

PROGRAMA			
<b>I.- DATOS GENERALES</b>			
<b>Nombre del curso:</b>	Electiva: Violencia y subjetividades		
<b>Código del curso:</b>	FACE 80449	<b>Clasificación Asignatura:</b>	TA-5: Práctica. Curso - Taller
<b>Número de Unidades Crédito:</b>	4	<b>Horas de acompañamiento docente (Teoría):</b>	1
<b>Coordinación Académica:</b>	Relaciones industriales (CORI) y Sociología (COSO)	<b>Horas de acompañamiento docente (Práctica):</b>	2
<b>Escuela:</b>	Escuela de Ciencias Sociales (CISO)	<b>Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):</b>	N/A
<b>Facultad</b>	Ciencias Económicas y Sociales	<b>Horas de Preparaduría:</b>	N/A
<b>Tipo de Evaluación:</b>	Continua sin reparación	<b>Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:</b>	4
<b>Modalidad :</b>	Presencial / Virtual	<b>Pre-requisitos:</b>	De acuerdo a plan de estudios
<b>Tipo de Asignatura:</b>	Electiva	<b>Régimen de Estudios:</b>	Semestral
<b>Ubicación de la asignatura:</b>	7° u 8° semestre	<b>Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:</b>	13-03-2020

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>La electiva tiene como objeto el abordaje y profundización de la relación existente entre violencia y subjetividad. Esto puede hacerse mediante la discusión sobre el estudio de diversos elementos que problematizan la comprensión de ambas dinámicas: hoy en día hay nuevas formas o expresiones de violencia que aún en nuestras sociedades estamos tratando de entender, como pueden ser la violencia de género, violencias sobre los cuerpos, migraciones, desplazamiento, violencia y trayectorias sociales y de vida de jóvenes inscritos en el mundo del delito o en el campo de la violencia organizada, violencia de Estado e instituciones estatales y las experiencias subjetivas que puede tener en contextos de padecimiento. Estos debates están en desarrollo y en algunos casos están por dar una evolución a la redefinición y tratamiento del campo de estudio de las Ciencias Sociales.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
<b>Competencias Generales:</b>	
CG1: Aprender a aprender con calidad	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Abstrae, analiza, y sintetiza información	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos</li> <li>2. Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes</li> <li>3. Resume información de forma clara y ordenada</li> <li>4. Integra los elementos de forma coherente</li> <li>5. Valora críticamente la información</li> </ol>
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establece sus propios objetivos de aprendizaje.</li> <li>2. Busca activamente nueva información.</li> <li>3. Adopta y adapta sus estrategias de aprendizaje de manera autónoma en cada situación.</li> <li>4. Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible.</li> <li>5. Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.</li> </ol>
<b>Competencias Profesionales:</b>	
C: Teoriza sobre fenómenos sociales	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
Asocia los paradigmas de la Sociología con el desarrollo histórico de la sociedad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce los alcances y las aplicaciones de los paradigmas propios de la Sociología y de la teoría social.</li> <li>2. Compara las diferentes perspectivas de acuerdo a su pertinencia situacional.</li> <li>3. Combina los elementos conceptuales de la Sociología con otros desarrollos teóricos de las ciencias sociales.</li> </ol>

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I: Introducción al estudio de la violencia y las subjetividades	Tema I: Introducción al estudio de la violencia y las subjetividades Tema II: ¿Cómo definir el campo de la violencia y su relación con las condiciones sociales de posibilidad de existencia de los sujetos? Tema III: ¿Qué es ser sujeto?
UNIDAD II:	Tema I: Violencia, lazos sociales y producción de subjetividad desde un abordaje

Violencia, lazos sociales y producción de subjetividad desde un abordaje interdisciplinario de las ciencias sociales	interdisciplinario de las ciencias sociales Tema II: Las Subjetividades leídas desde la colonialidad y la postcolonialidad de la violencia, el poder y el ser Tema III: Subjetividad ¿Sujeción o Construcción del sí mismo? Tema: Consideraciones entorno a la Violencia y las Generaciones
UNIDAD III: Violencia contra la mujer y sobre los cuerpos: Subjetividades en curso	Tema I: "El cuerpo como espacio de violencia" Tema II: El cuerpo como un espacio de construcción de subjetividades en la mujer Tema III: Violencia contra la mujer: Subjetividades entrelazadas en historias de vida de mujeres víctimas de violencia de género
UNIDAD IV: Violencia, migraciones, desplazamiento	Tema I: Violencia, migraciones y desplazamiento: Subjetividades en tránsito Tema II: La deconstrucción de subjetividades en migrantes y desplazados
UNIDAD V: Violencia, trayectorias sociales y de vida de jóvenes inscritos en el mundo del delito o en el campo de la violencia organizada	Tema I: Subjetividades entrelazadas en experiencias de vida de jóvenes inscritos en el mundo del delito o en el campo de la violencia organizada Tema II: ¿De qué subjetividades hablamos en las narrativas de estos jóvenes sobre el tipo de sujeto que describen ser en sus experiencias y temporalidad de vida?
UNIDAD VI: Violencia de Estado e instituciones estatales y las experiencias subjetivas que este tipo de violencia puede tener en contextos de padecimiento	Tema I: Violencia de Estado y terror: Las nuevas expresiones de la subjetividad en el marco de la necropolítica Tema II: Subjetividades políticas en América Latina Tema II: Subjetividades políticas en el contexto global
UNIDAD VII: Debates actuales en torno a las Nuevas subjetividades enmarcadas en el campo de la violencia	Tema I: Debates actuales en torno a las Nuevas subjetividades enmarcadas en el campo de la violencia Tema II: Nuevas consideraciones sobre el estudio de las subjetividades y su aporte al campo de estudio de las Ciencias Sociales Tema III: Violencia y uso de la tecnología

#### V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las estrategias de enseñanza y aprendizaje utilizadas para desarrollar cada uno de los temas de la cátedra son:

Exposición del profesor, apoyadas por uso de tecnología

- Presentaciones apoyadas por participación activa de los estudiantes.
- Preguntas Estimulantes.
- Reflexión sobre casos de actualidad.
- Realización de esquemas de conceptos, mapas mentales.

Actividades de reflexión con los estudiantes

- Discusiones de textos.
- Análisis de problemas contemporáneos.

#### VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Ensayos reflexivos.
- Participación en discusiones en clase en base a debates de lecturas para discutir.
- Participación en discusiones por parte de los estudiantes.

#### VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Albertín, P. (2016). Subjetividades tejidas en historias de violencias de género y procesos migratorios: Lugares liminales de transformación. *Psicoperspectivas* vol.15 no.1 Valparaíso. Disponible en <http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol15-Issue1-fulltext-721>
- , (2009). Mujeres inmigradas que padecen violencia en la pareja y sistema sociojurídico: Encuentros y desencuentros. *Portularia*, IX(1), 17-34.
- Agamben Giorgio. (1998). Introducción y "La Paradoja de la Soberanía." *Homo Sacer: El Poder Soberano y la Nuda Vida*.
- Agamben, Giorgio (2005). "The State of Exception as a Paradigm of Governance." In *State of Exception*. University of Chicago Press
- Alencar-Rodrigues, R., Cantera, L & Strey, M. (2013). Violencia de género en la pareja contra mujeres inmigrantes: un estado del arte. *La ventana*, 4(37), 41-69.
- Amigot, P. (2005). Relaciones de poder, espacio subjetivo y prácticas de libertad: Análisis genealógico de un proceso de transformación de género (Tesis doctoral inédita). Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona.
- Amnistía Internacional (2007). Más riesgos y menos protección. Mujeres inmigrantes en España frente a la violencia de género. Recuperado de <https://www.es.amnesty.org>.
- Antón, L. (2013). Violencia de género y mujeres inmigrantes (Tesis doctoral). Universidad Pompeu Fabra, Barcelona. Recuperado de <http://www.tdx.cat> and <http://www.tdx.cat>
- Arango, G. (1993). *Obra negra*, Bogotá, Plaza y Janés.
- Arosteguil, J. (1996), "La violencia política en perspectiva histórica", en *Sistema. Revista de Ciencias Sociales*, N° 132-133.
- — —, (1994), "Violencia, sociedad y política: la definición de la violencia", en *Revista Ayer*, N° 13.

- Banco de Datos Justicia y Paz. (1997), Revista Noche y Niebla, N° 5, julio-septiembre.
- Bleichmar, S. (1999). Subjetividad y propuestas identificatorias. Entre la producción de subjetividad y la constitución del psiquismo. Revista del ateneo psicoanalítico.
- Biehl, Joao; Good, Byron y Kleinman, Arthur. (2007). Subjectivity. Ethnographic Investigations. Berkeley: University of California Press.
- Bolívar, I. (1999a), "Sociedad y estado: la configuración del Monopolio de la violencia", en Revista Controversia, N° 175, Bogotá, Centro de Investigación y Educación Popular (Cinep).
- , (1999b), "Deseos y temores: ¿reconocer la sociedad en la violencia?", en Revista de Estudios Sociales, N° 3, Bogotá, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Los Andes y Fundación Social.
- (S/F). Debates sobre el Sujeto. Violencia y Subjetividad: ¿De cuánta Verdad Somos Capaces?. Disponible en [books.openedition.org › sdh](http://books.openedition.org/sdh).
- Bolívar, I. y otros. (2001), "Estetizar la política: lo nacional de la belleza y la geografía del turismo", en Belleza, fútbol y religiosidad popular, Bogotá, Cuadernos de Nación, Ministerio de Cultura.
- Bourdieu, P. y Passeron, J.C. (1996). La Reproducción, elementos para una teoría del sistema de enseñanza. Madrid: Editorial Popular.
- Bordieu, P. Y Wacquant, L. (1995), Respuestas por una antropología reflexiva, México, Grijalbo.
- Bornhauser, Niklas; Bruning, Marianne; Ramírez, Leyla (2012). Violencia y Subjetividad. Revista Límite, Vol. 7, núm. 25, 2012. Universidad de Tarapacá. Arica. Chile. pp. 97-110. Disponible en <https://www.redalyc.org/pdf/836/83624079007.pdf>
- Butler, J. (1990). El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. México: Paidós.
- Castoriadis, C. (1993). Subjetividad e histórico social. Revista Zona erógena. N°15. Año IV.
- Cea-Merino, P., Galaz Valderrama, C. & Montenegro-Martínez, M. (2015). La construcción social de las mujeres inmigrantes en los discursos de la academia. Psicoperspectivas, 14(2), 28-39.
- Coronil, Fernando, and Julie Skurski. 2006. "Dismembering and Remembering the Nation: The Semantics of Political Violence in Venezuela." In States of Violence. F. Coronil and J. Skurski, eds. Pp.83-143. Ann Arbor: University of Michigan Press
- Elias, N. (1997), El proceso de la civilización. Investigaciones psicogenéticas y sociogenéticas, Bogotá, FCE,
- , (1994), "Civilización y Violencia", en Revista Española de Investigaciones Sociológicas REIS, N° 65, CIS.
- , (1986), La sociedad de los individuos, Barcelona, Península.
- Elliot, A. (1997). Sujetos a nuestro propio y múltiple ser. Buenos Aires: Amorrortu
- Escalante, F. (1990), La política del terror. Apuntes para una teoría del terrorismo, México, FCE.
- , (1993), "Los límites del optimismo. Un argumento liberal a favor del estado", en Estudios Sociológicos, Vol. XI, N° 32, El Colegio de México.
- Fernández A. (2006). Política y subjetividad. Buenos Aires: Tinta limón.
- Foucault, M. (1976). Historia de la sexualidad. Madrid: Siglo XXI.
- Foucault, M. (1957-2004) La Psicología de 1850 a 1950. Recuperado de: [http://www.elseminario.com.ar/biblioteca/foucault\\_psicologia\\_1850\\_1950.htm](http://www.elseminario.com.ar/biblioteca/foucault_psicologia_1850_1950.htm)
- Gil, E. P. (2004). Ultraindividualismo y simulacro en el Nuevo Orden Mundial: reflexiones sobre la sujeción y la subjetividad (Tesis doctoral inédita). Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona.
- González Rey, F. (2009). Psicoterapia, subjetividad y postmodernidad. Una aproximación desde Vigotsky hacia una perspectiva histórico-cultural. Buenos Aires: Noveduc.
- Guattari, Félix; Rolnik Suely. (2005). Micropolítica. Cartografías del deseo. Buenos Aires: Tinta limón.
- Gupta, Akhil. (2012). Red Tape: Bureaucracy, Structural Violence, and Poverty in India, Durham, NC: Duke University Press
- Ibáñez, T. & Iñiguez, L. (Ed.).(1997). Critical Social Psychology. London, T.O, N.D: Sage.
- Lagarde, M. (1997). Los cautiverios de las mujeres: Madres esposas, monjas, putas, presas y locas. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Lewkowicz, I. Grupo 12. (2003) Del fragmento a la situación. Notas sobre la subjetividad contemporánea. Buenos Aires: Altamira.
- Lloret, I. (2004). Enfoque narrativo y violencia: Intervención con mujeres que sufren maltrato. Intervención psicosocial, 2(13), 165-175.
- Lugones, M. (2011). Hacia un feminismo descolonial. La manzana de la discordia, 6(2), 105-119.
- Maldonado Torres, N. (2007). Sobre la colonialidad del ser: Contribuciones al desarrollo de un concepto. En El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica, más allá del capitalismo global. Bogotá: Siglo del hombre.
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e igualdad (s.f). Plan de atención y prevención de la violencia de género en población extranjera inmigrante 2009-2012. Recuperado de <http://www.violenciagenero.mssi.gob.es/>
- Montenegro, K. (2014). La intervención social destinada a mujeres inmigradas: Un espacio de/para la configuración de diferencias y subjetividades. Athenea Digital, 14(1), 111-140.
- Montenegro, M., Galáz, C., Yufra, L. & Montenegro, K. (2011). Dinámicas de subjetivación y diferenciación en servicios sociales para mujeres inmigradas en la ciudad de Barcelona. Athenea Digital, 11(2), 113-132
- Montero, M (2002). Construcción del otro, liberación de sí mismo. Utopía y praxis latinoamericana, marzo, año/vol.7, n°016. Universidad de Zulia. Maracaibo. Venezuela. Pg. 41-51.
- Parella, S. (2002). Mujer, inmigrante y trabajadora: La triple discriminación. Barcelona: Anthropos.

- Pearce, Jenny. (2007). Violence, Power and Participation: Building Citizenship in Contexts of Chronic Violence. IDS Working Paper 274
- Pecaut, D. (2000), "Configuraciones del espacio, el tiempo y la subjetividad", en Revista Colombiana de Antropología, Vol. 35, Bogotá, Icanh.
- Platero-Méndez, R. (2014). Metáforas y articulaciones para una pedagogía crítica sobre la interseccionalidad. Quaderns de Psicologia, 16(1), 55-72.
- Pujal, M. (2003). La tarea crítica: Interconexiones entre lenguaje, deseo y subjetividad. Sociedad y Política, 40(1), 129-140.
- Ramírez Rodríguez, Juan Carlos, López López, Gemma Cithlalli e Padilla Gonzalez, Francisco José. ¿Nuevas generaciones, nuevas creencias? Violencia de género y jóvenes. La ventana [online]. 2009, vol.3, n.29, pp.110-145. ISSN 1405-9436.
- Sisto, V. (2015). Bajtin y lo Social: Hacia la Actividad Dialógica Heteroglosica. Athenea Digital, 15(1), 3-29.
- Taussig, Michael (1984) Culture of Terror--Space of Death. Roger Casement's Putumayo Report and the Explanation of Torture. Comparative Studies in Society and History. Vol. 26, No. 3 (Jul., 1984), pp. 467-497
- SOS Racismo Arrazakeria (2010). Guía para el empoderamiento de la mujer inmigrante frente a la violencia de género. Recuperado de <http://www.observatorioviolencia.org>
- Suárez, L. & Hernández, R. (Ed.) (2008). Descolonizando el Feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes. Madrid: Cátedra.
- Stenner, P. & Moreno-Gabriel, E. (2013). Liminality and affectivity: The case of deceased organ donation. Subjectivity, 6(3), 229-253
- Vásquez, V. (2008). Las contribuciones del feminismo poscolonial a los estudios de género: Interseccionalidad, racismo y mujeres subalternas. Revista del Instituto Cubano de Investigación Cultural Juan Marinello, 1. Recuperado de <http://www.perfiles.cult.cu>
- Vázquez, A. (2014). Transformación identitaria y subjetiva en historias de violencia de género en la pareja íntima (Tesis doctoral inédita). Universidad de Girona, Cataluña, España.
- Veena Das : sujetos del dolor, agentes de dignidad / ed. Francisco A. Ortega. – Bogotá : Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas. Pontificia Universidad Javeriana. Instituto Pensar, 2008.
- Vezzetti, H. (1998). La psicología de fin de siglo a la luz de su historia. Revista de Psicología general y Aplicada. Valencia, vol. 51, n°1.
- Debates sobre el Sujeto. Violencia y Subjetividad: ¿De cuánta Verdad Somos Capaces?. Disponible en [books.openedition.org › sdh](http://books.openedition.org/sdh)