

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Electiva: Pensamiento sociopolítico y económico de América Latina		
Código del curso:	FACE 80446	Clasificación Asignatura:	TA-5: Instrumental. Expositiva.
Número de Unidades Crédito:	4	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	1
Coordinación Académica:	Sociología (COSO) y Relaciones industriales (COSI)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	2
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales (CISO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	0
Tipo de Evaluación:	Continua sin reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	4
Modalidad :	Presencial / Virtual	Pre-requisitos:	De acuerdo a plan de estudios
Tipo de Asignatura:	Electiva	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	7° u 8° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	13-03-2020

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>En el curso se estudian las principales vertientes políticas, sociales y económicas desplegadas en la América Latina desde finales del siglo XIX. Para ello se hace un tratamiento de lo que se reconoce como el inicio de la modernización hasta alcanzar el momento contemporáneo. Se realiza entonces una mirada a los usos del liberalismo, conservadurismo, socialismo, socialdemocracia, anarquismo y todas aquellas corrientes sociales, económicas y políticas. En términos generales, constituye una aproximación a las consideraciones teóricas y doctrinarias acerca de las sociedades que se intentaron e intentan construir entre sus principios.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales: CG1: Aprender a aprender con calidad	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establece sus propios objetivos de aprendizaje. 2. Busca activamente nueva información. 3. Adopta y adapta sus estrategias de aprendizaje de manera autónoma en cada situación. 4. Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible. 5. Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.
Competencias Comunes: CC2: Analiza las relaciones de las variables económicas	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Estudia los hechos económicos y sociales en un contexto global	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los problemas económicos y sociales presentes en un momento histórico. 2. Reconoce el contexto social, económico y político, en el que se desarrolla el hecho histórico 3. Compara los impactos de políticas económicas nacionales e internacionales de acuerdo a su contexto histórico.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
<p>UNIDAD I: El contexto de la modernización y el desenvolvimiento social y político latinoamericano.</p>	<p>Tema I: América Latina en el contexto mundial. Tema II: La herencia económica social y política de la Independencia. Tema III: Los usos del liberalismo en Latinoamérica. Tema IV: Conservadurismo. Socialismo. Socialdemocracia. Anarquismo. Comunismo. Tema V: Positivismo, evolucionismo y organicismo como propuestas y estudio de lo económico - social. Tema VI: Dictadura frente a democracia. Tema VII: Iglesia y teología de la liberación. Tema VIII: La política integracionista. CEPAL. Tema IX: Militarismo, indigenismo y movimiento de minorías</p>

<p>UNIDAD II: La construcción nacional. Nacionalismo. Populismo. Positivismo. Revolución. Antimperialismo.</p>	<p>Tema I: Estado. Nación. Soberanía. Tema II: Mestizaje y transculturación como caracterización política y social. Tema III: Nacionalismo y revolución: la Revolución mexicana. Tema IV: Revolución socialista y antimperialismo. Cuba y Nicaragua. Tema V: El desarrollismo y la opción frente a la dependencia. Tema VI: Neoliberalismo. Socialismo. Tercermundismo. Tema VII: Las opciones políticas y sociales en el siglo XXI. Tema VIII: Liberalismo. Neoliberalismo. El Estado como promotor del desarrollo económico.</p>
--	--

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las estrategias de enseñanza y de aprendizaje se enmarcan en la presentación de materiales relacionados con cada uno de los temas a desarrollar. Cada sesión estará respaldada por la orientación del docente y la participación activa del estudiante. Se hará uso de recursos variados y estrategias distintas (resúmenes, mapas conceptuales, reflexiones) en el desenvolvimiento del curso.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Reflexión a partir de textos trabajados en clase. Participación en las discusiones por parte de los estudiantes. Resúmenes. Reflexiones.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AA.VV. (1980). Pensamiento político positivista latinoamericano. Caracas: Biblioteca Ayacucho. 2 tomos.
AA.VV. (1992). El liberalismo como problema. Caracas: Monte Ávila editores.
AGUILAR R. J. A. (2010). La geometría y el mito. Un ensayo sobre la libertad y el liberalismo en México. México: Fondo de Cultura Económica.
ALBERDI, J. B. (1915). Bases y puntos de partida para la organización política de la República Argentina. 2ª edición. Buenos Aires: La Cultura Argentina (Edición primera: 1815).
BETANCOURT, R. (1978). América Latina: democracia e integración. 3ª edición. Barcelona – España: Editorial Seix Barral.
BURBANO de LARA, F. (1998). El fantasma del populismo. Aproximación a un tema (siempre) actual. Caracas: Editorial Nueva Sociedad – ILDIS – FLACSO.
ESCOBAR, A. (2007). La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo. Caracas: Fondo editorial El perro y la rana.
HALPERIN DONGHI, T. (1981). Historia contemporánea de América Latina. 9ª edición. Madrid: Alianza editorial.
RANGEL, C. (1977). Del buen salvaje al buen revolucionario. 9ª edición. Caracas: Monte Ávila Editores.
RANGEL, C. (1982). El tercermundismo. Caracas: Monte Ávila Editores.
SKIDMORE, T. E. y P. Smith (1996). Historia contemporánea de América Latina. Barcelona – España: Crítica.
WILLIAMSON, E. (2013). Historia de América Latina. México: Fondo de Cultura Económica.