

## Curriculum Vitae: Adriana Bañez Napoli (2024)

### A) Datos personales

Nombres y Apellidos: Adriana Bañez Napoli  
Cédula de Identidad: V-24.750.971  
Lugar y fecha de nacimiento: Caracas, 21 de diciembre de 1993  
Nacionalidad: venezolana e italiana.  
Estado Civil: Soltera  
e-mail: [adrianabaneznapi@gmail.com](mailto:adrianabaneznapi@gmail.com)  
e-mail UCAB: [abanezna@ucab.edu.ve](mailto:abanezna@ucab.edu.ve)

### B) Estudios realizados.

#### Pregrado

Universidad Católica Andrés Bello  
2016  
*Licenciada en Relaciones Industriales(Industriólogo)*

#### Postgrado

Universidad Católica Andrés Bello  
2020-actualmente  
*Especialización en Procesos de Aprendizaje*

Universidad Monteávila  
2018  
*Especialista en Gerencia de Proyectos*

#### Diplomados

Pontificia Universidad Católica del Ecuador Andrés Bello  
2020-2020  
*Diplomado Docencia en Ambientes Virtuales y Neurociencia AUSJAL., 2023*

Universidad Católica Andrés Bello  
*Diplomado Pedagogía Interuniversitario de Aprendizaje Colaborativo en Red Global, 2022*

Universidad Católica Andrés Bello  
2020-2020  
*Diplomado de Docencia universitaria, 2020*

Universidad Simón Bolívar  
2019  
*Diplomado de Recursos Humanos y Responsabilidad Social, 2019*

#### Voluntariados

Dirección de Comunicaciones PMI,  
Venezuela, 2024.

### C) Cargos desempeñados.

**Diciembre 2017 - actualmente** Universidad Católica Andrés Bello *Coordinadora de Relaciones Industriales*

**Julio 2016 – Noviembre 2017**  
KPMG Venezuela  
*Analista Junior de Talento y Cultura*

**Marzo 2012 – Julio 2016**  
Universidad Católica Andrés Bello  
*Asistente de Investigación*

**Junio – Diciembre 2014**  
Asociación Venezolano Americana de la Amistad *Pasante*

### D) Participación en Proyectos

- Elaboración de fichas de docentes de programas de Postgrado. Observatorio de Empleabilidad y Procesos Formativos de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Participación como consultora independiente.
- Estudio sobre el desempeño laboral de egresados ucabistas. Observatorio de Empleabilidad y Procesos Formativos de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Participación como consultora independiente, 2022.
- “Gestión por Resultados para Gobiernos Subnacionales”. Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Participación en el equipo como profesional independiente, 2022.
- Evaluación final del Proyecto Nacional DEREJUV, del Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA). Participación en el equipo como profesional independiente, 2022.
- Estudio de benchmarking de programas de Postgrado. Observatorio de Empleabilidad y Procesos Formativos de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Participación como consultora independiente en la recopilación, procesamiento, análisis y presentación de información sobre programas de postgrado ofrecidos por instituciones de educación superior en el extranjero, 2022.
- Estudio sobre el desempeño laboral de egresados ucabistas. Observatorio de Empleabilidad y Procesos Formativos de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Participación como consultora independiente en el proceso de recopilación, procesamiento, análisis y presentación de resultados de las entrevistas en profundidad a egresados de la UCAB y empleadores, 2022.
- Implementación del Plan de Fortalecimiento Organizacional (primera fase), ofrecido por el Centro para el Tercer Sector de la Universidad Católica Andrés Bello (CTS-UCAB). Participación como profesional independiente, 2021.

## E) Becas, Premios, Becas y Distinciones.

- Certificación MIT-BID-AUSJAL: Tecnologías emergentes (actualmente)
- Reconocimiento por destacada labor como voluntaria, 2023
- Reconocimiento al profesor Global, 2020-2021
- Reconocimiento por desempeño docente, 2019
- Voluntariado interno, 2016
- Reconocimiento por mérito académico, 2014-2015
- Reconocimiento por mérito académico, 2013-2014
- Reconocimiento por estudiante de su clase, 2011
- Becaria de la Asociación Venezolano Americana de la Amistad, 2011-2016.

## F) Cursos.

- Webinar: Ocio educativo y recreación para la transformación social: aportes conceptuales y metodológicos, 2024.
- Seminario de "Innovación Social: Juntos Construimos un Futuro Mejor" "Design Thinking, Innovación y Cambio Sistémico. Herramientas clave para el emprendimiento social", 2024.
- Participación en el Taller UCAB sobre Auditoría de Programación Académica, realizado el 8 de septiembre de 2023.
- Participación en el Taller UCAB sobre Inscripciones de Pregrado, realizado el 5 de octubre de 2023.
- Participación en el Taller UCAB\_Invitación al evento sobre Inteligencia Artificial. Alcance y usos en entornos educativos 20 de septiembre de 2023.
- Productivity Week: Creadores que Creen, 2023
- Hablar en público en inglés (Tenn Group, 2021)
- Exploración de las tecnologías emergentes para el aprendizaje permanente y el éxito (The State University of New York, 2021)
- Taller de diseño COIL (Centro COIL de SUNY, 2021)
- Inscripción en plataformas digitales para la investigación (UCAB, 2021)
- Enseñanza 2.0 (UCAB, 2020)
- Encuentro con la auditoría humana (UCAB, 2020)
- Actualización del auditor interno con base en la norma ISO 9001:2015, según 19011:2018 (UCAB, 2020)
- Gestión ambiental (UCAB, 2020)
- Taller de herramientas básicas para la producción de contenidos en redes sociales (UCAB, 2020)
- Auditoría interna de los sistemas de gestión de la calidad (UCAB, 2018)
- Gestión de la calidad (UCAB, 2018)
- Centro de evaluación con Lego Serious Play (Contentum, 2017)
- Presentación de la Encuesta Nacional de Salarios

(Asociación Venezolana de Gestión Humana, 2017)

- Mapa de aprendizaje para el desarrollo profesional (KPMG, Caracas, 2017)
- Contabilidad básica (Fundación KPMG, Caracas, diciembre de 2016)

## G) Conferencias

- Enhancing Learning through an Integrated COIL and CRISP-DM Framework. Yawei Wang, Montclair State University (MSU), U.S.A. Adriana Bañez Napoli, Andrés Bello Catholic University (UCAB), Venezuela, 2024.
- Incorporating Collaborative Online International Learning (COIL) into a Tourism Course: Lessons and Challenges. Yawei Wang, Montclair State University (MSU), U.S.A. Adriana Bañez Napoli, Andrés Bello Catholic University (UCAB), Venezuela, 2023.
- Aprendizaje basado en proyectos colaborativos: una aplicación de la pedagogía y el flujo COIL. Yawei Wang, Montclair State University (MSU), U.S.A. Adriana Bañez Napoli, Andrés Bello Catholic University (UCAB), Venezuela, 2023.

## H) Publicaciones.

### Artículos

- Características de la transición al primer empleo. Observatorio de empleabilidad, Caracas, UCAB 2017.  
Caso: egresados de la Universidad Católica Andrés Bello en 2013  
Enlace: [https://issuu.com/lacatolica/docs/ode\\_01\\_transicion\\_al\\_primer\\_empleo](https://issuu.com/lacatolica/docs/ode_01_transicion_al_primer_empleo)
- Características de la transición al primer empleo. Universidad Católica Andrés Bello, Caracas 2015  
Caso: egresados de la Universidad Católica Andrés Bello en 2013  
Enlace: <https://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/index.php/rrii2/article/view/4383/3629>

## I) Certificaciones

- Certificación MIT-BID-AUSJAL: Tecnologías emergentes (actualmente)
- Certificación en Diseño de Organizaciones Ágiles (2023)

## J) Roles asociados en la Universidad Católica Andrés Bello

- Miembro del Consejo de la Facultad de Ciencias Sociales Universidad Católica Andrés Bello, Caracas 2018-actualmente
- Miembro del Comité de Tesis de Ciencias Sociales Universidad Católica Andrés Bello, Caracas 2021-actualmente
- Profesor de gestión del conocimiento Universidad Católica Andrés Bello, Caracas 2019-actualmente
- Auditor interno Universidad Católica Andrés Bello,

Caracas 2018-actualmente

- Profesor de Gestión de Proyectos Universidad Católica Andrés Bello, Caracas 2018-actualmente
- Miembro del Consejo de la Escuela de Ciencias Sociales Universidad Católica Andrés Bello, Caracas 2017-2018.

#### **K) Formación de Recursos Humanos (Trabajos de Grado asesorados)**

La asesoría tiene vinculación con las líneas de investigación desarrolladas:

##### **PREGRADO**

- Características del Perfil del Reclutador en Tecnologías de la Información (TI) En Empresas Vinculadas al Sector Tecnológico, 2023
- Procesos en Gestión de Proyectos de la Vicepresidencia de Talento y Cultura a Partir De Metodologías Ágiles
- Nivel de Madurez de los Procesos de Gestión Del Conocimiento. Caso: Empresas Polar, 2022
- Características del Perfil Knowmad o Trabajador del Conocimiento en los Egresados de la Escuela De Ciencias Sociales de la UCAB Entre el 2016 y 2022
- Características del Proceso de Pasantías Académicas como Transición al Mundo Laboral De Los Estudiantes de FACES de la UCAB
- Nivel de Madurez de Los Equipos de Trabajo en La Organización Alimenta La Solidaridad en el Año, 2023
- Componentes del Perfil de Nómada de Conocimiento en Estudiantes de Pregrado de Ciencias Sociales de La UCAB, 2022
- Percepción de los docentes sobre los procesos de la Gestión del Conocimiento y el Inventario de Competencias de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) en el semestre octubre-febrero 2022
- Inteligencia emocional y rendimiento laboral en empleados de una empresa en condiciones de teletrabajo, Caracas en 2021.
- Relación entre la calidad de vida y el tipo de empleo de los empleados de una empresa del Sector Financiero en Caracas, 2021.
- Relación entre la satisfacción laboral y la intención de abandonar el trabajo de los profesores de educación secundaria de la Universidad Católica Andrés Bello, Caracas 2021.
- Relación entre la percepción del talento humano socialmente responsable de la Universidad Católica Andrés Bello, Caracas 2021.
- Perfil socio-laboral de los coworkers presentes en la Universidad Católica Andrés Bello la organización de coworking, IMPACT HUB, para el año 2020.
- Impacto de la fuga de talentos del Plan Suárez

- C.A. en Fases de la Planificación Estratégica de Recursos Humanos en el año 2018.
- Nivel de Madurez de la Gestión del Conocimiento en URIJI JAMI, Caracas 2020.
- Relación entre las Percepciones de Responsabilidad Social Humana y estrategias de retención Universidad Católica Andrés Bello, Caracas 2019.

#### **L) Proyectos de Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea (COIL)**

##### **En planificación:**

- Universidad Estatal de Montclair (Montclair, NJ. Estados Unidos) Septiembre 2024

##### **Realizados:**

- Seneca College Canada (Septiembre-Enero, 2023) Universidad Estatal de Montclair (Montclair, NJ. Estados Unidos) (Septiembre-Enero, 2023)
- SUNY College at Old Westbury (Estados Unidos) Julio- agosto de 2022

La profesora Laura Angyal, Gabriel Bravo (asignatura de Matemáticas Financieras) y yo (asignatura de Gestión de Proyectos) trabajamos de forma diferente. El objetivo de este proyecto era que los estudiantes investigaran a fondo los problemas y las soluciones del objetivo que habían seleccionado para comprender mejor las diferencias culturales entre ambos países.

- Universidad Estatal de Montclair (Montclair, NJ. Estados Unidos) Septiembre 2023

La profesora Yawei Wang (asignatura de Turismo y Marketing) y yo (asignatura de Gestión de Proyectos) trabajamos de forma diferente. El objetivo de este proyecto era que los estudiantes investigaran a fondo los problemas y las soluciones del objetivo que habían seleccionado para comprender mejor qué componentes conforman una economía próspera a través del Turismo, cómo de perjudicial puede ser la pobreza para el nivel de vida, y ver cómo la pobreza y la desigualdad de ingresos son problemas solucionables.

- Universidad Estatal de Montclair (Montclair, NJ. Estados Unidos) Julio-agosto de 2022

La profesora Yawei Wang (asignatura de Turismo y Marketing) y yo (asignatura de Gestión de Proyectos) trabajamos de forma diferente. El objetivo de este proyecto era que los estudiantes investigaran a fondo los problemas y las soluciones del objetivo que habían seleccionado para comprender mejor qué componentes conforman una economía próspera a través del Turismo, cómo de perjudicial puede ser la pobreza para el nivel de vida, y ver cómo la pobreza y la desigualdad de ingresos son problemas solucionables.

- Universidad Estatal de Montclair (Montclair, NJ. Estados Unidos) Octubre-diciembre de 2022

La profesora Yawei Wang (asignatura de Turismo y

Marketing) y yo (asignatura de Gestión de Proyectos) trabajamos de forma diferente. El objetivo de este proyecto era que los estudiantes investigaran a fondo los problemas y las soluciones del objetivo que habían seleccionado para comprender mejor qué componentes conforman una economía próspera a través del Turismo, cómo de perjudicial puede ser la pobreza para el nivel de vida, y ver cómo la pobreza y la desigualdad de ingresos son problemas solucionables.

- Universidad de Ciencias Aplicadas de Ámsterdam (Ámsterdam, Países Bajos) Mayo-junio de 2021  
La profesora Anous Kahveciyan (asignatura de Comunicación) y yo (asignatura de Gestión de Proyectos) trabajamos en el proyecto de la bobina de forma diferente porque los objetivos se lograron a pesar de que la diferencia horaria fue un reto. Trabajamos con el Objetivo de Objetivo de Desarrollo Sostenible 9.
- Montclair State University (Montclair, NJ. Estados Unidos) Agosto 2021  
La profesora Yawei Wang (Turismo y Marketing) y yo (Gestión de Proyectos) trabajamos de forma diferente. El objetivo de este proyecto era que los estudiantes investigaran a fondo los problemas y soluciones de los ODS 8, 12 o 14 para entender mejor qué componentes conforman una economía próspera a través del turismo, lo perjudicial que puede ser la pobreza para el nivel de vida, y ver cómo la pobreza y la desigualdad de desigualdad de ingresos son problemas solucionables
- Oakland Community College (Auburn Hills, MI. Estados Unidos) Enero 2021  
La profesora Julie Seiler y yo trabajamos en un proyecto con estudiantes de nuestras asignaturas de ambas instituciones. Este proyecto estaba vinculado a la asignatura de Economía, facilitado por la profesora Seiler y mi asignatura de Gestión de Proyectos. Se basó en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, concretamente el primer objetivo. El objetivo de este proyecto era que los alumnos investigaran a fondo un país para comprender mejor los componentes de una economía próspera, lo perjudicial que puede ser la pobreza para el nivel de vida y ver cómo la pobreza y la desigualdad de ingresos es un problema solucionable.

#### **M) Campos o disciplinas de interés y líneas de investigación.**

- Gerencia de Proyectos.
- Diseño de Organizaciones Ágiles: crear estructuras y procesos que fomenten la adaptabilidad, la colaboración y la toma de decisiones ágiles en un entorno empresarial en constante cambio.
- Relaciones industriales: planificación en gestión del talento, descripción y análisis de cargos, orientación y motivación, evaluación del desempeño y capacitación y desarrollo del talento.

- Gestión de instituciones de educación superior.
- sistemas de gestión estratégica y gestión de la calidad, tecnología y servicios educativos.
- Planificación, desarrollo y gestión de proyectos.
- Desarrollo de actividades de internacionalización, como: proyectos COIL.

#### **N) Idiomas**

- Español (nativo).
- Inglés (Marco común europeo de referencia para las lenguas C1).
- Francés (Marco común europeo de referencia para las lenguas B2).