

Curriculum Vitae: Adriana Bañez Napoli (2023)

Datos personales

Nombres y Apellidos: Adriana Bañez Napoli
Cédula de Identidad: V-24.750.971
Lugar y fecha de nacimiento: Caracas, 21 de diciembre de 2021
Nacionalidad: Venezolana
Estado Civil: Soltera
e-mail: adrianabaneznapi@gmail.com
e-mail UCAB: abanezna@ucab.edu.ve

Estudios realizados.

Pregrado

Universidad Católica Andrés Bello
2016
Licenciada en Relaciones Industriales (Industriólogo)

Postgrado

Universidad Católica Andrés Bello
2020-actualmente
Especialización en Procesos de Aprendizaje

Universidad Monteávila
2018
Especialista en Gerencia de Proyectos

Diplomados

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Andrés Bello
2020-2020
Diplomado Docencia en Ambientes Virtuales y Neurociencia AUSJAL., 2023

Universidad Católica Andrés Bello
Diplomado Pedagogía Interuniversitario de Aprendizaje Colaborativo en Red Global, 2022

Universidad Católica Andrés Bello
2020-2020
Diplomado de Docencia universitaria, 2020

Universidad Simón Bolívar
2019
Diplomado de Recursos Humanos y Responsabilidad Social, 2019

A) Cargos desempeñados.

Diciembre 2017 - actualmente
Universidad Católica Andrés Bello
Coordinadora de Relaciones Industriales

Julio 2016 – Noviembre 2017
KPMG Venezuela
Analista Junior de Talento y Cultura

Marzo 2012 – Julio 2016
Universidad Católica Andrés Bello
Asistente de Investigación

Junio – Diciembre 2014
Asociación Venezolano Americana de la Amistad Pasante

Durante estos años he adquirido experiencia en educación e investigación de recursos humanos, especialmente en aprendizaje y desarrollo para empresas de servicios de auditoría y asesoramiento e Instituciones de Educación Superior.

- Puntos fuertes: planificación estratégica de recursos humanos, aprendizaje y desarrollo profesional y relaciones industriales e Investigación de Recursos Humanos.
- Poseer habilidades para planificar la formación y el desarrollo profesional, incluyendo los programas informáticos que permiten la administración académica, tales como Banner, Microsoft Office Suite, Publisher, Visio, SPSS, Open Journal System y Microsoft Project.
- Sólidas habilidades de supervisión, preparar calendarios e hitos, controlar el progreso de las actividades y supervisar la ejecución del trabajo de acuerdo con el plan de negocios aprobado.
- Poseer excelentes habilidades interpersonales y de comunicación con la capacidad de fomentar relaciones beneficiosas para todos.

B) Participación en Proyectos

- Elaboración de fichas de docentes de programas de Postgrado. Observatorio de Empleabilidad y Procesos Formativos de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Participación como consultora independiente.

- Estudio sobre el desempeño laboral de egresados ucabistas. Observatorio de Empleabilidad y Procesos Formativos de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Participación como consultora independiente, 2022.
- “Gestión por Resultados para Gobiernos Subnacionales”. Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Participación en el equipo como profesional independiente, 2022.
- Evaluación final del Proyecto Nacional DEREJUV, del Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA). Participación en el equipo como profesional independiente, 2022.
- Estudio de *benchmarking* de programas de Postgrado. Observatorio de Empleabilidad y Procesos Formativos de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Participación como consultora independiente en la recopilación, procesamiento, análisis y presentación de información sobre programas de postgrado ofrecidos por instituciones de educación superior en el extranjero, 2022.
- Estudio sobre el desempeño laboral de egresados ucabistas. Observatorio de Empleabilidad y Procesos Formativos de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Participación como consultora independiente en el proceso de recopilación, procesamiento, análisis y presentación de resultados de las entrevistas en profundidad a egresados de la UCAB y empleadores, 2022.
- Implementación del Plan de Fortalecimiento Organizacional (primera fase), ofrecido por el Centro para el Tercer Sector de la Universidad Católica Andrés Bello (CTS-UCAB). Participación como profesional independiente, 2021.

C) Becas, Premios, Becas y Distinciones.

- Certificación MIT-BID-AUSJAL: Tecnologías emergentes (actualmente)
- Reconocimiento por destacada labor como voluntaria, 2023
- Reconocimiento al profesor Global, 2020-2021
- Reconocimiento por desempeño docente, 2019
- Voluntariado interno, 2016
- Reconocimiento por mérito académico, 2014-2015
- Reconocimiento por mérito académico, 2013-2014
- Reconocimiento por estudiante de su clase, 2011
- Becaria de la Asociación Venezolano

Americana de la Amistad, 2011-2016

D) Cursos.

- Productivity Week: Creadores que Crean, 2023
- Hablar en público en inglés (Tenn Group, 2021)
- Exploración de las tecnologías emergentes para el aprendizaje permanente y el éxito (The State University of New York, 2021)
- Taller de diseño COIL (Centro COIL de SUNY, 2021)
- Inscripción en plataformas digitales para la investigación (UCAB, 2021)
- Enseñanza 2.0 (UCAB, 2020)
- Encuentro con la auditoría humana (UCAB, 2020)
- Actualización del auditor interno con base en la norma ISO 9001:2015, según 19011:2018 (UCAB, 2020)
- Gestión ambiental (UCAB, 2020)
- Taller de herramientas básicas para la producción de contenidos en redes sociales (UCAB, 2020)
- Auditoría interna de los sistemas de gestión de la calidad (UCAB, 2018)
- Gestión de la calidad (UCAB, 2018)
- Centro de evaluación con Lego Serious Play (Contalentum, 2017)
- Presentación de la Encuesta Nacional de Salarios (Asociación Venezolana de Gestión Humana, 2017)
- Mapa de aprendizaje para el desarrollo profesional (KPMG, Caracas, 2017)
- Contabilidad básica (Fundación KPMG, Caracas, diciembre de 2016)

E) Campos o disciplinas de interés y líneas de investigación.

- Voluntaria de Comunicaciones del Project Management Institute (PMI), Capítulo Venezuela, 2023.
- Diseño de Organizaciones Ágiles: crear estructuras y procesos que fomenten la adaptabilidad, la colaboración y la toma de decisiones ágiles en un entorno empresarial en constante cambio.
- Relaciones industriales: planificación en gestión del talento, descripción y análisis de cargos, orientación y motivación, evaluación del desempeño y capacitación y desarrollo del talento.
- Gestión de instituciones de educación superior:

sistemas de gestión estratégica y gestión de la calidad, tecnología y servicios educativos.

- Planificación, desarrollo y gestión de proyectos.
- Desarrollo de actividades de internacionalización, como: proyectos COIL.

F) Publicaciones.

Artículos

- Características de la transición al primer empleo. Observatorio de empleabilidad, Caracas, UCAB 2017.
Caso: egresados de la Universidad Católica Andrés Bello en 2013
https://issuu.com/lacatolica/docs/ode_01_transicion_al_primer_empleo
- Características de la transición al primer empleo. Universidad Católica Andrés Bello, Caracas 2015
Caso: egresados de la Universidad Católica Andrés Bello en 2013
<https://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/index.php/rrii2/article/view/4383/3629>

G) Certificaciones

- Certificación MIT-BID-AUSJAL: Tecnologías emergentes (actualmente)
- Certificación en Diseño de Organizaciones Ágiles (2023)

H) Roles asociados en la Universidad Católica Andrés Bello

- Miembro del Consejo de la Facultad de Ciencias Sociales Universidad Católica Andrés Bello, Caracas 2018-actualmente
- Miembro del Comité de Tesis de Ciencias Sociales Universidad Católica Andrés Bello, Caracas 2021-actualmente
- Profesor de gestión del conocimiento Universidad Católica Andrés Bello, Caracas 2019-actualmente
- Auditor interno Universidad Católica Andrés Bello, Caracas 2018-actualmente
- Profesor de Gestión de Proyectos Universidad Católica Andrés Bello, Caracas 2018-actualmente
- Miembro del Consejo de la Escuela de Ciencias Sociales Universidad Católica Andrés Bello, Caracas 2017-2018.

I) Formación de Recursos Humanos (Trabajos de Grado asesorados)

La asesoría tiene vinculación con las líneas de investigación desarrolladas:

PREGRADO

- Características del Perfil del Reclutador en Tecnologías de la Información (TI) En Empresas Vinculadas al Sector Tecnológico, 2023
- Procesos en Gestión de Proyectos de la Vicepresidencia de Talento y Cultura a Partir De Metodologías Ágiles
- Nivel de Madurez de los Procesos de Gestión Del Conocimiento. Caso: Empresas Polar, 2022
- Características del Perfil Knowmad o Trabajador del Conocimiento en los Egresados de la Escuela De Ciencias Sociales de la UCAB Entre el 2016 y 2022
- Características del Proceso de Pasantías Académicas como Transición al Mundo Laboral De Los Estudiantes de FACES de la UCAB
- Nivel de Madurez de Los Equipos de Trabajo en La Organización Alimenta La Solidaridad en el Año, 2023
- Componentes del Perfil de Nómada de Conocimiento en Estudiantes de Pregrado de Ciencias Sociales de La UCAB, 2022
- Percepción de los docentes sobre los procesos de la Gestión del Conocimiento y el Inventario de Competencias de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) en el semestre octubre-febrero 2022
- Inteligencia emocional y rendimiento laboral en empleados de una empresa en condiciones de teletrabajo, Caracas en 2021.
- Relación entre la calidad de vida y el tipo de empleo de los empleados de una empresa del Sector Financiero en Caracas, 2021.
- Relación entre la satisfacción laboral y la intención de abandonar el trabajo de los profesores de educación secundaria de la Universidad Católica Andrés Bello, Caracas 2021.
- Relación entre la percepción del talento humano socialmente responsable de la Universidad Católica Andrés Bello, Caracas 2021.
- Perfil socio-laboral de los *coworkers* presentes en la Universidad Católica Andrés Bello la organización de coworking, IMPACT HUB, para el año 2020.
- Impacto de la fuga de talentos del Plan Suárez C.A. en Fases de la Planificación Estratégica de Recursos Humanos en el año 2018.
- Nivel de Madurez de la Gestión del Conocimiento en URIJI JAMI, Caracas 2020.
- Relación entre las Percepciones de Responsabilidad Social Humana y estrategias de retención Universidad Católica Andrés Bello,

Caracas 2019.

J) Proyectos de Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea (COIL)

En planificación:

Seneca College Canada (Septiembre-Enero, 2023)
Universidad Estatal de Montclair (Montclair, NJ. Estados Unidos) (Septiembre-Enero, 2023)
Oakland Community College (Auburn Hills, MI. Estados Unidos) (Septiembre-Enero, 2023)

Realizados:

SUNY College at Old Westbury (Estados Unidos) Julio-agosto de 2022

La profesora Laura Angyal, Gabriel Bravo (asignatura de Matemáticas Financieras) y yo (asignatura de Gestión de Proyectos) trabajamos de forma diferente. El objetivo de este proyecto era que los estudiantes investigaran a fondo los problemas y las soluciones del objetivo que habían seleccionado para comprender mejor las diferencias culturales entre ambos países.

Universidad Estatal de Montclair (Montclair, NJ. Estados Unidos) Julio-agosto de 2022

La profesora Yawei Wang (asignatura de Turismo y Marketing) y yo (asignatura de Gestión de Proyectos) trabajamos de forma diferente. El objetivo de este proyecto era que los estudiantes investigaran a fondo los problemas y las soluciones del objetivo que habían seleccionado para comprender mejor qué componentes conforman una economía próspera a través del Turismo, cómo de perjudicial puede ser la pobreza para el nivel de vida, y ver cómo la pobreza y la desigualdad de ingresos son problemas solucionables.

Universidad Estatal de Montclair (Montclair, NJ. Estados Unidos) Octubre-diciembre de 2022

La profesora Yawei Wang (asignatura de Turismo y Marketing) y yo (asignatura de Gestión de Proyectos) trabajamos de forma diferente. El objetivo de este proyecto era que los estudiantes investigaran a fondo los problemas y las soluciones del objetivo que habían seleccionado para comprender mejor qué componentes conforman una economía próspera a través del Turismo, cómo de perjudicial puede ser la pobreza para el nivel de vida, y ver cómo la pobreza y la desigualdad de ingresos son problemas solucionables.

Universidad de Ciencias Aplicadas de Ámsterdam (Ámsterdam, Países Bajos) Mayo-junio de 2021

La profesora Anous Kahveciyan (asignatura de

Comunicación) y yo (asignatura de Gestión de Proyectos) trabajamos en el proyecto de la bobina de forma diferente porque los objetivos se lograron a pesar de que la diferencia horaria fue un reto. Trabajamos con el Objetivo de Objetivo de Desarrollo Sostenible 9.

Montclair State University (Montclair, NJ. Estados Unidos) Agosto 2021

La profesora Yawei Wang (Turismo y Marketing) y yo (Gestión de Proyectos) trabajamos de forma diferente. El objetivo de este proyecto era que los estudiantes investigaran a fondo los problemas y soluciones de los ODS 8, 12 o 14 para entender mejor qué componentes conforman una economía próspera a través del turismo, lo perjudicial que puede ser la pobreza para el nivel de vida, y ver cómo la pobreza y la desigualdad de desigualdad de ingresos son problemas solucionables

Oakland Community College (Auburn Hills, MI. Estados Unidos) Enero 2021

La profesora Julie Seiler y yo trabajamos en un proyecto con estudiantes de nuestras asignaturas de ambas instituciones. Este proyecto estaba vinculado a la asignatura de Economía, facilitado por la profesora Seiler y mi asignatura de Gestión de Proyectos. Se basó en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, concretamente el primer objetivo. El objetivo de este proyecto era que los alumnos investigaran a fondo un país para comprender mejor los componentes de una economía próspera, lo perjudicial que puede ser la pobreza para el nivel de vida y ver cómo la pobreza y la desigualdad de ingresos es un problema solucionable.

K) Idiomas

Español (nativo)

Inglés (Marco común europeo de referencia para las lenguas B2).

Francés (Marco común europeo de referencia para las lenguas B2).