

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Electiva: Ser venezolano II: Discursos sobre crisis y superación		
Código del curso:	FACE 80454	Clasificación Asignatura:	TA-8 Práctica, Curso-Taller
Número de Unidades Crédito:	4	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	1
Coordinación Académica:	Relaciones industriales (CORI) y Sociología (COSO)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	2
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales (CISO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales (FACES)	Horas de Preparaduría:	N/A
Tipo de Evaluación:	Continua sin reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	4
Modalidad :	Presencial / Virtual	Pre-requisitos:	Según reglamento de régimen de estudios de cada Escuela
Tipo de Asignatura:	Electiva	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	7º/8º semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	12-03-2021

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>En la justificación de la primera parte del seminario electivo “Ser venezolano: discursos sobre identidad y crisis” se señaló: “Nuestro ser colectivo y personal es un ser en un mundo que se configura por un entramado complejo de significaciones que develan determinadas formas de presentarse los fenómenos. Nuestro mundo está pre-constituido hermenéuticamente, hemos accedido al mismo desde nuestra primera infancia por medio de los diversos agentes de socialización: familia, escuela, medios de comunicación social, iglesias, organizaciones comunitarias, etc., Desde esa pre-constitución es que se manifiestan los entes como fenómenos y, por ello, el mundo no puede entenderse como un ente natural deshistorizado. Antes, es un mundo <i>histórico</i>, pues su ser interpretado e interpretante se ha realizado en los avatares humanos del tiempo. En otras palabras, toda conciencia de fenómenos es ya una interpretación. Toda interpretación, a su vez, es la configuración de sentidos de un momento determinado en el despliegue de la historia humana.” En nuestro caso se trata del despliegue de la historia colectiva de Venezuela y nuestros modos hegemónicos y alternos de interpretarla. Durante la primera parte de este seminario, instituido bajo la forma de una Electiva, se estudian y analizan discursos sobre la venezolanidad y la crisis de la misma a lo largo del siglo XX. Son objeto de reflexión en esta primera parte los discursos, entre otros, de Arturo Uslar Pietri, Rómulo Betancourt, Alberto Adriani o José Ignacio Cabrujas, privilegiando como criterio nuestra relación histórica con la economía petrolera y el tipo de sociedad que emerge desde la misma. Del mismo modo se realizan en esa primera parte un análisis de discurso sobre canciones populares, obras literarias y artísticas, producciones televisivas y hasta manifestaciones cotidianas como grafitis o emisiones en redes sociales.</p> <p>En esta segunda parte del seminario, a presentarse también bajo la forma de Electiva, se continúa el estudio y análisis de la venezolanidad y su crisis en los discursos presentes con relación al período que se inicia con la aprobación de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en diciembre de 1999. Se trata del análisis de la coyuntura actual siguiendo a destacados actores influyentes en la formación de la opinión pública nacional mediante sus publicaciones en prensa, conferencias, participaciones en radio, televisión y redes sociales. En este sentido, creemos dejar claro que esta segunda Electiva continúa el trabajo emprendido en la primera sobre los discursos en torno a la venezolanidad, sólo que en esta oportunidad concentrándose sólo en lo que va de Siglo XXI.</p> <p>Sin duda, este trabajo de identificación y análisis de los discursos de los principales actores sociales sobre nuestra condición actual y la superación de la misma resulta imprescindible para todos aquellos profesionales actuales y futuros de las ciencias humanas y sociales que buscan incidir éticamente en nuestra realidad de un modo comprensivo y reflexivo.</p> <p>En la busca de que los trabajos del seminario puedan convertirse en reservorio reflexivo de la nación, será un objetivo la construcción de un blog de acceso público con textos escritos y audiovisuales de autoría de los cursantes y recopilación de otros de autorías externas al curso. Del mismo modo, y en la medida en que las condiciones lo permitan, se ofrecerá un evento semestral con los principales trabajos de los cursantes así como con la participación conferencistas invitados.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales:	
CG2: Aprender a convivir y a servir: Reconoce, aprecia y cultiva de manera reflexiva, ética, responsable y comprometida, su relación con otras personas y con el medio ambiente físico y sociocultural, local y global, para contribuir al bienestar colectivo.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Se involucra con su medio sociocultural.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica y asume como propias las problemáticas de su contexto sociocultural 2. Propone soluciones desde su campo disciplinar a problemas de su entorno. 3. Comparte con el otro su compromiso con el medio sociocultural 4. Actúa, con sentido humano y ético, para mejorar su entorno

	socio-cultural. 5. Valora su compromiso en el medio socio-cultural.
Actúa según valores éticos compartidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los valores de la sociedad y la cultura 2. Comparte los valores de la sociedad y la cultura donde se desenvuelve 3. Demuestra valores éticos en sus acciones cotidianas 4. Transmite los valores morales y éticos compartidos en su cultura 5. Promueve, con su ejemplo, comportamientos éticos en el otro
Competencias Comunes:	
CPS: Gestiona cambios organizacionales: Analiza el conjunto de factores relacionados con la dinámica de las organizaciones para promover procesos de transformación orientados a la mejora del desempeño organizacional, desarrollando acciones para facilitar las relaciones entre los actores del proceso.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
Analiza variables vinculadas al comportamiento organizacional, grupal e individual.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y aplica herramientas para el diagnóstico de la cultura organizacional y propone soluciones. 2. Conoce y aplica herramientas para el diagnóstico del clima organizacional y propone soluciones. 4. Desarrolla y valida herramientas para la medición de otras variables organizacionales.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I Introducción a las interpretaciones sobre el período histórico venezolano de 1999 hasta el presente.	Tema I: Discursos sobre la evolución y crisis del proyecto histórico que se inicia con la Constitución de 1999.
UNIDAD II Discursos sobre identidad y crisis del modelo social venezolano del siglo XXI.	Tema I: La cuestión de la integración social y el problema de la pobreza. Tema II: Familismo y debilidad institucional de lo público.
UNIDAD III Discursos sobre identidad y crisis del modelo político venezolano del siglo XXI.	Tema I: La cuestión de la democracia: liberal, representativa, participativa, entre otros modelos.
UNIDAD IV Discursos sobre identidad y crisis del modelo económico venezolano del siglo XXI.	Tema I: La cuestión de la transformación de la estructura económica venezolana: capitalismo, desarrollismo, socialismo. Tema II: Integración del sistema económico venezolano al mercado mundial
UNIDAD V Discursos sobre identidad y crisis de la dimensión cultural venezolana del siglo XXI.	Tema I: Discursos sobre los valores y las actitudes del venezolano: pícaros, pranes, pájarobravismo, solidaridad, igualitarismo, optimismo, emprendimiento, entre otros aspectos. Tema II: Discursos sobre la educación necesaria para la Venezuela del futuro.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
El plan de evaluación propuesto en la electiva consiste en un conjunto de actividades que incluye: trabajos, indagaciones y búsqueda de información estadística y bibliográfica, participación activa y efectiva en actividades de clase y en foros virtuales de discusión.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Foros virtuales. - Mapas conceptuales. - Ensayo. - Blog.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ABOUHAMAD, Jeannette (1970): *Los hombres de Venezuela*, Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- ADRIANI, Alberto (1946): *Estímulo a la juventud*, Labor venezolanista, 2ª edición, Caracas.
- ADRIANI, Alberto (1998): *Textos escogidos*, Biblioteca Ayacucho, Caracas.
- AGGER, Ben (1998): *Critical social theories*, Westview Press, Colorado.
- APEL, Karl-Otto (1985): *La transformación de la filosofía*, Taurus: Madrid.
- ARAUJO, Orlando (1969): *Situación industrial de Venezuela*, Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- BANKO, Catalina (2001): *Régimen medinista e intervencionismo económico*, Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- BAPTISTA, Asdrúbal (1989): "Tiempos de mengua. Los años finales de una estructura económica" en *Venezuela contemporánea 1974-1989*, Fundación Eugenio Mendoza, Caracas.
- BAPTISTA, Asdrúbal (1991): *Bases cuantitativas de la economía venezolana (1830-1989)*, Ediciones María di Mase, Caracas.
- BAPTISTA, Asdrúbal (1991): *Bases cuantitativas de la economía venezolana (1830-2008)*, Fundación Artesanogroup, Caracas.
- BAPTISTA, Asdrúbal (1997): *Teoría económica del capitalismo rentístico*, Ediciones IESA, Caracas.
- BAPTISTA, Asdrúbal (2004): *El relevo del capitalismo rentístico. Hacia un nuevo balance de poder*, Fundación Polar, Caracas.
- BAPTISTA, Asdrúbal y Bernard MOMMER (1987): *El petróleo en el pensamiento económico venezolano: un ensayo*, Ediciones IESA, Caracas.
- BARRIOS, Sonia (1998): *El moderno Estado intervencionista en Venezuela*, CENDES, Caracas.
- BATTAGLINI, Oscar (1993): *Legitimación del poder y lucha política en Venezuela 1936-1941*, Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- BATTAGLINI, Oscar (1997): *El medinismo*, Monte Ávila y Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- BAUTISTA URBANEJA, Diego (2013): *La renta y el reclamo. Ensayo sobre petróleo y economía política en Venezuela*, Alfa, Caracas.
- BERGER, Peter (1967): *Invitation to sociology. A humanistic perspective*, Penguin Books, U.S.A.
- BERGER, Peter (1999): *El dosel sagrado. Para una teoría sociológica de la religión*, tr. M. Monserrat y V. Bastos, Kairós, 3ª edic., Barcelona.
- BERGER, Peter y Thomas LUCKMANN (1979): *La construcción social de la realidad*, Amorrortu, Buenos Aires.
- BERGER, Peter y Thomas LUCKMANN (1997): *Modernidad, pluralismo y crisis de sentido*, tr. Centro de Estudios Políticos, Paidós, Barcelona.
- BEROES, Agustín (1990): *Recadi: la gran estafa*, Planeta, Caracas.
- BETANCOURT, Rómulo (1975): *Venezuela, dueña de su petróleo*, Ediciones Centauro, Caracas.
- BETANCOURT, Rómulo (1979): *Venezuela, política y petróleo*, Seix Barral, Barcelona
- BLANCO MUÑOZ, Agustín (1980): *El 23 de enero: habla la conspiración*, FaCES, Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- BLANCO MUÑOZ, Agustín (1989): *Acción democrática. Memorias de una contradicción. Habla Gumersindo Rodríguez*, Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- BOLÍVAR, Adriana (2005): *Discurso e interacción en el texto escrito*. Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico. Caracas: Universidad Central de Venezuela, Segunda 2ª edición, Caracas.
- BOLÍVAR, Adriana (Ed.) (2007): *Análisis del discurso. Por qué y para qué*, El Nacional, Caracas.
- BRICEÑO-LEÓN, Roberto (1990): *Los efectos perversos del petróleo*, Fondo editorial acta científica venezolana, Caracas.
- BRITO FIGUEROA, Federico (1981): *Historia económica y social de Venezuela*, Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- BRITO GARCÍA, Luis (1988): *La máscara del poder: del gendarme necesario al demócrata necesario*, Alfadil, Caracas.
- BRITO GARCÍA, Luis (1989): *El poder sin máscara*, Alfadil, Caracas.
- BUSTAMANTE, Nora (1985): *Isaías Medina Angarita. Aspectos históricos de su gobierno*, Fondo editorial Lola de Fuenmayor, Caracas.
- CABALLERO, Manuel (1992): *Gómez: el tirano liberal*, Monte Ávila, Caracas.
- CABALLERO, Manuel (2004): *Dramatis personae. Doce ensayos biográficos*, Alfadil, Caracas.
- CABRUJAS, José Ignacio (2009): *El mundo según Cabrujas*, Alfa, Caracas.
- CAMEJO, Yauri (2001): *El decreto 321. Sectarismo gubernamental vs. proyecto democrático*, Universidad Católica Andrés Bello, Caracas.
- CAPRILES AYALA, Carlos (s/f.): *Los años treinta y cuarenta*, Consorcio ediciones Capriles, Caracas.
- CARDOSO, Fernando Henrique y Enzo FALETTO (1979): *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Siglo XXI, México.
- CARRERA DAMAS, Germán (1969): *El culto a Bolívar*, Instituto de Antropología e Historia, Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- CARRERA DAMAS, Germán (1969): *Historia contemporánea de Venezuela*, Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- CASSIRER, Ernst (1999): *Antropología filosófica. Introducción a una filosofía de la cultura*, tr. Eugenio Ímaz, Fondo de Cultura Económica, 2ª edic., México.
- CASTILLO D'IMPERIO, Ocarina (1985): *Agricultura y política en Venezuela 1948-1958*, Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- CASTILLO D'IMPERIO, Ocarina (1990): *Los años del buldozer: ideología y política 1948-1958*, Trópykos, Caracas.
- CASTILLO D'IMPERIO, Ocarina (2011): *Un hombre, un dilema, un magnicidio. Carlos Delgado Chalbaud*, Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- CASTRO LEIVA, Luis (2005): *Obras*, Fundación Polar y Universidad Católica Andrés Bello, Caracas.
- COMISIÓN PARA LA REFORMA DEL ESTADO (COPRE)
- COPLESTON, Frederick (2001): *Historia de la filosofía*, tomo 7, tr. Manuel Sacristán, Ariel, 5ª edición, Barcelona.
- COPLESTON, Frederick (2002): *Historia de la filosofía*, tomo 6, tr. Manuel Sacristán, Ariel, 5ª edición, Barcelona.
- CORONIL IMBER, Fernando (2013): *El estado mágico. Naturaleza, dinero y modernidad en Venezuela*, Alfa, Caracas.
- DEWEY, John (1975): *Naturaleza humana y conducta*, tr. Rafael Castillo Dibildox, Fondo de Cultura Económica, México.
- DICCIONARIO DE LA CORRUPCIÓN EN VENEZUELA (1989). Consorcio de Ediciones Capriles. 3 volúmenes. Caracas.
- DILTHEY, Wilhelm (1949): *Introducción a las ciencias del espíritu. En la que se trata de fundamentar el estudio de la sociedad y de la historia*, Obras, tomo I, tr. Eugenio Ímaz, Fondo de Cultura Económica, 2ª edición, México.
- DILTHEY, Wilhelm (1954): *Teoría de la concepción del mundo*, Obras, tomo VIII, tr. Eugenio Ímaz, Fondo de Cultura Económica, 2ª edición, México.
- DILTHEY, Wilhelm (2000): *Dos escritos sobre hermenéutica*, tr. Antonio Gómez Ramos, Istmo, Madrid.

- EAGLETON, Ferry (1997): *Ideología. Una introducción*, tr. Jorge Vigil Rubio, Paidós, Barcelona.
- ECO, Umberto (1992): *Interpretación y sobreinterpretación*, tr. Juan Gabriel López, Cambridge University Press, Madrid.
- FERNÁNDEZ, Coriolano (1967): *Dilthey*, Centro editor de América Latina: Buenos Aires.
- FERRARIS, Maurizio (2000): *Historia de la hermenéutica*, tr. Jorge Pérez de Tudela, Akal: Madrid.
- FERRATER, José (2001): *Diccionario de filosofía*, Ariel, Barcelona.
- FOUCAULT, Michel (1987): *El orden del discurso*, Tusquets, 3ª edic., Barcelona.
- FOUCAULT, Michel (1995): *La arqueología del saber*, tr. Aurelio Garzón del Camino, Siglo XXI, 16ª edición, México.
- FOUCAULT, Michel (1998): *Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas*, tr. Elsa Cecilia Frost, Siglo XXI, 26ª edic., Madrid.
- GABILONDO PUJOL, A. (1988): *Dilthey: vida, expresión e historia*, Cincel, Bogotá.
- GADAMER, H. G. (1977): *Verdad y método*, 2 volúmenes, Sígueme, Salamanca.
- GADAMER, H. G. (2007): *El problema de la conciencia histórica*, tr. Agustín Domingo Moratalla, Tecnos, 3ª edición, Madrid.
- GAOS, José (1962): *Filosofía contemporánea*, Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- GARFINKEL, Harold (2006): *Estudios en etnometodología*, tr. Hugo Antonio Pérez Hernáiz, Anthropos: Barcelona.
- GEERTZ, Clifford (1995): *La interpretación de las culturas*, tr. Alberto Bixio, Gedisa, Barcelona.
- GEHLEN, Arnold (1973): *Ensayos de antropología filosófica*, tr. Carmen Cienfuegos W., Editorial Universitaria, Santiago de Chile 1973.
- GEHLEN, Arnold (1987): *El hombre. Su naturaleza y su lugar en el mundo*, tr. Fernando-Carlos Vevía Romero, Sígueme, 2ª edic., Salamanca.
- GIDDENS, Anthony (1997 a): *Las nuevas reglas del método sociológico*, tr. Salomón Merener, Amorrortu, 2ª edic., Buenos Aires.
- GIL, Manuel (1997): *Conocimiento científico y acción social. Crítica epistemológica a la concepción de ciencia en Max Weber*, Gedisa, Barcelona.
- GÓMEZ CALCAÑO, Luis (1995): "Crisis de legitimidad e inestabilidad política en Venezuela", *Revista venezolana de economía y ciencias sociales*, Nos. 2-3, Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- GONZÁLEZ FABRE, Raúl (1997): *Sobre el estado del Estado en Venezuela*, IFEDec, Caracas.
- GRANIER, Marcel (1984): *La generación de relevo versus el Estado omnipotente*, Seleven, Caracas.
- GRAY, John (2001): *Las dos caras del liberalismo. Una nueva interpretación de la tolerancia liberal*, tr. Mónica Salomón, Paidós, Barcelona.
- HABERMAS, Jürgen (1982): *Conocimiento e interés*, Taurus: Madrid.
- HABERMAS, Jürgen (1999): *Teoría de la acción comunicativa*, s/tr., Taurus, Barcelona.
- HABERMAS, Jürgen (2002): *La lógica de las ciencias sociales*, tr. Manuel Jiménez Redondo, 3ª edición, Tecnos, Madrid.
- HANNOT, Thamara (1997): "Escritura y cultura del pesimismo" en *Revista Sic*, N° 599, Noviembre, Caracas.
- HEIDEGGER, Martin (1985): *La pregunta por la cosa*, tr. Eduardo García Belsunce y Zoltan Szankay, Orbis, Barcelona.
- HEIDEGGER, Martin (1990): *Schelling y la libertad humana*, tr. Alberto Rosales, Monte Ávila, Caracas.
- HEIDEGGER, Martin (1997): *Ser y tiempo*, tr. Jorge Eduardo Rivera, Editorial Universitaria: Santiago de Chile.
- HEIDEGGER, Martin (2002): *De camino al habla*, tr. Ives Zimmermann, Ediciones del Serbal, Barcelona.
- HEIDEGGER, Martin (2008): *¿Qué significa pensar?*, tr. Raúl Gabás, 2ª edición, Trotta, Madrid.
- HEIDEGGER, Martin (2009): *Carta sobre el humanismo*, tr. Helena Cortés y Arturo Leyte, Alianza, Madrid.
- HEIDEGGER, Martin (2011): *Ontología. Hermenéutica de la facticidad*, tr. Jaime Aspiunza, Alianza, 2ª edición, Madrid.
- HEISENBERG, Werner (1976): *La imagen de la naturaleza en la física actual*, tr. Gabriel Ferraté, Ariel, 2ª edición, Barcelona.
- HELLER, Ágnes y Férenc FEHÉR (1994): *Políticas de la postmodernidad. Ensayos de crítica cultural*, tr. Monserrat Gurguí, 2ª edic. Península, Barcelona.
- HORKHEIMER, Max (1973): *Teoría crítica*, tr. Juan J. del Solar, Barral, Barcelona.
- HORKHEIMER, Max (1974): *Teoría crítica*, trs. Edgardo Albizu y Carlos Luis, Amorrortu, Buenos Aires.
- HORKHEIMER, Max y Theodor W. ADORNO (1969): *Dialéctica del iluminismo*, tr. H. A. Murena, Sur, Buenos Aires.
- HURTADO, Samuel (1995): *Trabajo femenino, fecundidad y familia popular-urbana*, CDCH-UCV, Caracas.
- HURTADO, Samuel (1998): *Matrisocialidad*, UCV/FACES, Caracas.
- HURTADO, Samuel (1999): *La sociedad tomada por la familia. Estudios en cultura matrisocial venezolana*, EBU, UCV, Caracas.
- HURTADO, Samuel y Alberto GRUSON (1993): *Gerencias campesinas en Venezuela*, CDCH-UCV, Caracas.
- JAMES, William (1984): *Pragmatismo. Un nuevo nombre para algunos antiguos modos de pensar*, tr. Luís Rodríguez Aranda, Orbis, Barcelona.
- JAMES, William (1994): *Principios de psicología*, tr. Agustín Bárcena, Fondo de Cultura Económica, México.
- JASPERS, Karl (1985): *Origen y meta de la Historia*, tr. Fernando Vela, Alianza, 2ª edición, Madrid.
- JOAS, Hans (1998): *El pragmatismo y la teoría de la sociedad*, tr. Ignacio Sánchez de la Yncera y Carlos Rodríguez Lluésma, CIS y Siglo XXI, Madrid.
- KOSSELLECK, Reinhart y Hans-Georg GADAMER (2006): *Historia y hermenéutica*, tr. Faustino Oncina, Paidós, Barcelona.
- KUHN, Thomas S. (1990): *La estructura de las revoluciones científicas*, tr. Agustín Contin, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- LAFONT, Cristina (1997): *Lenguaje y apertura del mundo. El giro lingüístico de la hermenéutica de Heidegger*, tr. Pere Fabra i Abat, Alianza, Madrid.
- LALANDER, Rickard (2004): *Suicide of the elephants? Venezuelan decentralization between partyarchy and chavismo*, University of Helsinki and Stockholm University, Helsinki
- LEPENIES, Wolf (1994): *Las tres culturas. La sociología entre la literatura y la ciencia*, tr. Julio Colón, Fondo de Cultura Económica, México. Publicación original en 1985.
- LEVINAS, Emmanuel (1993): *El tiempo y el otro*, tr. Félix Duque, Paidós, Barcelona.
- LÓPEZ SANZ, R. (1988): "Relaciones de familia, etnia y clase social en Venezuela y el Caribe: revisión y crítica" en MORENO (comp.): *El Caribe, objeto de investigación*, CDCH-UCV y Acta Científica Venezolana, Caracas.
- LYOTARD, J-F. (1989): *La fenomenología*, tr. Aida Aisenon, Paidós: Barcelona.
- MACEIRAS, M. y J. TREBOLLE (1990): *La hermenéutica contemporánea*, Cincel, Bogotá.
- MÁRQUEZ, Trino (1988): *Max Weber: metodología y ciencias sociales*, Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- MARTÍNEZ, Xiomara y Magaldy TÉLLEZ (2001): *Pliegues de la democracia*, Universidad Central de Venezuela y Tropykos, Caracas.

- MEAD, George Herbert (1967): *Mind, self and society*, Chicago Press, Chicago.
- MONTERO, Maritza (1982): *Ideología, alineación e identidad nacional*, UCV, Caracas.
- MORENO, Alejandro (1993): *El aro y la trama. Episteme, modernidad y pueblo*, CIP y Universidad de Carabobo, Caracas.
- NIETZSCHE, Friedrich (1988): "La verdad y la mentira en sentido extramoral" en *Revista venezolana de filosofía*, tr. José Jara, N° 24, Caracas.
- NIETZSCHE, Friedrich (1996): *La genealogía de la moral*, tr. Andrés Sánchez Pascual, Alianza, Madrid.
- ORTEGA Y GASSET, José (1964): "Guillermo Dilthey y la idea de vida" en *Obras completas*, tomo VI, Revista de Occidente: Madrid.
- PÉREZ ALFONZO, Juan Pablo (1961): *Petróleo, jugo de la tierra*, Arte, Caracas.
- PÉREZ ALFONZO, Juan Pablo (1971): *Petróleo y dependencia*, Síntesis Dos Mil, Caracas.
- PÉREZ ALFONZO, Juan Pablo (1976): *Hundiéndonos, el excremento del diablo*, Lisbona, Caracas. PÉREZ SCHAEEL, María Sol (2011): *Petróleo, cultura y poder en Venezuela*, El Nacional, Caracas.
- PÉREZ ALFONZO, Juan Pablo (1976): *Hundiéndonos, el excremento del diablo*, Lisbona, Caracas.
- PÉREZ ALFONZO, Juan Pablo y Domingo Alberto RANGEL (1976): *El desastre*, Vadell hermanos, Valencia.
- PÉREZ SCHAEEL, María Sol (1997): *El excremento del diablo. La democracia venezolana y sus protagonistas: Betancourt, Caldera y Pérez, Alfadil*, Caracas.
- PRIETO, Luis B. (2007): *El Humanismo democrático y la educación*, Fondo Editorial IPASME, Caracas.
- PRIETO, Luis B. (s/f.): *El Estado y la educación en América Latina*, Monte Ávila, Caracas.
- RANGEL, Carlos (1982): *Del buen salvaje al buen revolucionario*, Monte Ávila, Caracas.
- REY, Juan Carlos, Julia BARRAGÁN y Ricardo HAUSMANN (1992): *Alternativas para la democracia*, Monte Ávila, Caracas.
- RIAL, Alberto (2013): *La variable independiente. El rol de la idiosincrasia en el desarrollo de Venezuela*, Alfa, Caracas.
- RICOEUR, Paul (1990): *Freud, una interpretación de la cultura*, tr. Armando Suárez, 8ª edición, Siglo XXI: México.
- RICOEUR, Paul (2001): *Del texto a la acción*, tr. Pablo Corona, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- RICOEUR, Paul (2008): *El conflicto de las interpretaciones*, tr. Alejandrina Falcón, Fondo de Cultura Económica: Argentina.
- RORTY, Richard (1990): *El giro lingüístico*, tr. Gabriel Bello, Paidós, Barcelona.
- RORTY, Richard (1996 a): *Consecuencias del pragmatismo*, tr. José Miguel Esteban Cloquell, Tecnos, Madrid.
- RORTY, Richard (1996 b): *Objetividad, relativismo y verdad*, tr. Jorge Vigil Rubio, Paidós, Barcelona. Publicación original 1991.
- ROSENBLAT, Ángel (1990): *La educación en Venezuela*, Monte Ávila, 5ª edic., Caracas
- SALMERON, Víctor (2013): *Petróleo y desmadre*, Alfa, Caracas.
- SARTRE, Jean-Paul (1995): *Crítica de la razón dialéctica*, tr. Manuel Lamana, Losada, 4ª edición, Buenos Aires.
- SCHÜTZ, Alfred (1974a): *El problema de la realidad social*, tr. Néstor Míguez, Amorrortu, Buenos Aires.
- SCHÜTZ, Alfred (1974b): *Estudios sobre teoría social*, tr. Néstor Míguez, Amorrortu, Buenos Aires.
- SCHÜTZ, Alfred (1993): *La construcción significativa del mundo social. Introducción a la sociología comprensiva*, tr. Eduardo J. Prieto, Paidós, Barcelona.
- SEOANE C., Javier B. (2002): "Mitología, razón moderna, polimitismo y teoría crítica mínima" en *Lógoi*, Universidad Católica Andrés Bello, Caracas.
- SEOANE C., Javier B. (2006): «La disputa del canon clásico en la sociología» en *Espacio Abierto*, Vol. 15, No. 4, Octubre-Diciembre, Maracaibo.
- SEOANE C., Javier B. (2007). "¿Socialismo versus liberalismo? (Pre)textos de John Dewey para una teoría crítica mínima en la Venezuela por hacer". En *Revista Latinoamericana de Estudios Avanzados (RELEA)*, N° 26, Universidad Central de Venezuela, Caracas. Pp. 123-158.
- SEOANE C., Javier B. (2012): "Escuela y educación para los medios en Venezuela: ¿Otra promesa más?" *Revista: Revista venezolana de análisis de coyuntura*, Volumen XVIII, N° 1. Universidad Central de Venezuela, Caracas, Enero-Junio. Págs. 185-200. http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_ac/article/view/3348/3201
- SILVA MICHELENA, Héctor y Heinz Rudolf SONNTAG (1974): *Universidad, dependencia y revolución*, Siglo XXI, México.
- SOSA ABASCAL, Arturo (1987): *El pensamiento político positivista venezolano*, Centauro, Caracas.
- USLAR PIETRI, Arturo (1984): *Venezuela en el petróleo*, Asociados, Caracas.
- USLAR PIETRI, Arturo (1989): *De una a otra Venezuela*, Monte Avila, Caracas.
- VALECILLOS Héctor y Omar BELLO RODRÍGUEZ (1990): *La economía contemporánea de Venezuela. Ensayos escogidos*, Banco Central de Venezuela, Caracas.
- VALLÉNILLA LANZ, Laureano (1973): *Auge, declinación y porvenir del petróleo venezolano*, Tiempo Nuevo, Caracas.
- VAN DIJK, Teun A. (2006): *Ideología. Una aproximación multidisciplinaria*, tr. Lucrecia Berrone de Blanco, Gedisa, Barcelona.
- VAN DIJK, Teun A. (2012): *Discurso y contexto. Un enfoque sociocognitivo*, tr. Andrea Lizosain, Gedisa, Barcelona.
- VAN DIJK, Teun A. (Comp.) (2008): *El discurso como interacción social*, tr. s/tr., Gedisa, Barcelona.
- VATTIMO, Gianni (1991): *Ética de la interpretación*, tr. Teresa Oñate, Paidós: Barcelona.
- VELÁSQUEZ, Ramón José et al (1979): *Venezuela moderna. Medio siglo de historia (1926-1976)*, Fundación Eugenio Mendoza y Ariel, Caracas.
- VETHENCOURT, José Luis (1974): "La estructura familiar atípica y el fracaso histórico cultural en Venezuela", *Revista SIC*, Caracas, febrero.
- VETHENCOURT, José Luis (1990): "En torno a la psicología del venezolano", *Nuevo mundo*, Caracas, marzo-abril.
- VILLALOBOS, Orlando (2008): "Aproximación a los cambios que demanda el escenario comunicacional", *Temas de Comunicación*, Centro de Investigación de la Comunicación, Universidad Católica Andrés Bello, Caracas, número 16, pp. 71-88.
- VV. AA. (1995): *Doce propuestas educativas para Venezuela*, U.C.A.B., Caracas.
- VV. AA. (1996): *Historia de la educación venezolana*, UCV, Caracas.
- VV. AA. (2005): *Actualidad de los valores en Venezuela*, Funtrapet y Universidad Católica Andrés Bello, Caracas.
- VV.AA. (2001): *Textos fundamentales de Venezuela*, Fundación para la cultura urbana, Caracas. (Selección de Rafael Arráiz Lucca y Edgardo Mondolfi Gudat).
- WALDENFELS, Bernhard (1997): *De Husserl a Derrida. Introducción a la fenomenología*, tr. Wolfgang Wegscheider, Paidós: Barcelona.
- WEBER, Max (1973): *Ensayos sobre metodología sociológica*, tr. José Luis Etcheverry, Amorrortu, Buenos Aires.
- WEBER, Max (1984): *Economía y sociedad (Esbozo de sociología comprensiva)*, tr. José Medina Echavarría et al, Fondo de Cultura Económica, 2ª edic, México.

WEBER, Max (1992): *El problema de la irracionalidad en las ciencias sociales*, tr. Lioba Simon y José María García Blanco, Tecnos, 2ª edic., Madrid.

WINCH, Peter (1990): *Filosofía y ciencia social*, tr. María Rosa Viganó, Amorrortu, Buenos Aires.

WITKER, Jorge (1978): *Universidad y dependencia científica y tecnológica en América Latina*, Universidad de Carabobo, Valencia.

WITTGENSTEIN, Ludwig (1988): *Sobre la certeza*, tr. Joseph Lluís Prades y Vicent Raga, Gedisa, Barcelona.

WITTGENSTEIN, Ludwig (2002): *Investigaciones filosóficas*, tr. Alfonso garcía Suárez y Ulises Moulines, Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Universidad Nacional Autónoma de México y Crítica, 2ª edición, Barcelona

WITTGENSTEIN, Ludwig (2007): *Tractatus logico-philosophicus*, tr. Luis M. Valdés, Tecnos, 3ª edición, Madrid.

YURMAN, Fernando (2008): *La identidad suspendida*, Alfa, Caracas.

ZAPATA, Roberto (1996): *Los valores del venezolano*, Conciencia 21/IESA, Caracas.

ZUBIRI, Xavier (2001): *Inteligencia sentiente: inteligencia y razón*, Alianza, Madrid.

ZULETA, E. (2007): *El humanismo en el discurso educativo de Prieto Figueroa*, Fondo Editorial IPASME, Caracas.

Páginas web de los medios de comunicación nacional para obtener los productos de los formadores de opinión pública en Venezuela.

Redes sociales.