

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Electiva: Estructura Político-Institucional de los Estados Unidos de América		
Código del curso:	FACE 80448	Clasificación Asignatura:	TA-5: Instrumental. Expositiva.
Número de Unidades Crédito:	4	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	1
Coordinación Académica:	Sociología (COSO) y Relaciones Industriales (CISO)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	2
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales (CISO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	0
Tipo de Evaluación:	Continua con examen de reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	4
Modalidad :	Presencial / Virtual	Pre-requisitos:	De acuerdo a plan de estudios
Tipo de Asignatura:	Electiva	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	7° u 8° semestre	Fecha de Aprobación	13-03-2020
		Consejo de Facultad:	

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>Estados Unidos de América es el país más rico e influyente del planeta desde que, hace un siglo, su decisiva participación en la Gran Guerra de 1914-1918 los convirtiera en la primera potencia mundial. Desde entonces han pasado por una gran depresión, una segunda guerra mundial, una guerra fría y otra recesión pero todavía sigue siendo una nación con gran influencia sobre otras en términos de su cosmovisión y su orden de cosas. De ahí entonces que sea de especial interés para cualquier profesional entender cómo funciona el sistema político, económico y social de ese país y cuáles fueron los factores que lo hicieron y siguen haciendo posible.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales: CG1: Aprender a aprender con calidad	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establece sus propios objetivos de aprendizaje. 2. Busca activamente nueva información. 3. Adopta y adapta sus estrategias de aprendizaje de manera autónoma en cada situación. 4. Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible. 5. Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.
Competencias Comunes: CC2: Analiza las relaciones de las variables económicas	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Estudia los hechos económicos y sociales en un contexto global	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los problemas económicos y sociales presentes en un momento histórico. 2. Reconoce el contexto social, económico y político, en el que se desarrolla el hecho histórico. 3. Compara los impactos de políticas económicas nacionales e internacionales de acuerdo a su contexto histórico.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I: Introducción, breve historia de los Estados Unidos.	<p>Tema I: Orígenes medievales y renacentistas de la cultura anglosajona como antesala del poblamiento inglés en América.</p> <p>Tema II: Crisis y revolución en la América colonial.</p> <p>Tema III: Destino Manifiesto: de la fundación del país a la Guerra Civil.</p> <p>Tema IV: La Reconstrucción y la Era del Oropel.</p> <p>Tema V: La Era Progresista y la Gran Depresión.</p> <p>Tema VI: Potencia Mundial: Guerra Fría y los EE.UU. de hoy.</p>
UNIDAD II: Sociedad	Tema I: Ética protestante y espíritu capitalista.

americana, sistema político y económico.	<p>Tema II: Influencia de la constitución inglesa y la Ilustración en el sistema político americano.</p> <p>Tema III: Federalismo, Constitución, división de poderes y sistema electoral.</p> <p>Tema IV: Adam Smith en América: mercados y gobierno.</p> <p>Tema V: Las tensiones étnicas.</p> <p>Tema VI: Sistemas educativo, judicial y de salud.</p>
--	--

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las estrategias de enseñanza y de aprendizaje se enmarcan en la presentación de materiales relacionados con cada uno de los temas a desarrollar. Cada sesión estará respaldada por la orientación del docente y la participación activa del estudiante. Se hará uso de recursos variados y estrategias distintas (resúmenes, mapas conceptuales, reflexiones) en el desenvolvimiento del curso.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Reflexión a partir de textos trabajados en clase. Participación en las discusiones por parte de los estudiantes. Resúmenes. Reflexiones.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BLOOM, H. (1992/1994). La religión en los Estados Unidos. El surgimiento de la nación poscristiana. México, Fondo de Cultura Económica.
- BOORSTIN, D. (Comp.) (1966/1997). Compendio histórico de los Estados Unidos. Un recorrido por sus documentos fundamentales. México, Fondo de Cultura Económica.
- JHONSON, P. (1997/2001). Estados Unidos. La historia. Buenos Aires, Ediciones B.
- LIPSET, S. (1996/2000). El excepcionalismo norteamericano. Una espada de dos filos. México, Fondo de Cultura Económica.
- LITTLE, J. (1992). Cómo entender a Wall Street. Bogotá, McGraw-Hill.
- MAUROIS, A. (1947/1961). Historia de los Estados Unidos. Barcelona, Editorial Surco.
- MCCAN, R. (s/f). Reseña de la economía de los Estados Unidos. Servicio informativo y cultural de los Estados Unidos.
- MOLNAR, T. (1978/1980). El modelo desfigurado. Los Estados Unidos de Tocqueville a nuestros días. México: Fondo de Cultura Económica.
- SCHROEDER, R. (s/f). Reseña del gobierno de los Estados Unidos. Servicio informativo y cultural de los Estados Unidos.
- TOCQUEVILLE, A. de (1835/2005). La democracia en América. Madrid, Alianza Editorial.
- WEBER, M. (1920/1998). La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Madrid: Ediciones Istmo.
- WILSON, J. (2001). American Government. Boston, Houghton Mifflin Company.

Referencias Web:

<https://www.uscis.gov/es>