

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Electiva: Pobreza y Desigualdad		
Código del curso:	FACE 80455	Clasificación Asignatura:	TA-5: Instrumental. Expositiva.
Número de Unidades Crédito:	4	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	1
Coordinación Académica:	Sociología (COSO) y Relaciones industriales (COSI)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	2
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales (CISO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	0
Tipo de Evaluación:	Continua sin reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	4
Modalidad :	Presencial / Virtual	Pre-requisitos:	De acuerdo a plan de estudios
Tipo de Asignatura:	electiva	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	7° u 8° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	12-03-2021

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>La desigualdad y la pobreza son temas centrales vinculados entre sí. Se parte del supuesto que la pobreza en los países de América Latina es producto de la forma en cómo se distribuye la riqueza en la región. Por otro lado, se propone analizar la política social para entender las formas como se ha enfrentado la problemática, sus alcances y sus limitaciones. El análisis de los temas se hace en distintos niveles: teórico y metodológico, así como mundial, regional y nacional. De esta forma, los conceptos teóricos y conceptuales a nivel internacional, buscarán establecer parámetros y consensos sobre los términos utilizados en la literatura relacionados con la pobreza y la desigualdad. Mientras que las actividades de los foro de discusión, así como bibliografía específica, permitirán contrastar la parte regional, nacional y local de los países latinoamericanos</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales: CG1: Aprender a aprender con calidad	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establece sus propios objetivos de aprendizaje. 2. Busca activamente nueva información. 3. Adopta y adapta sus estrategias de aprendizaje de manera autónoma en cada situación. 4. Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible. 5. Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.
Competencias Profesionales: CP2: Asocia los paradigmas de la Sociología con el desarrollo histórico de la sociedad	
Asocia los paradigmas de la Sociología con el desarrollo histórico de la sociedad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Logra sintetizar los aportes puntuales de los diferentes paradigmas de la Sociología en relación con un fenómeno social. 2. Distingue los procesos de cambio social que han caracterizado a la sociedad en Venezuela y el mundo. 3. Combina diferentes perspectivas teóricas o conceptos de manera ordenada y crítica, para desarrollar una interpretación plausible de un fenómeno social.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD 1. Conceptualización de la pobreza	Tema I: ¿Qué es la pobreza? Tema II: La pobreza y la desigualdad a nivel nacional (Casos y datos nacionales y regionales) Tema III: Necesidades, capabilities y derechos, el espacio para entender la pobreza Tema IV: Necesidades humanas y normas sociales de satisfacción Tema V: Pobreza, umbrales de satisfacción y canastas de satisfactores Tema VI: Transmisión intergeneracional de la pobreza (ingresos y educación)
UNIDAD II:	Tema I: ¿Qué es la desigualdad?

Desigualdad	Tema II: Los factores estructurales de la desigualdad Tema III: Desigualdad económica Tema IV: Desigualdades múltiples (género, territorial, étnica) Tema V: Desigualdades sociales, marginación exclusión y racismo
UNIDAD III: Medición de la pobreza y desigualdad	Tema I: Medición de la pobreza Tema II: Métodos directos, indirectos y mixtos Tema III: Análisis de los principales métodos de medición de la pobreza Tema IV: Medición de la desigualdad Tema V: Críticas a la medición de la desigualdad y métodos alternativos
UNIDAD IV: Políticas públicas de pobreza y desigualdad. Casos por país	Tema I: Tamaño y evolución de la pobreza y desigualdad en el mundo Tema II: Medición de la pobreza y desigualdad en el ámbito nacional Tema III: Política social en el ámbito nacional
UNIDAD V: Más allá de la pobreza y desigualdad: Bienestar social	Tema I: ¿Qué se entiende por Bienestar Social? Tema II: ¿Cómo se ha medido el BS en el mundo? Tema III: Nuevas Dimensiones en la MMP
UNIDAD VI: Propuestas ante la pobreza y la desigualdad	Tema I: ¿Qué hacer con la pobreza y la desigualdad?

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El curso de Pobreza y Desigualdad AUSJAL es un curso completamente virtual. Está organizado en 6 módulos con una dedicación aproximada de 6 horas por semana, y distribuidos en lecturas, videos y actividades de aprendizaje (evaluaciones cortas, cuestionarios, casos prácticos, reportes de lectura y participación en foros de discusión).

Al ser un curso virtual, no contará con sesiones que deban atenderse en un horario determinado, la calendarización y los requisitos establecidos respecto de la dedicación de horas por semana, permitirá que el alumno pueda organizarse y acreditar las actividades requeridas en el curso.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Cuestionarios relacionados a los temas explicados en video presentaciones, lecturas, casos prácticos, reportes de lecturas, participación en foros de discusión o análisis de video.

Examen: consta de una evaluación corta que busca conocer el aprendizaje de un tema que ha sido concluido.

Ensayo final: como evaluación final se contempla un ensayo de tipo argumentativo que muestre el aprendizaje teórico, conceptual y metodológico, aplicado al país

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DOYAL L, Y GOUGH, I. (1991). *La teoría de las necesidades humanas*. S/E

OECD (2020). *How's Life? 2020: Measuring Well-being*, OECD Publishing, Paris

PÉREZ-ARCE, F ET AL (2016). *Inequality and Opportunity: The Relationship Between Income Inequality and Intergenerational Transmission of Income*. RAND Corporation.

SEN , A. (2021). *Desarrollo y libertad*. Planeta. Barcelona.

SEN , A. Y M. NASSBAUM (2002): *La calidad de vida*. Fondo de Cultura Económica. México.

STIGLITZ, J (2012): *El Precio de la Desigualdad*. Taurus. Madrid.

Recursos virtuales:

www.povertyactionlab.org

<https://ophi.org.uk/>

<https://puedjs.unam.mx/portfolio-item/la-pobreza-en-mexico-y-en-el-mundo-realidades-y-desafios/>

<https://www.cepal.org/es>

<https://www.undp.org/es/sustainable-development-goals>

<https://www.proyectoencovi.com/>