

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

PSICOLOGÍA GENERAL Y DE LA PERSONALIDAD

AÑO: 2º
ESPECIALIDAD: CICLO BÁSICO
MATERIA: ANUAL
HORAS SEMANALES: 3 (TEÓRICAS)
VIGENCIA: A PARTIR DE 1993 -1994.

PROGRAMA

OBJETIVO

Proporcionar al estudiante una visión actualizada de la psicología en función de una perspectiva interdisciplinaria e integradora.

TEMAS

I.- Introducción y tendencias

Definición de psicología. Conducta. Procesos mentales. Áreas y campos de psicología. Relación herencia-medio, mente-cuerpo. Métodos. Corrientes y enfoques en psicología

Psicoanálisis (niveles de conciencia, estructura psíquica, mecanismos de defensa)
Conductismo. Gestalt. Psicología cognitiva. Programación neurolingüística. Análisis transaccional. Psicología como disciplina unificada

II.- Procesos básicos

Determinantes biológicos del comportamiento. Sistema nervioso central y periférico. Sistemas endocrinos y efectos conductuales

La motivación de la conducta. Origen de las necesidades. Motivos e instintos. Ciclo motivacional. Teorías de Maslow, Mc Clelland, Heyberg, Freud. Conductas pasivas
Procesos senso-perceptivos: Sensación y percepción. Dinámica. Teorías conductistas, humanistas, transaccionalistas y dinámicas acerca de la percepción
Leyes y principios perceptivos. Variantes perceptivas: El marco referencial. Papel de la motivación, interés, actitudes y valores en la percepción

La emoción: Concepto. Características. El aprendizaje y el impacto socio-emocional sobre las emociones. Teorías: Cannon, Bard-James Lange. Teoría cognitiva acerca de la emoción

El stress. Causas y formas de afrontarlo. Síndrome de adaptación de Seyle. Teoría de atribución, frustración-conflicto

El aprendizaje. Concepto. Condicionamiento clásico. Operante instrumental
Aprendizaje social. Procesos básicos sobre procesos cognoscitivos (inteligencia, pensamiento, memoria)

III.- Desarrollo psico-evolutivo de la personalidad

Determinantes del desarrollo de la personalidad: factores genéticos, constitucionales, culturales y sociales

Etapas del crecimiento y desarrollo: Desarrollo psico-sexual (Freud). Desarrollo psico-social (Ericson). Desarrollo cognitivo (Piaget). Modelo biológico (Sheldon)
Teoría del yo (Rogers). Derivaciones de la conducta normal

BIBLIOGRAFÍA

BORING, Edwin G., *Historia de la psicología experimental*, Trillas. México, 1978.

COFER, Charles N. y APPLEBY, Mortimer. *Psicología de la motivación*, Trillas. México, 1971.

DARLEY, John, GLUCKBERG, Sam, KINCHLA, Ronald. *Psicología*, Prentice-Hall. México, 1990.

MORRIS, Charles G., *Psicología: un nuevo enfoque*, Prentice-Hall. México, 1987.