tbilisi*. Paris, 1980.

UNIÓN MUNDIAL PARA LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA, et al. *Cuidar la Tierra. Estrategia para el Futuro de la Vida*. UICN-PNUMA-WWF. Suiza, 1991.

WAGENSBERG, J. *Ideas sobre la complejidad del mundo*. Tusquets. Barcelona, 1985.